Claudia Haider

Kindergarten / Vorschule

Lernen mit Teo & Tia

Ich lerne Schreiben

Richtig auf die Schule vorbereiten!

Österreichischer Lehrplan

G&G

Claudia Haider

Kindergarten / Vorschule

Lernen mit Teo & Tia

Ich lerne Schreiben

Richtig auf die Schule vorbereiten!

G&G

Inhaltsverzeichnis

Arbeitshinweise 3

Gerade Linien
Springbrunnen 4
Regen 5
Igel 6
Ball ins Tor 7
Leiter 8
Spinnennetz 9
Sprossenfenster 10
Hausdächer 11
Zickzackreihen 12

Geschwungene Linien
Schmetterlingsflug 13
Schneckenhäuser 14
Slalom im Wald 15
Kurvige Straßen 16
Wellen 17
Slalom der Rennfahrer 18
Labyrinth im Park 19
Verschlungene Schnüre 20
Labyrinth für Tiere 21
Springende Frösche 22

Schlingen
Vogelflugbahnen 23
Fliegende Insekten 24
Purzelnde Kinder 25
Achterbahn für Autos 26
Schleifen für Drachenschnur 27

Kreise und Punkte
Seifenblasen 28
Perlen 29
Räder für Fahrzeuge 30
Eier im Nest 31
Sommersprossen 32

Kombinationen und Figuren
Sonnenschirme 33
Fische 34
Ziegelmauer 35
Burg aus Bausteinen 36
Fischernetz mit Knoten 37
Raupen 38
Fehlende Formen 39
Segelboote 40
Tannenbäume 41
Vogelfütterung 42
Drachen 43
Gleiche Muster 44

Übungen zu Buchstaben und Zahlen 45
Druckschrift A–Z 46
Zahlen 0–9 48

www.ggverlag.at

ISBN 978-3-7074-2179-8

In der aktuell gültigen Rechtschreibung

1. Auflage 2019

Illustrationen: Elke Broska

Printed by Litotipografia Alcione, Lavis-Trento, über Agentur Dalvit, D-85521 Ottobrunn

© 2019 G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien
Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme, gesetzlich verboten.
Aus Umweltschutzgründen wurde dieses Buch auf chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt.

Wichtige Arbeitshinweise für Eltern, Lehrerinnen und Lehrer, Pädagoginnen und Pädagogen, Therapeutinnen und Therapeuten

In diesem Buch finden Sie **kurze, vielfältige Übungen und Spiele,** die **optimal auf den Übertritt in die Schule vorbereiten** und **Aufmerksamkeit, logisches Denken** und **Ausdauer fördern**.

- Sorgen Sie beim Arbeiten mit dem Kind für eine **ruhige und entspannte Atmosphäre**! Das Kind soll aufrecht und nahe am Tisch (leichter Kontakt) sitzen. Beide Fußsohlen müssen am Boden stehen (evtl. etwas unter die Füße stellen).
- **Beginnen Sie** jedes Training **mit dem Spiel**, das Sie auf jeder Seite ganz unten finden! Tipp: Spielen Sie die angeführten Spiele und eigenen Versionen an mehreren Tagen, das stärkt und motiviert!
- **Lesen Sie** die Arbeitsanweisungen **vor** und **besprechen** Sie die Übung! Lassen Sie das Kind **anschließend die Übung mit eigenen Worten erklären** und die Linien mit dem Zeigefinger nachfahren!
- Lassen Sie das Kind möglichst **selbständig arbeiten** und unterbrechen Sie es nicht, wenn es konzentriert arbeitet!
- **Loben Sie** das Kind für die erbrachte Leistung! Besprechen Sie bei fehlerhaften Lösungen die Strategie des Kindes! Findet das Kind einen Fehler, darf es jederzeit selbst korrigieren.
- **Üben Sie kurz, aber regelmäßig** (5-mal pro Woche, jeweils 15 Minuten)!

In diesem Band geht es um ein **systematisches Trainingsprogramm für die Grundelemente unserer Buchstaben und Zahlen**. Es handelt sich dabei um **gerade und kurvige Linien, Schlingen, Kreise, Punkte, Kombinationen und Figuren**. Das Kind beginnt mit **großräumigen Schwungübungen und großen Formaten**, die **schrittweise kleiner** werden. Es erfordert **viel Übung und häufige Wiederholungen,** bis Kinder die Grundformen der Schrift sicher beherrschen. Erst dann können sie dem Schreiblernprozess gut folgen.
Die Vorgehensweise ist immer von groß zu klein, von freien zu gebundenen Bewegungen, von einfachen zu komplexen Formen. Das Kind soll mit Papier und Stiften **in kindgemäßer, spielerischer Form** arbeiten. Durch **vielfältige Wahrnehmungs- und Bewegungserfahrungen** können sich eine gute **Fingergeschicklichkeit** und die **Feinmotorik der Hand** entwickeln. Lassen Sie das Kind mit **unterschiedlichen Stiften** (dicke Bleistifte, Farbstifte, Filzstifte, Ölkreiden) arbeiten. So kann es selbst herausfinden, womit es am besten „schreiben“ kann. Dreieckige Stifte oder Schreibhilfen können den Drei-Punkt-Griff erleichtern.

