

DEUTSCH

Das 10 Tage Ferienheft

2

Fit für die 3. Klasse Volksschule!

Mit Stickern



Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Schön, dass du dich mit diesem Ferienheft auf die Schule vorbereitest. In zehn Tagen wiederholst du die wichtigsten Inhalte aus dem Unterrichtsfach Deutsch. Du kannst Geschichten und Gedichte lesen, viele lustige Aufgaben lösen und damit deine Rechtschreibung trainieren und dein Grammatikwissen festigen und erweitern. Für jeden Tag ist dafür eine Doppelseite vorgesehen.

Bevor du beginnst, lies dir genau durch, was du machen sollst. Starte dann. Wenn du eine Doppelseite geschafft hast, schau im Lösungsheft nach, ob du alles richtig gelöst hast. Zur Belohnung darfst du dir einen Sticker nehmen und ihn auf die große Sommerurkunde kleben.

Es geht schon los! Bist du bereit für die erste Aufgabe?

Wir wünschen dir beim Lösen der Übungen viel Spaß und Freude!

Verena Müller und Erika Stoifl



www.ggverlag.at

ISBN 978-3-7074-2541-3

1. Auflage 2025

Illustrationen: Claudia Posingis

Druck und Bindung: 2imPress s.r.o., Slowakei

© 2025 G&G Verlagsgesellschaft mbH, Frankgasse 4, 1090 Wien

produktsicherheit@ggverlag.at

Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe, der Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme sowie Text- und Data-Mining sind ohne ausdrückliche Zustimmung des Verlages gesetzlich verboten. Gedruckt auf Papier aus geprüfter nachhaltiger Forstwirtschaft.

INHALTSVERZEICHNIS

1. TRAININGSTAG

Abc
Wörter nach dem Abc ordnen

4

6. TRAININGSTAG

Tunwörter mit Doppelmitlauten
Trennung Doppelmitlaute

22



2. TRAININGSTAG

Das Nomenwort
Nomenwörter ordnen
Großschreibung Nomenwort

6

7. TRAININGSTAG

Aufbau einer Geschichte
Mit Satzgliedern Sätze bilden
Satzanfang und Satzende
Wortfamilie „fahren“

24



3. TRAININGSTAG

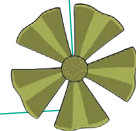
Das Nomenwort
Einzahl und Mehrzahl
Wortfamilie „Wasser“

8

8. TRAININGSTAG

Das Wiewort
Gegenteile
Wörter mit ck trennen

26



4. TRAININGSTAG

Direkte Rede
Teile der direkten Rede
Satzzeichen direkte Rede

10

9. TRAININGSTAG

Mit Wiewörtern näher beschreiben
Wörter mit tz trennen
Groß- und Kleinschreibung im Satz

28

5. TRAININGSTAG

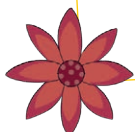
Das Tunwort
Personalformen
Endungen Tunwörter

12

10. TRAININGSTAG

Zusammengesetzte Wiewörter
Nach Wiewörtern fragen
Kleinschreibung Wiewörter

30





1 Welches Bild passt zu diesem Elfchen? Kreuze an.



Ferien
Komm mit
zum wunderschönen See!
Ab ins kühle Nass!
Platsch!

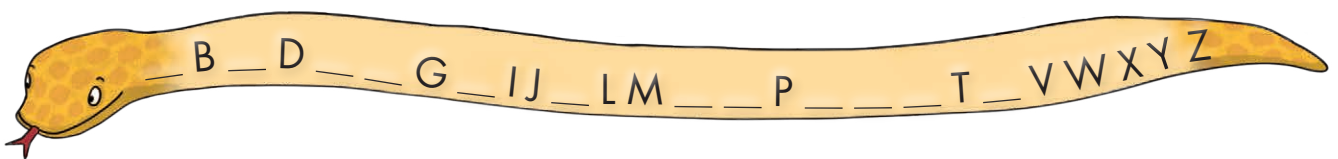


2 Reime weiter und setze die Reimwörter ein. Ein Wort bleibt übrig.

Am Ufer hüpf't Frosch Eusebius,
er spielt Ball mit Ente Watschelfuß.
Schon trifft der Ball ins Fenster rein.
Es klirrt! Das muss die Scheibe !
Aus dem Fenster sieht Frau Lotte raus.
„Wer war das?“, brüllt sie aus dem .Schnell! Rein ins Wasser – mit Genuss –
verschwinden Eusebius und .

