

2. Klasse Volksschule



Deutsch

Richtig lernen – gezielt trainieren!

Mit Stickern
und Audio-CD

A word puzzle activity featuring a grid of letters and illustrations of animals. A red pencil is positioned above the grid. Red lines connect the letters to form words. The grid is as follows:

Pin	pferd	te
See	krö	in
Schild	gu	chen

The words formed are: **See** (from 'See'), **Schildkröte** (from 'Schild', 'krö', 'te'), and **Pin** (from 'Pin'). Illustrations of a penguin, a seahorse, and a turtle are placed to the right of the grid.



2. Klasse Volksschule






Deutsch

Richtig lernen – gezielt trainieren!

Pin pferd te

See krö in

Schild gu chen



Inhalt

Elternbrief	3
Wir stellen uns vor	5
Im Wasser	8
In der Stadt	12
Auf der Wiese	16
Auf dem Bauernhof	20
Lernzielkontrolle: Das kann ich jetzt!	24
Im Wald	26
Im All	30
Freizeit	34
Am Himmel	38
In den Ferien	42
Lernzielkontrolle: Das kann ich jetzt!	46

Liebe Eltern!

Nun ist Ihr Kind bereits in der zweiten Klasse und kann lesen und schreiben. Vielleicht erfindet es schon kleine Briefe oder Geschichten, macht sich Notizen und Ähnliches. Die im ersten Jahr erlernten Fertigkeiten und Kompetenzen Ihres Kindes gilt es nun zu festigen, zu erweitern und in unterschiedlichsten Situationen anzuwenden. Dieses Übungsbuch soll Ihr Kind dabei unterstützen und ihm ein gutes Vorankommen in der zweiten Klasse ermöglichen.

Uns Autorinnen, beide Volksschullehrerinnen, ist es ein großes Anliegen, dass Ihr Kind sich die Freude und Motivation beim Lernen erhält. Wir haben ein vielseitiges Übungsbuch erstellt und versucht, nicht nur geforderte Lernziele und Kompetenzen im Auge zu behalten, sondern die Übungen in einen spielerischen, lustvollen, den Bedürfnissen der Kinder ansprechenden Rahmen zu bringen.

Im Buch gibt es leichte, mittlere und anspruchsvollere Übungen. Somit wird eine differenzierte Aufgabenstellung gewährleistet und es sollte sich keine Überforderung, aber auch keine Unterforderung einstellen. Falls Ihr Kind bei der einen oder anderen Aufgabe Fragen hat, bitten wir Sie, Ihrem Kind hierbei unterstützend zur Seite zu stehen.

Teo und Tia, die beiden Tiger, begleiten Ihr Kind durch das Buch, erklären Übungen, geben Tipps für eine gute Aufgabenbewältigung und erzählen manchmal einfach etwas über sich. Im Lösungsheft befinden sich Sticker, die eingeklebt werden dürfen, wenn eine Seite erfolgreich bewältigt wurde. Hierfür ist der graue Tigerkopf oben auf jeder Seite vorgesehen.

Ebenso finden sich im Buch in der Mitte und am Ende kurze Lernzielkontrollen der bereits geübten Themen. Ihr Kind kann hier selbst überprüfen, wie gut es das Gelernte anwenden kann. Zudem kann es sich selbst einschätzen, wie schwer oder wie leicht ihm die gestellten Kontrollaufgaben gefallen sind.

Ein Lösungsheft zur Überprüfung liegt bei. Darin finden Sie extra ausgewiesen die passenden Lehrplanforderungen und Bildungsstandards zu den jeweiligen Übungen.

Wir wünschen allen Kindern Spaß und viele Erfolgserlebnisse beim Arbeiten mit diesem Buch und Ihnen, liebe Eltern, viel Freude beim Begleiten Ihres Kindes durch das zweite Schuljahr.