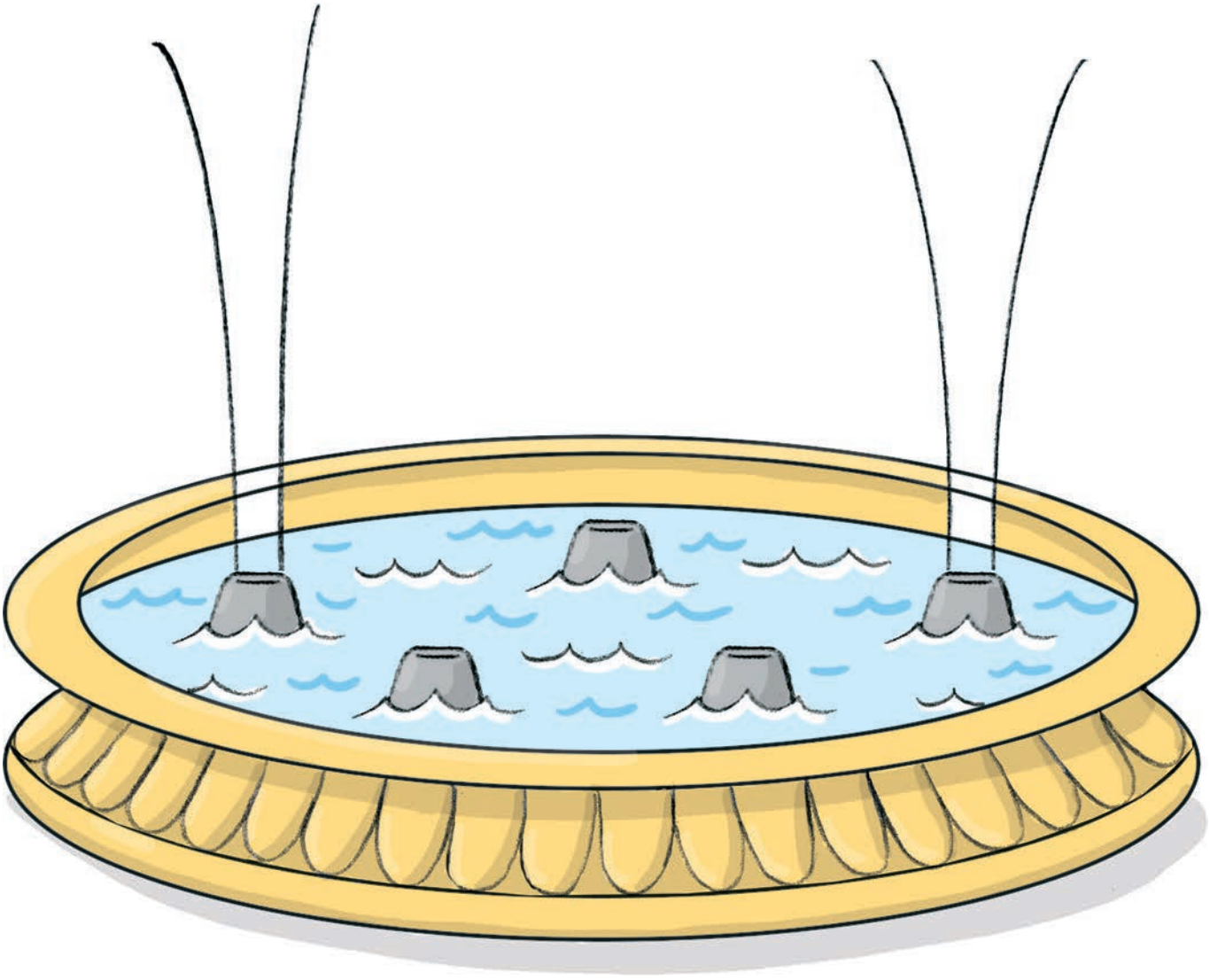
An **Materialien für die Spiele** benötigen Sie unter anderem:
Knetmasse, alte Zeitungen, Schere, Klebstoff, A3/A4-Papier, dicke Farbstifte oder Ölkreiden, Stäbchen, Streichhölzer, Zahnstocher, ein Spielzeugauto, Becher, Sand, ein tiefes Kuchenblech oder eine kleine Wanne, Bausteine …

Jedes Training erfordert **Geduld und Ausdauer**. **Loben und ermutigen** Sie das Kind!
Ich wünsche allen Kindern **viel Freude und Erfolg** beim Training!

Claudia Haider

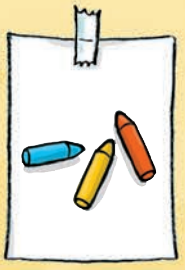
Lass nun mit beiden Händen gleichzeitig Wasser aus diesem Springbrunnen sprühen! Verwende verschiedene Farben! Sprich dazu: „Das Wasser spritzt, das Wasser spritzt, bis keiner mehr im Trockenen sitzt!“

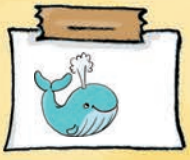
Das Spritzen macht Spaß!



Spielanleitung:

„Du bist heute ein Springbrunnen, der Wasser spritzt. Geh in die Hocke und mache einen Strecksprung! Gleichzeitig werden deine Arme zu hohen Wasserfontänen.“ Spielen Sie mindestens fünf Durchgänge, am besten gemeinsam, evtl. vor einem großen Spiegel. Dann soll das Kind das Spiel durch folgende Übung ersetzen. Es malt mit beiden Händen gleichzeitig auf einem großen Blatt Papier (mindestens A3, am Rand festkleben). Dafür benötigt es dicke Farbstifte oder Ölkreiden. Es zeichnet zuerst einen Kreis als Brunnen. Helfen Sie nur, wenn das Kind überfordert ist.