- Eusebius
- Haus
- sein
- Watschelfuß

3 Trage die fehlenden Buchstaben des Abc ein.



4 Ordne die Wörter nach dem Abc. Schreibe die Sätze auf.

schnattern viel. Gänse Fünf

Zelt. farbenprächtige Libelle ums schwirrt Eine

Wasser. hüpfst Der ins Frosch kalte

5 Beachte den zweiten, dritten und vierten Buchstaben und ordne nach dem Abc.

___ See
___ Sonne
1. Sandale

___ Mühle
___ Mücke
___ Müsliriegel

___ Fluss
___ Flosse
___ Floh



6 Lies das Wort laut vor. Klatsche die Silben und zeichne Silbenbögen. Schreibe das Wort getrennt auf.

Badeanzug *Ba=* _____

Schwimmreifen _____

Sonnenschirm _____

Wassermelone _____



Schaue im Lösungsheft nach! Hast du alles richtig gemacht?
Klebe den Sticker für den 1. Tag auf deine Urkunde! BRAVO!

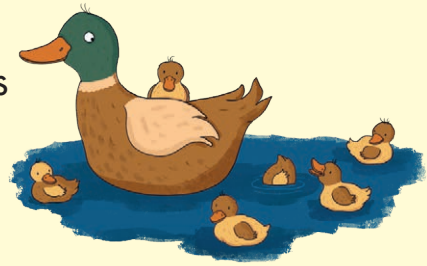




- 1** Finde die Namenwörter aus dem Wortkasten in der Geschichte. Kreise sie ein.

Bank – Enten – Entenküken – Entenmutter –
Hund – Küken – Tante ✓ – Wasser

Gestern ging ich mit Tante Emma und ihrem Hund Vladimir entlang des Waldsees spazieren. Wir sahen eine Entenmutter mit ihren sechs Küken im Wasser schwimmen. Vladimir war ganz aufgeregt und bellte.



Die Enten beeindruckte das Bellen nicht. Sie schwammen weiter im See herum, die Mutter voran und die gelb-braunen Entenküken hinterher. Sie schnatterten laut. Emma, Vladimir und ich setzten uns auf eine Bank neben dem Ufer und sahen dem bunten Treiben zu. Wie gern hätte ich eine kleine, süße Ente gestreichelt.

- 2** Finde die zehn Namenwörter. Ordne sie richtig zu und schreibe sie mit ihrem Begleiter **der**, **die** oder **das** auf.

SEEROSE

NASS

BAUM

KÜKEN

BELLEN

MUTTER ✓

SCHWIMMEN

ENTE

LAUT

LIBELLE

KIND

SCHILF

FISCHER

WARM

HUND

SITZEN

Menschen: die Mutter, _____

Tiere: _____

Pflanzen: _____

Die Wörter **ein** und **eine** sind auch Begleiter.

Probiere es aus und sprich: **ein** Fischer, **eine** Seerose,...

3 Kreise die Namenwörter ein. Schreibe dann in Schreibschrift auf.

EINE BUNTE LIBELLE FLIEGT ÜBER DAS WASSER.

Eine

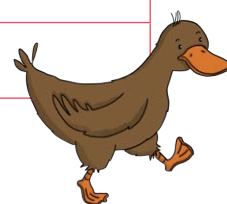
HÖRST DU AUCH DEN FROSCH QUAKEN?

EIN GLÜCKLICHER ANGLER HAT AN SEINEM HAKEN
EINEN DICKEN FISCH HÄNGEN.