Verena Müller und Erika Stoifl

Vertiefende Aufgaben zu den Bildungsstandards und Lehrplanbereichen



Sprechen



Lesen



Kreatives Schreiben, Texte verfassen



Hören



In diesem Buch gibt es Hörverständnisübungen. Die Files zu den Audio-Übungen gibt es zusätzlich zur Audio-CD zum Download unter:

www.ggverlag.at/produkt-kategorie/lernhilfen

www.ggverlag.at

ISBN 978-3-7074-2201-6

In der aktuell gültigen Rechtschreibung

1. Auflage 2020

Illustrationen: Cornelia Seelmann

CD aufgenommen im Tonstudio: Walter Till, www.euroacoustics.at

Sprecherin: Mia Heck

Aufnahmeleitung und Mischung: Walter Till

Gesamtherstellung: Imprint, Ljubljana

© 2020 G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien

Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme, ist gesetzlich verboten.

Aus Umweltschutzgründen wurde dieses Buch auf chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt.



Wir stellen uns vor



Hallo! Ich bin Tia.
Mein Freund heißt Teo
und wir beide helfen
dir, die Übungen in
diesem Buch zu lösen.

Hallo, ich bin Teo.
Ich hoffe, es macht
dir viel Freude,
gemeinsam mit uns
zu lernen und zu
üben.



1. Das sind wir.



Ich heiße Tia.
Ich besuche die Tigerschule 2c.
Meine Freunde heißen Teo
und Lilli.
Meine Hobbys sind Fangen und
Verstecken spielen.
Am liebsten esse ich gebratenes
Hähnchen.

Name: Teo
Schule: Tigerschule 2c
Freunde: Tia, Lennio, Timo

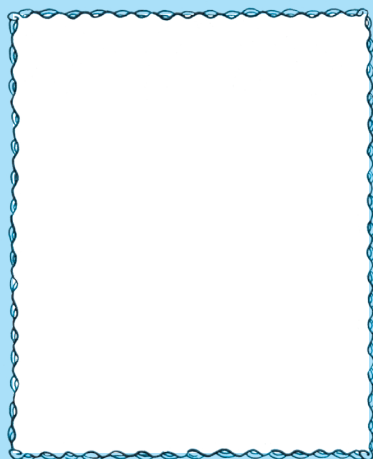
Hobbys: mit Freunden spielen

Lieblingessen: Fleisch

2. Erzähle uns doch, wer du bist.



Zeichne dich!



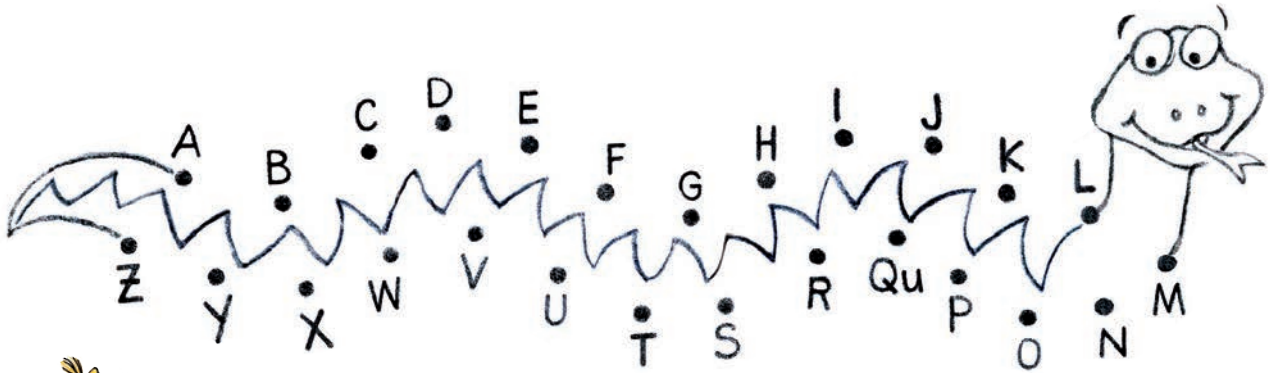
Mein Steckbrief

Name: _____
Schule: _____
Freunde: _____
Hobbys: _____
Lieblingessen: _____

Du kannst dich mit deinem Steckbrief deinen Freunden vorstellen.
Beginne so: Darf ich mich vorstellen? Ich heiße ... Ich besuche ...