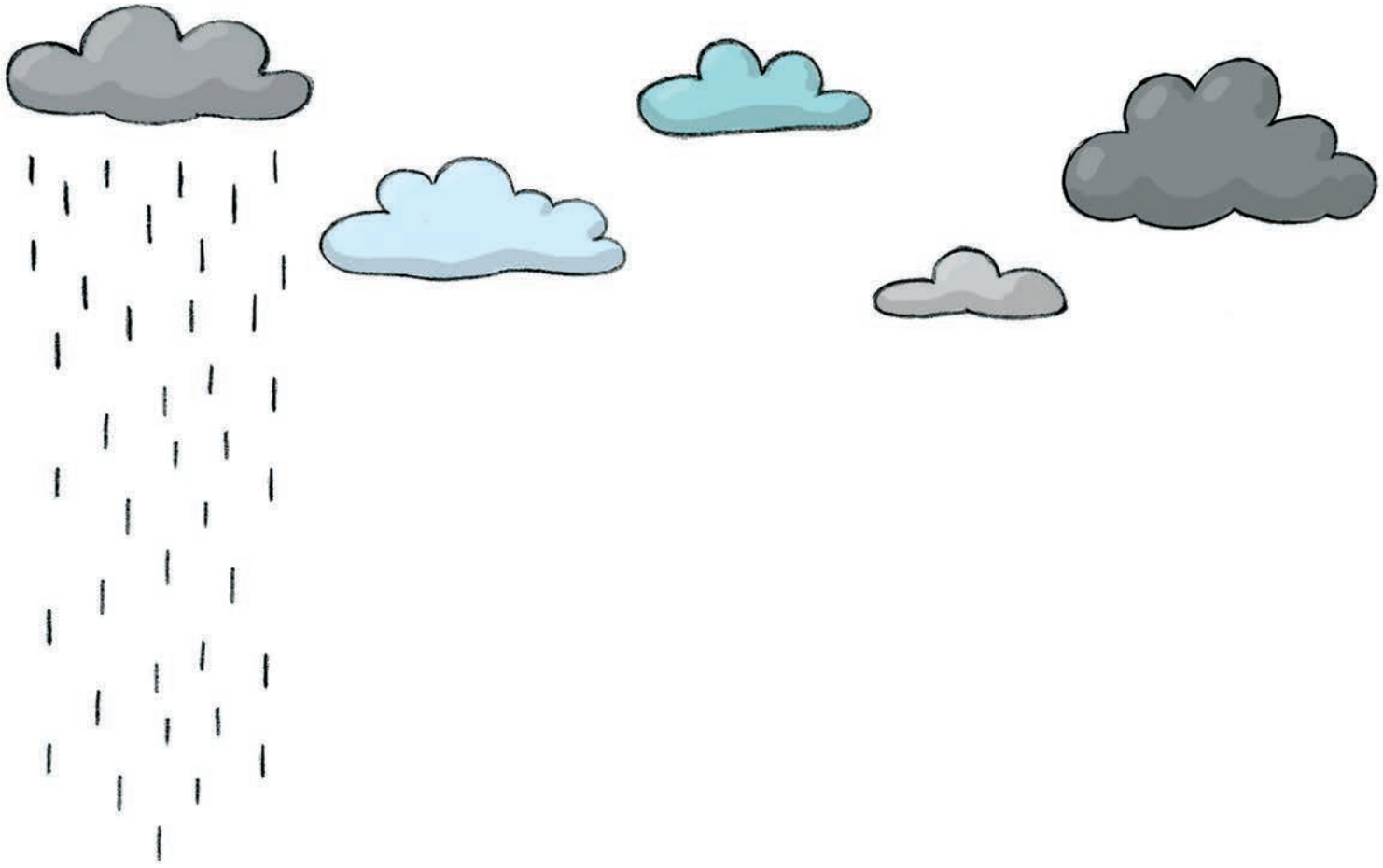




Starte mit dem Spiel unten!

So viele Wolken, es regnet stark. Zeichne zu jeder Wolke Regen, damit die Pflanzen wachsen können! Verwende verschiedene Farben!

Für den Regen zeichne ich viele kurze Striche.