4 Richtig oder falsch? Kreuze an.



✓	✗	
		Satzanfänge schreibe ich klein.
		Sätze enden mit einem Satzzeichen: . ! ?
		Namenwörter schreibe ich groß: die <u>E</u> nte, das <u>W</u> asser, ...
		Namenwörter haben Begleiter: die Ente, das Wasser, ...
		Die Begleiter heißen: der , die , das und ein , eine . Ich sage: die Ente – eine Ente.
		Menschen, Tiere und Pflanzen schreibe ich klein.



Schaue im Lösungsheft nach! Hast du alles richtig gemacht?
Klebe den Sticker für den 2. Tag auf deine Urkunde! BRAVO!





1 Welche Tiere findest du im Wasser? Ein Wort ist kein Tier. Streiche es durch.

Wasserflöhe



Wasserhähne



Wasserläufer

Wasserkäfer

Wasservögel

Wasserfrösche

2 ein, eine oder mehrere? Schreibe den passenden Begleiter in der Einzahl oder in der Mehrzahl vor die Wörter.

_____ Fuchs, _____ Vögel,
 _____ Gräser, _____ Bäume,
 _____ Wälder, _____ Frosch,
 _____ Wurm, _____ Seerose



Schreibe nun paarweise mit den Begleitern **der**, **die** und **das** auf. Markiere die Selbstlaute und Umlaute.



EINZAHL der, die, das	MEHRZAHL die
der Fuchs	die Füchse

3 Bilde die Mehrzahl zu diesen Namenwörtern.

RAD, LAUS, FLOH, KUH, STRAUCH, HUHN, HOF, NACHT

Aus **a** wird **ä**: das Rad – die Räder, _____

Aus **u** wird **ü**: _____, _____

Aus **o** wird **ö**: _____, _____

Aus **au** wird **äu**: _____, _____

Schreibe die Regeln auf.

Zaun – Zäune: Aus au

Ast – Äste: Aus a



4 Setze im Text die Wörter aus der Wortfamilie **Wasser** ein.

Wasser – Gewässer – wässrig – bewässern – entwässert

Bäche, Flüsse und Teiche sind _____.

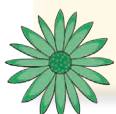
Im Sommer _____ die Bauern ihre Felder.

Meine _____ flasche ist schon leer. Sümpfe werden
trockengelegt. Sie werden _____.

Die Suppe schmeckt heute leider _____.

Kreise im Wortkasten ein: **ass** **äss**

Finde noch 2 Wörter mit **Wasser**: _____



Schaue im Lösungsheft nach! Hast du alles richtig gemacht?
Klebe den Sticker für den 3. Tag auf deine Urkunde! **BRAVO!**



Perfekt vorbereitet ins nächste Schuljahr!

Mit dem **10-Tage-Ferienheft** kannst du den **gesamten Inhalt der zweiten Klasse Volksschule** schnell und spielerisch wiederholen! Bei den abwechslungsreichen Aufgaben zum **Thema Baden im See** kommt der Spaß nicht zu kurz. Übe eine Doppelseite pro Tag und klebe den richtigen **Sticker** auf die beiliegende **Urkunde**. Schon bald ist deine Urkunde fertig beklebt und du bist bereit für die dritte Schulstufe!

Schwerpunkte in diesem Band:

Geschichten, Rätsel, Reime
ABC: Wörter ordnen und trennen
Namenwort und seine Begleiter
Tunwörter und Eigenschaftswörter
Direkte Rede und Satzzeichen
Groß- und Kleinschreibung
Wortfamilien „Wasser“ und „fahren“
Wörter mit tz, ck, und mm, tt, ...
Fragen zu Rechtschreibregeln
und Grammatik



- Österreichischer Lehrplan (LP)
- Mit jedem Schulbuch kombinierbar
- Herausnehmbares Lösungsheft
- Urkunde und Sticker zur Belohnung

ISBN 978-3-7074-2541-3



9 783707 425413