1. Das Alphabet: Unser ABC hat 26 Buchstaben: fünf Selbstlaute und 21 Mitlaute. Verbinde der Reihe nach! Bestimmt erkennst du das Tier.



a, e, i, o, u – kreise die fünf Selbstlaute mit Farbe ein!

Kannst du das ABC auswendig aufsagen?



2. Aa, Ee, Ii, Oo, Uu: Teo hat die Selbstlaute wegradiert. Ergänze sie.

M i m , O t t und l s e s s n g r n mit
 Tia und Teo n n a s auf dem W g zum U l r .



Uluru, das ist der heilige Berg
in Australien.
So sieht er aus.



Lösung:

1 = 2 = O, o

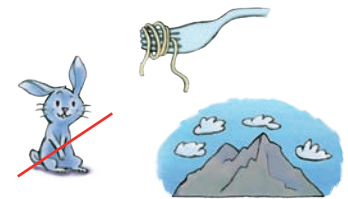
3 = 4 = 5 =

3. Wörterzauber: Nur der Selbstlaut verändert sich. Wie heißt das neue Wort?

Aus der H **o**se wird der H **a**se.

Aus der N **a**del wird die .

Aus der B **u**rg wird der .

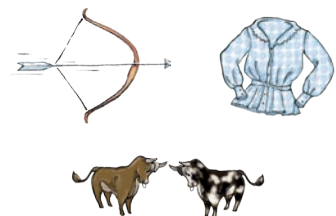


Nur ein Mitlaut verändert sich. Wie heißt das neue Wort?

Aus dem B **o**den wird ein B **o** en.

Aus der B **l**ume wird eine .

Aus der S **t**iege werden .





4. Ordne die Namenwörter rund um die Schule nach dem ABC.

Ypsilon, Biotonne, Elternheft, Uhr, Zirkel, Obst, Heft, Freund, Rotstift, Schwamm, Kinder, ~~Geräeturnen~~, ABC, ~~Xylophon~~, Chor, Pause, ~~Denkaufgabe~~, ~~Vorleseübung~~, Wörter, Tafel, ~~Igelbild~~, Lehrerin, Jause, Malstifte, ~~Nachmittagsbetreuung~~, Quiz

A _____	Nachmittagsbetreuung
B _____	O _____
C _____	P _____
Denkaufgabe	Q _____
E _____	R _____
F _____	S _____
Geräeturnen	T _____
H _____	U _____
Igelbild	Vorleseübung
J _____	W _____
K _____	Xylophon
L _____	Y _____
M _____	Z _____



5. Gute Freunde



Hör gut zu. Kreuze an, was die Freunde aus dem Gedicht alles gemeinsam machen.

fernsehen (e)

Sachen teilen (h)

streiten (ö)

spielen (s)

lernen (c)

böse anschauen (n)

lachen (c)

raufen (k)

Rad fahren (e)

Schreibe die Buchstaben nacheinander auf!

Freunde haben, das ist !



Im Wasser

1. Trage die passenden Reimwörter ein!



Ein Flaschengeist?

Im Wasser schwimmt eine leere **Flasche**,
ich fang sie heraus
und gebe sie in meine T .

Doch da sehe ich es,
darin sitzt, mit zitternder **Nase**,
ein winzig kleiner, blauer H .

Du liebe Zeit! Wie süß er **schaut!**
Er springt herum
und bittet l .

„Lass mich heraus,
setz mich ins **Gras**
und dann wünsch dir w .

So lass ich ihn heraus
und wünsche ihm **Glück**,
er hoppelt fröhlich davon
und winkt noch z .