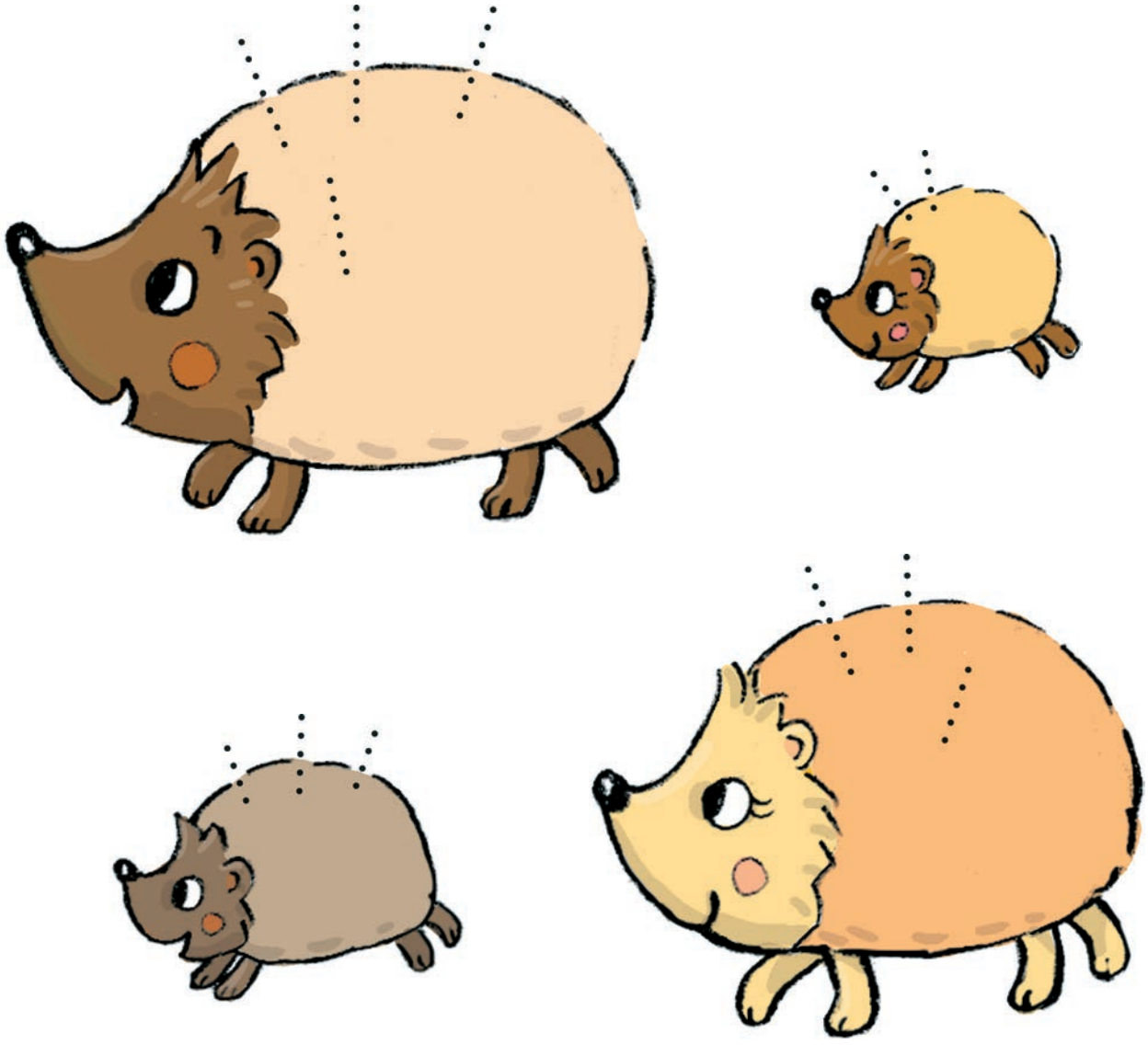


Spielanleitung:

Regengeschichte: Setzen Sie sich mit dem Kind an einen Tisch oder auf den Boden. Mit den Fingern lassen Sie es zuerst „tröpfeln". Anschließend „regnet" es immer stärker, bis der Regen wieder aufhört und die Sonne scheint. „Heute sind viele Wolken am Himmel. Es beginnt bereits zu tröpfeln, nach und nach wird der Regen stärker, bis es in Strömen gießt. Langsam lässt der Regen nach. Es sind nur noch einzelne Tropfen zu hören. Schließlich hört es auf zu regnen und die Sonne scheint." Anschließend soll das Kind dieselbe Übung auf Ihrem Rücken machen. Wechsel!
Danach soll das Kind Regen (kurze Striche) mit dicken Farbstiften oder Ölkreiden auf ein großes Blatt Papier (mindestens A3, am Rand festmachen) zeichnen. Lassen Sie das Kind vorher eine Wolke zeichnen.

Hier siehst du eine kleine Igelfamilie. Ziehe zuerst die punktierten Stacheln von oben nach unten nach! Zeichne jedem Igel noch viele Stacheln dazu, damit er gut geschützt ist!

Oh, sind die süß!
Da fehlen aber noch viele spitze Stacheln!



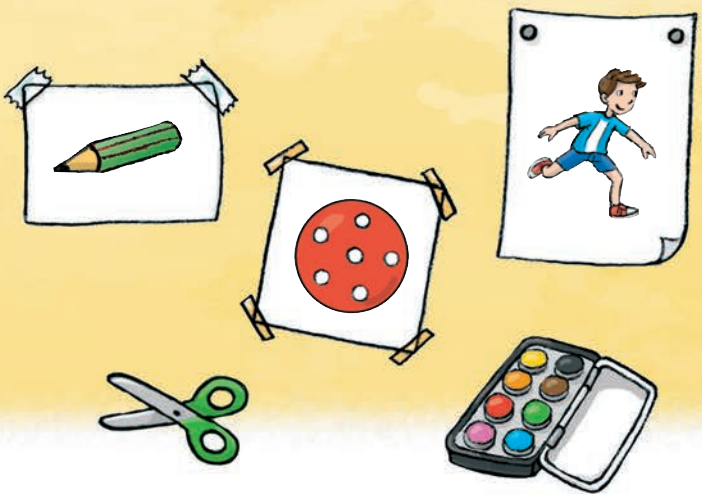
Spielanleitung:

Nehmen Sie eine alte Zeitung und zeigen Sie Folgendes vor: „Reiß einen schmalen Streifen (ca. 2 cm) über die ganze Länge herunter! Die Bahn soll von oben nach unten gerissen werden und möglichst nicht abreißen.“ Das Kind soll mindestens drei lange Streifen reißen. Im nächsten Schritt soll das Kind mit diesen Streifen ein Bild/ein Muster gestalten. Dazu soll es Klebstoff von oben nach unten auf die Streifen auftragen und diese aufkleben. Das Kind kann die Streifen natürlich auf jede beliebige Länge kürzen (reißen).

Starte mit dem Spiel unten!

Versuche mit einem Schuss ins Tor zu treffen! Fahre die Wege zuerst mit dem Zeigefinger und anschließend mit einem Stift nach! Zähle, wie oft du getroffen hast!

Juhu, ich habe ins Tor getroffen!



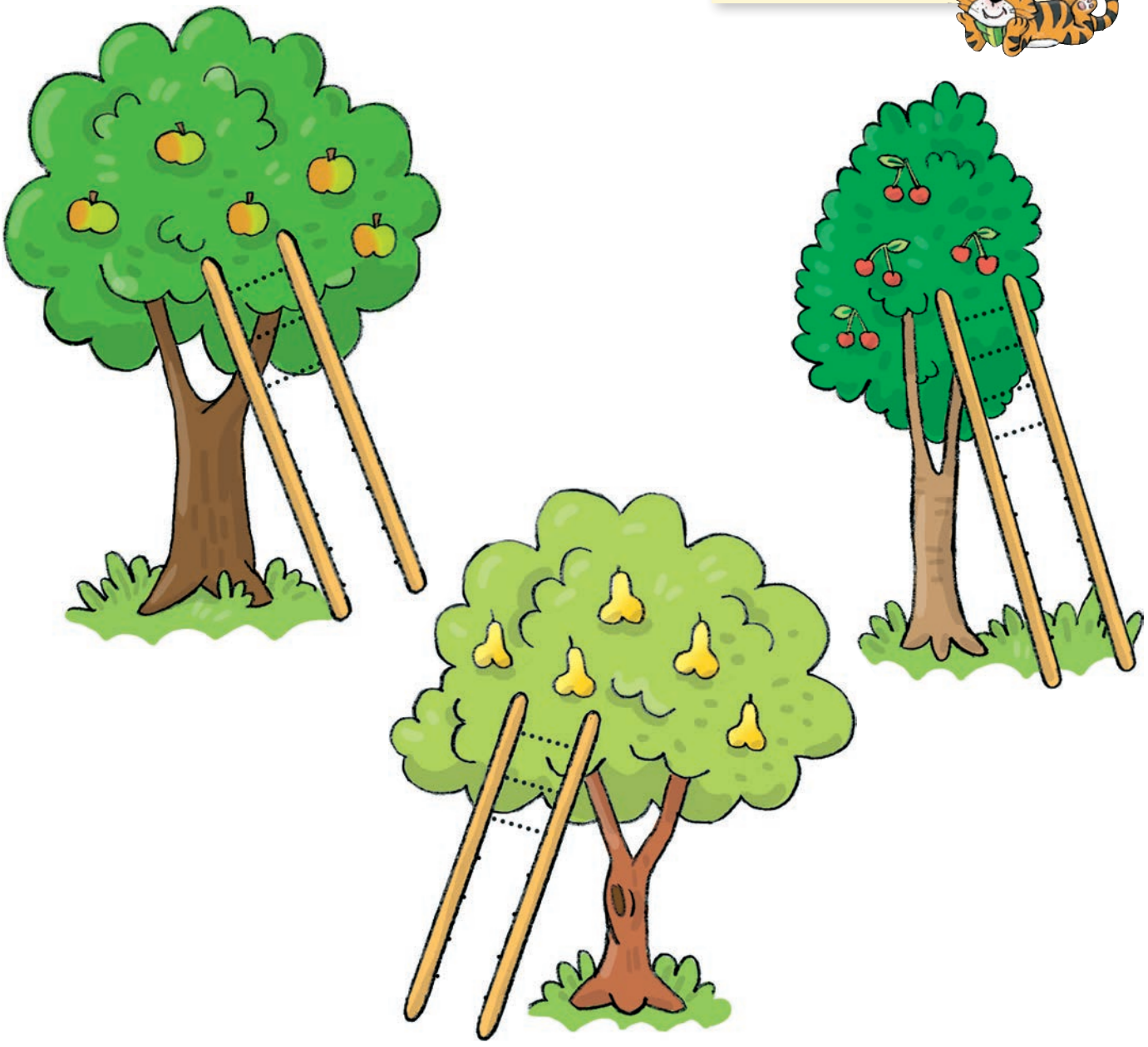
Spielanleitung:

Nehmen Sie ein großes Blatt Papier (mindestens A3, Rand fixieren). Zeichnen Sie ein Tor mit ca. 5 x 5 cm in die Mitte und markieren Sie verschiedene Startpunkte! Das Kind versucht nun, mit einem dicken Farbstift, in einem geraden Zug, ins Tor zu treffen.

Starte mit dem Spiel unten!

Heute werden die reifen Früchte geerntet.
Ziehe die punktierten Sprossen nach und zeichne die fehlenden dazu! Verwende verschiedene Farben!

Für jede Sprosse zeichne ich eine Linie von links nach rechts.