Hase
Tasche
zurück
laut was

2. Lies das fertige Gedicht laut und betont vor.



Mach beim Vorlesen auch Pausen.

3. Hurra, der Hase ist frei. Du hast ihn befreit.



Was tut der Hase nun?

Der Hase

Oh, Teo!
Ich hol dich
sofort da raus!



Ui, da ist es
aber eng.





Vor Namenwörter kann ich **der, die** oder **das** setzen.
Namenwörter schreibe ich groß.

Die Wörter **der, die** und **das** sind Begleiter.



4. Setze den passenden Begleiter davor.

See gu te
Schild ko dil
Pin pferd in
Kro krö chen



5. Finde alle Namenwörter und ordne sie richtig zu.

FISCHERALGEEKREBSBOOTSCHIFFANGLERGRASHAI

Personen	Pflanzen	Tiere	Dinge
der _____	die _____	der _____	das _____
_____	_____	_____	_____

6. Setze die Namenwörter richtig zusammen. Schreibe die Wörter mit Begleiter in die Einzahl und in die Mehrzahl.

FISCH ✓ QUAL DEL KRO DIL KO FIN BI BER LE	Einzahl der, die, das	Mehrzahl die
	der Fisch	die _____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

In der Mehrzahl heißt der Begleiter immer **die**.





Du hörst [schf] und schreibst **St** oder **st**.

Du hörst [schp] und schreibst **Sp** oder **sp**.



1. Wie heißen diese Tiere? Setze **St** oder **Sp** ein.

___orch, ___itzmaus, ___arschwein, ___echt, ___rauß, ___inktief,
___inne, ___achelrochen, ___randkrabbe, ___ier, ___achelschwein

Der ___atz heißt auch ___erling.

___erber und ___einadler sind Greifvögel.

Unterstreiche alle Tiere, die im Wasser leben, blau, die auf dem Land leben, grün. Welches Tier passt nicht dazu? Es ist das _____.

2. Nimm einen Spiegel. Schreibe die Wörter richtig mit dem Begleiter!

reepS

der Speer

die Speere

efutS

eztipS

dnartS

tfitsielB

tsnepseG



3. Suche die Lösungswörter.

Er leuchtet am Himmel.

Darin leben die Tiere.

Der Läufer betreibt täglich ...

Das essen viele Kinder nicht gerne.

Auf die Turmspitze führen viele ...

Der Igel hat ...

Wer keinen Sitzplatz hat, muss ...

→	E	G	B	A	S	T	E	R	N
↓	F	M	O	S	T	A	L	L	I
	U	S	P	O	R	T	W	E	X
	S	P	I	N	A	T	O	L	A
	T	P	S	T	U	F	E	N	R
	O	S	T	A	C	H	E	L	N
	I	S	T	E	H	E	N	K	W



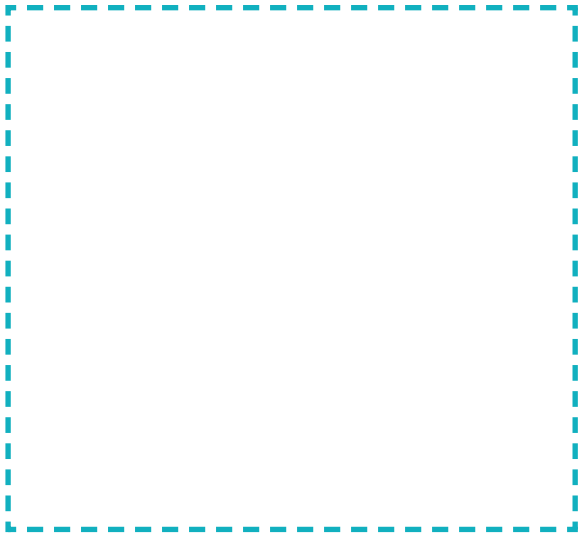
Lies von oben nach unten! Im Garten blüht ein Rosen_____.