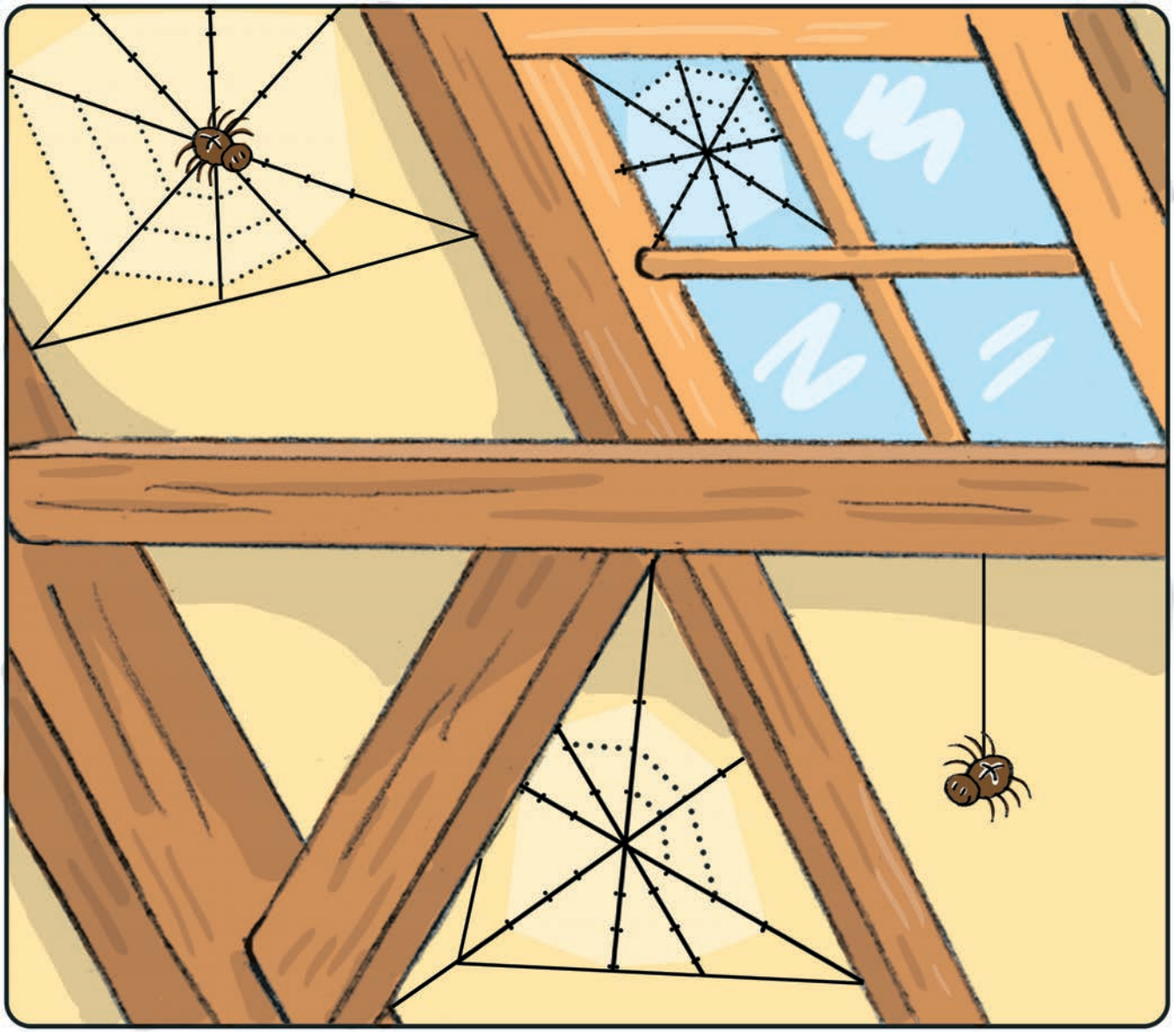
Spielanleitung:

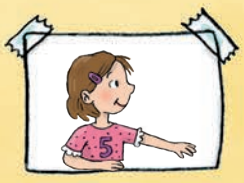
Bereiten Sie Essstäbchen/Holzstäbe mit ca. 25 cm Länge und Streichhölzer vor. „Heute wollen wir eine Leiter bauen. Lege zuerst links und rechts ein langes Stäbchen auf und anschließend die Sprossen mit Zündhölzern dazwischen!“ Danach soll das Kind eine Leiter mit dicken Farbstiften oder Ölkreiden auf ein großes Blatt Papier (mindestens A3, Rand befestigen) zeichnen.

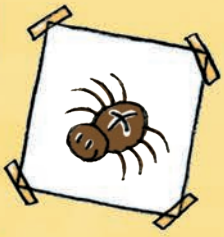
Starte mit dem Spiel unten!

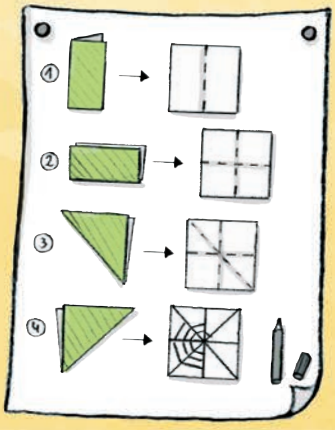
Auf dem alten Dachboden siehst du viele Spinnennetze. Ziehe die punktierten Linien nach und zeichne fehlende Linien dazu! Verwende verschiedene Farben!

Die Fäden der Spinnennetze sind klebrig.







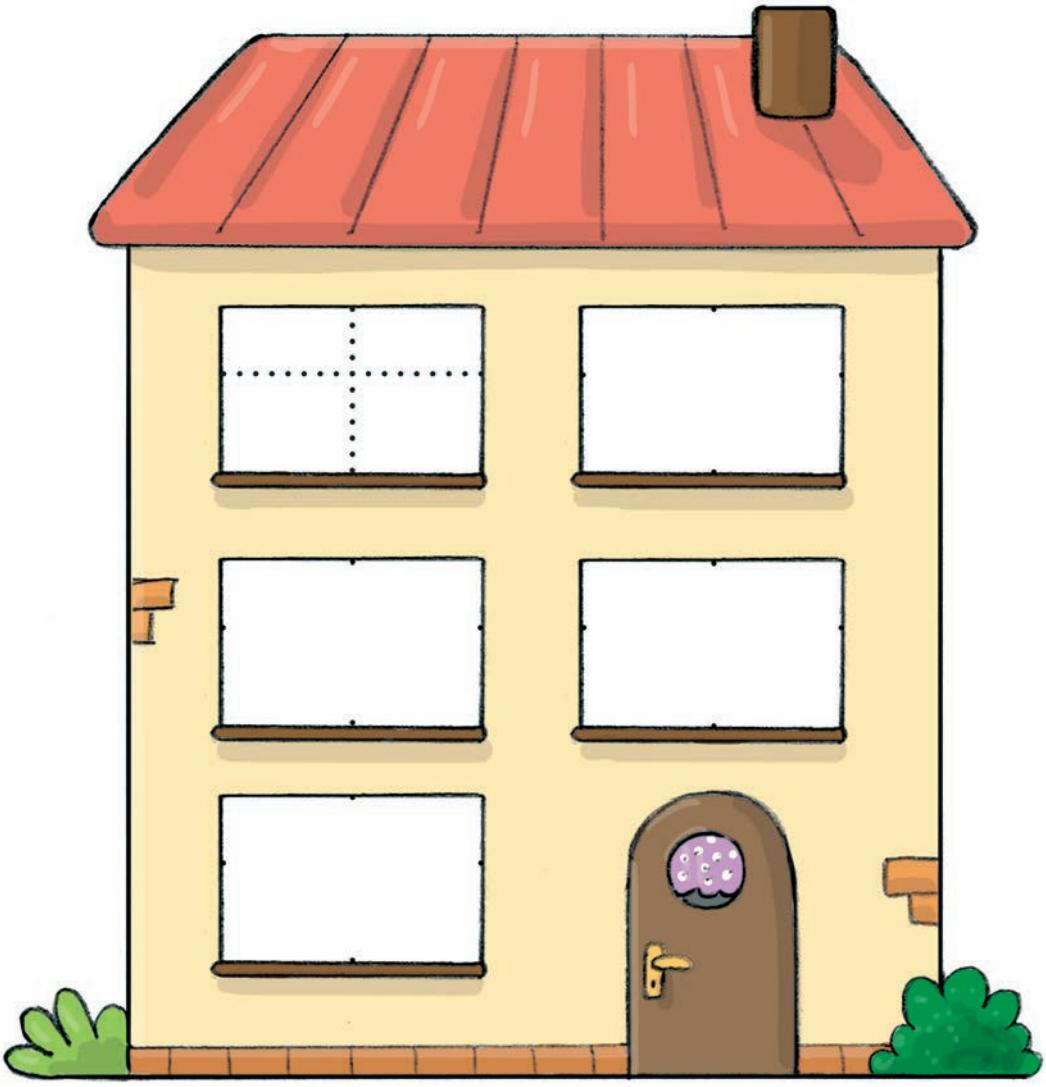


Spielanleitung:

Vorsicht Spinnennetz! „Die Spinne spinnt ein Netz, um ihre Beute zu fangen.“ Lassen Sie das Kind ein ca. 20 x 20 cm großes Blatt Papier falten (siehe Bildbeschreibung). Ziehen Sie die entstandenen Linien nach. Das Kind verbindet nun die einzelnen Linien durch Striche. Es arbeitet von innen nach außen.

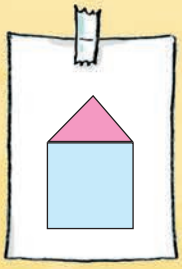
Jedes Fenster soll Sprossen bekommen.
Ziehe zuerst die vorgegebenen Sprossen nach!
Zeichne anschließend die fehlenden Sprossen dazu!
Verwende verschiedene Farben!

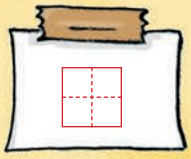
In meinem Haus bekommt jedes Fenster eine andere Farbe.



Spielanleitung:

Bereiten Sie Knetmasse vor. Das Kind soll dünne Rollen formen, aus diesen ein Haus mit Sprossenfenstern und Tür legen und mit dem Finger an der Oberfläche einige Male nachfahren. Im nächsten Schritt soll das Kind mit dicken Farbstiften oder Ölkreiden ein Haus mit Sprossenfenstern auf ein großes Blatt Papier (mindestens A3, am Rand festkleben) zeichnen. Das Kind darf natürlich einen Garten dazuzeichnen und das Bild aufhängen.