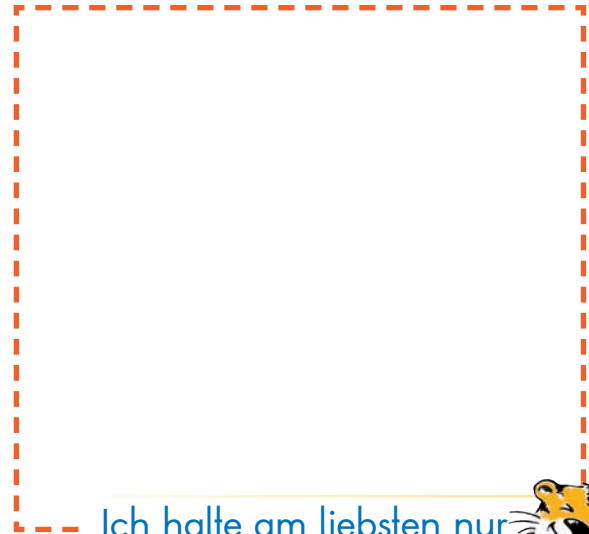
4. Ein Meeresungeheuer



Hör gut zu. Zeichne das beschriebene Meeresungeheuer.



5. Was machst du am liebsten im Wasser?



Ich halte am liebsten nur meine Pfote ins Wasser.



6. Schreibe ein Treppengedicht.



Am
Am Strand
Am Strand liegen
Am Strand liegen viele
Am Strand liegen viele Muscheln.

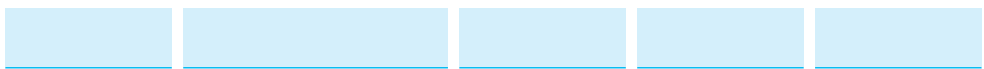


... und Sandschnecken.

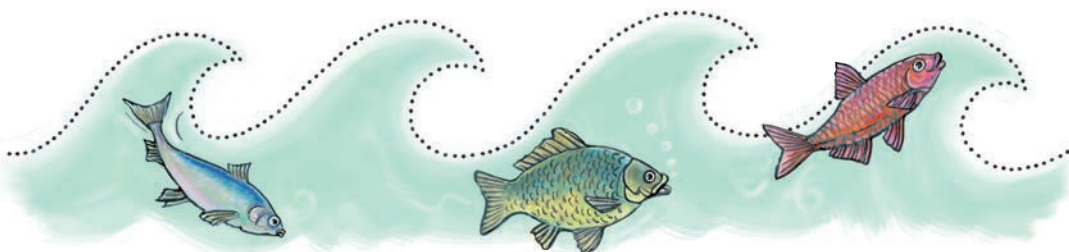
Im
Im Wasser
Im
Im



... und Seeigeln!



7. Ziehe die hohen Meereswellen mehrmals nach!





In der Stadt

1. Zungenbrecher: Lies laut, deutlich und immer schneller!



Im schönen Städtchen Anderswo sind ständig alle irgendwo.

2. Lies dir die Wörter genau durch. Du findest sie in der Geschichte.



Kreise sie ein.

Herbstspaziergang Hündin Stadtpark Blätter Geldbörse
spazieren gehen wirbeln Beute kaputten schmutzig

Herbstspaziergang

Heute Nacht hat es geregnet. Jetzt ist es draußen kalt. Meiner Hündin Sissi ist das aber egal. Sie will mit mir spazieren gehen und rennt mir mit der Leine nach. Wenn ich sie ansehe, bellt sie mich vorwurfsvoll an.

„Na gut“, sage ich zu Sissi, „dann gehen wir jetzt eben Gassi.“

Gleich hinter unserer Wohnsiedlung liegt der Stadtpark. Dorthin gehe ich mit Sissi. Plötzlich springt Sissi aufgeregt in einen der Blätterhaufen.

Sie scharrt und gräbt, dass die Blätter nur so durch die Luft wirbeln.

Was hat sie wohl entdeckt? Etwa eine Geldbörse oder einen Schatz, ein Handy oder Schmuck? Aufgeregt zieht Sissi schließlich einen

alten, kaputten Schuh aus dem Blätterhaufen. Ich will ihn ihr gleich wegnehmen, aber das gelingt mir nicht. Sissi gibt ihn nicht her.

Stolz läuft sie mit ihrer Beute, dem Schuh, im

Maul weiter. Ich glaube, der Schuh ist ihr dann doch zu schwer geworden. Jedenfalls

lässt sie ihn nach einer Weile fallen.

Zu Hause bemerke ich erst, wie schmutzig

und nass Sissi geworden ist. Aber halb so

schlimm, Sissi lässt sich ja gerne mit dem

Badetuch trockenrubbeln.





3. Was tut Sissi in der Geschichte?
Streiche die falschen Antworten durch.

Sissi **geht**. Sissi **läuft**. Sissi **rennt**. Sissi **bellt**. Sissi **springt**.
Sissi **frisst**. Sissi **scharrt**. Sissi **gräbt**. Sissi **schläft**.



Das sind alles **Tunwörter**.
Ich schreibe Tunwörter klein.



Genau, da tut Sissi etwas.
Sissi **bellt** und Sissi **läuft**.

4. Was tun Menschen in der Stadt?

eilen, lachen, arbeiten, helfen, schauen, winken

Menschen **eilen**.

Menschen _____.

Menschen _____.

Menschen _____.

Menschen _____.

Menschen _____.

5. Was tut der Polizist in der Stadt?

eilen, lachen, arbeiten, **helfen**, schauen, winken

Bei Tunwörtern ändert
sich die Endung.



Der Polizist **hilft**.

Der Polizist _____.

Der Polizist _____.

Der Polizist _____.

Der Polizist _____.

Der Polizist _____.



6. In der Schule tun wir auch viel.

-e	-t	-en
ich schreib <u>e</u>	er schreib <u>t</u>	wir schreib <u>en</u>
ich _____	sie rechnet <u>t</u>	wir _____
ich _____	er _____	wir lach <u>en</u>
ich _____	sie sing <u>t</u>	wir _____
ich dichte <u>e</u>	er _____	wir _____
ich _____	sie _____	wir denk <u>en</u>



1. Kreise bei allen Tunwörtern die Doppelmitlaute ein und setze einen Punkt unter die kurz gesprochenen Selbstlaute!



Den Selbstlaut vor dem Doppelmitlaut sprichst du immer kurz: „rennen“ und nicht „reennen“.

rennen, können, sollen, schwimmen, rollen, bellen, knallen, brüllen, fallen, bitten, retten, klettern, flattern, schütteln, rütteln, fassen, zittern, betteln, müssen, irren, schwirren, wollen, wissen, essen, fressen, kommen

2. Ergänze und kreuze die Doppelmitlaute ein. Was fällt dir auf?

ich renne	du rennst	er rennt	wir rennen
ich schwimme	_____	_____	_____
ich rolle	_____	_____	_____
ich komme	_____	_____	_____
ich brülle	_____	_____	_____

Was hast du herausgefunden?



Ich brauche mir immer nur die Stammform merken, alle anderen Formen haben auch den Doppelmitlaut.

Das ist ja einfach!



3. Doppelmitlaute kannst du in der Mitte trennen. Übe mit den Wörtern aus Übung 2.

rennen – ren = nen

4. In der Geschichte „Herbstspaziergang“ auf Seite 12 kannst du viele Doppelmitlaute finden. Kreise sie ein.

Ich habe gefunden.



5. Bello, mein Rauhaardackel



Hör gut zu.

Was stimmt? ✓ Was stimmt nicht? ✗ Kreise ein!

	✓	✗
Meinen Hund haben wir aus dem Tierheim.	T	D
Bello kann die Pfote geben.	A	O
Ich gehe jeden Tag mit meinem Hund spazieren.	S	C
Meine kleine Schwester fürchtet sich vor Hunden.	H	K
Bello liebt Hühnerfleisch.	E	I
Einmal im Monat muss der Hund zur Impfung.	N	L

Lösungswort von oben nach unten: .

6. In der Stadt ist immer viel los.



Freunde erzählen über ihren Stadtbesuch.

Mia:
Ich war schon in Wien. Im Stephansdom gingen wir 343 Stufen den Turm hinauf. Die Aussicht war herrlich.



Anian:
Ich war schon in Dornbirn. Wir gehen hier immer einkaufen, wenn wir etwas Schönes brauchen.



Carmen:
Ich war schon in Klagenfurt. Dort habe ich den Lindwurm gesehen. Am liebsten wäre ich auf ihn geklettert.



In welcher Stadt warst du schon?
Was hast du dort gemacht?

7. Schreibe über deinen Stadtbesuch.



In Wien gehe ich am liebsten in den Tiergarten Schönbrunn. Das ist der älteste Zoo der Welt.





Auf der Wiese

1. Katze Lilli ist eine Glückskatze. Ihr Fell ist weiß, schwarz und hellbraun.



Zeichne Katze Lilli.

Zeichne auch noch
Schmetterlinge und eine
bunte Blumenwiese dazu.



Katze Lilli sitzt auf der Wiese. Rundherum flattern ein paar Schmetterlinge. Es sind blaue, gelbe, weiße und bunte Schmetterlinge. Katze Lilli schnurrt, weil die Sonne warm auf ihr Fell scheint und die Schmetterlinge so fröhlich über ihren Kopf herumtanzen.



Da flüstert ein blauer Schmetterling
Katze Lilli etwas in ihr Ohr.
Was könnte er ihr sagen?
Schreibe es in die Sprechblase!

2. Lies öfters und betone immer den unterstrichenen Satzteil.



Lilli liegt zufrieden auf der Wiese.

Lilli liegt zufrieden auf der Wiese.

Lilli liegt zufrieden auf der Wiese.

Lilli liegt zufrieden auf der Wiese.



Hörst du den Unterschied?

Schule macht Freude ...

... wenn das Lernen von vielen Erfolgserlebnissen begleitet wird.

„Lernen mit Teo und Tia – Deutsch 2“ bietet ein gezieltes Training ab der 2. Klasse Volksschule. Die ansprechenden und abwechslungsreichen Aufgaben ermöglichen ein spielerisches und lustvolles Lernen, ohne dabei die geforderten Lernziele aus den Augen zu verlieren. Jedes Kapitel enthält Übungen zu allen Teilbereichen des Lehrplans und zu den Bildungsstandards.

Hören, Sprechen, Miteinander-Reden, Lesen, Schreiben ... so wird Sprache lebendig!

Schwerpunkte in diesem Band

- Das ABC
- Wortarten: Namenwörter, Tunwörter, Wiewörter
- Rechtschreibschwerpunkte: st, sp, ck, tz, s-Schreibung, langes ie, Dehnungs-h, Doppelmitlaute
- Satzzeichen: Punkt, Fragezeichen, Rufzeichen
- Leichte, mittlere und anspruchsvolle Übungen zur Differenzierung und Individualisierung
- Lernzielkontrolle
- Audio-Übungen in jedem Kapitel, beigelegt als CD und als Download auf unserer Homepage www.ggverlag.at

- ☑ Bildungsstandards (BIST)
- ☑ Lernziele und Übungen zu allen Kompetenzen
- ☑ Österreichischer Lehrplan (LP)
- ☑ Mit jedem Schulbuch kombinierbar
- ☑ Beigelegtes Lösungsheft

**Lerne Seite für Seite!
Mit jedem eingeklebten
Sticker wächst dein Wissen!**



ISBN 978-3-7074-2201-6



Weitere Informationen unter www.ggverlag.at