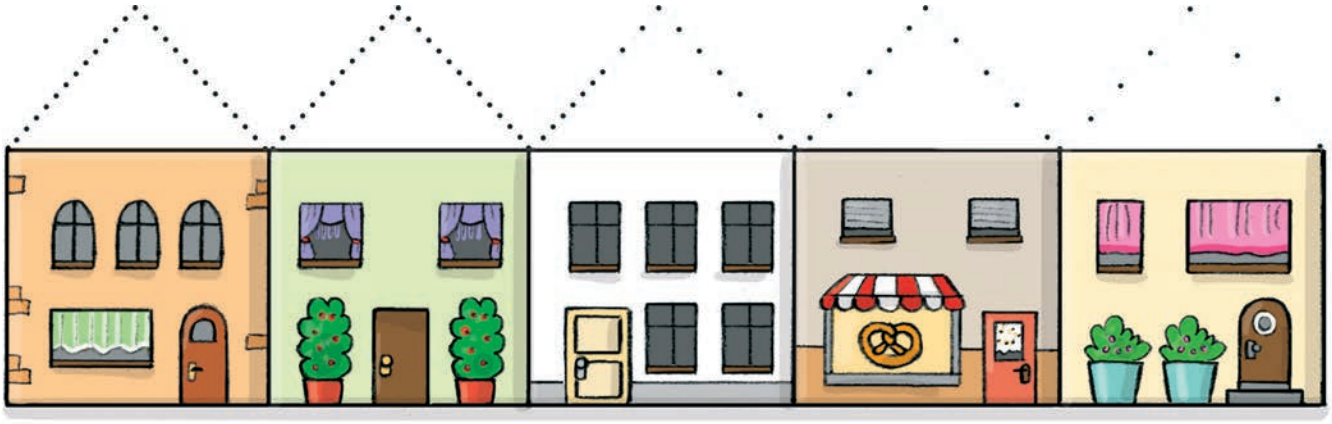


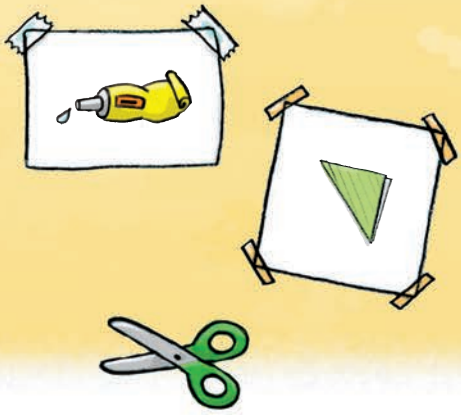


Starte mit dem Spiel unten!

In diesem Dorf gibt es viele Häuser in einer Reihe. Ziehe die Dächer von links nach rechts nach und sprich dazu: „Zick, zack, zick, zack …“ Ziehe jede Dächerreihe mit drei verschiedenen Farben nach!

Diese spitzen Dächer gefallen mir sehr!





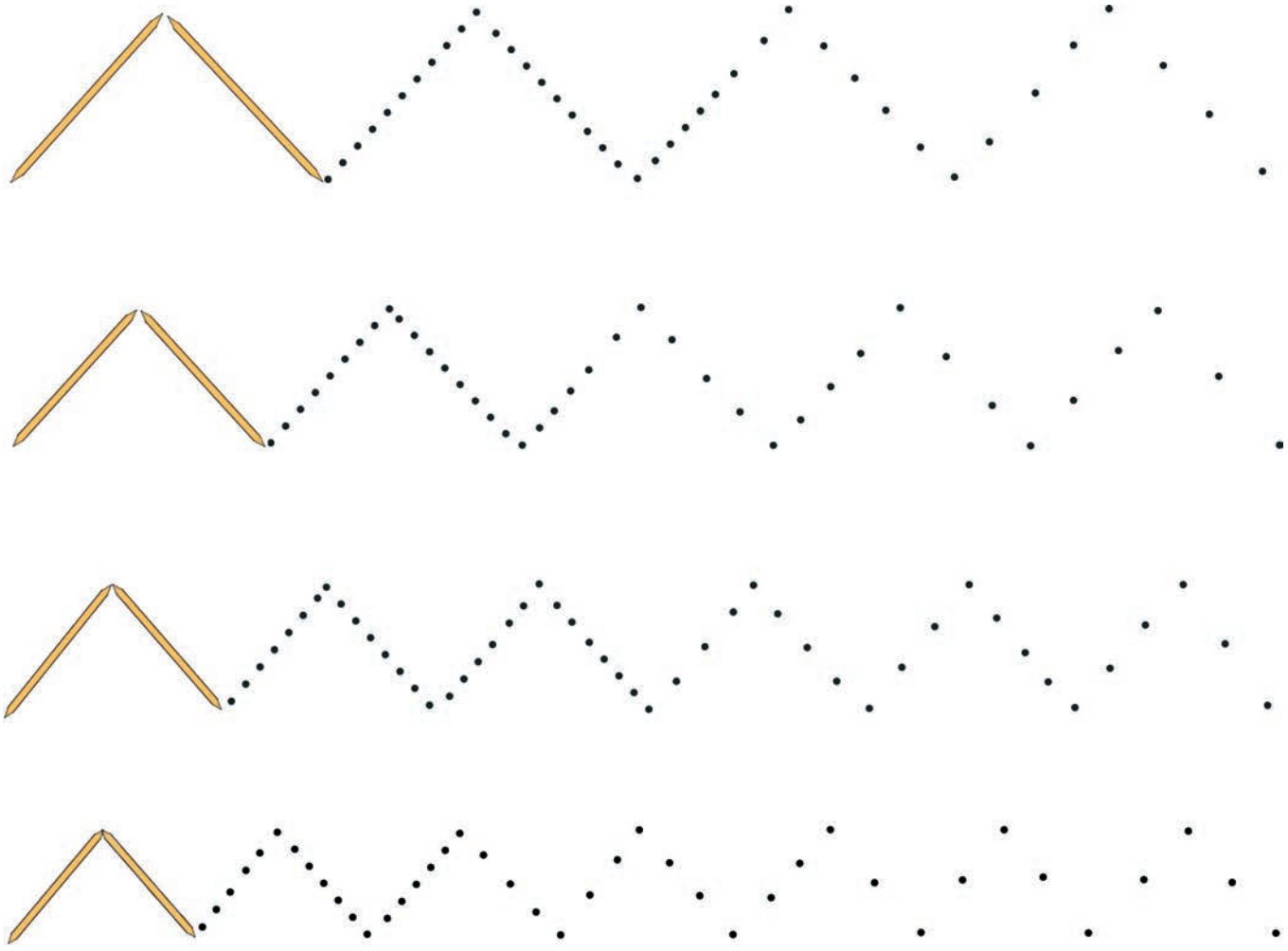
Spielanleitung:

Das Kind soll drei gleich große Hausdächer aus Papier falten (Quadrat ca. 9 x 9 cm, evtl. dickeres Papier). Die Ecken werden diagonal aufeinandergelegt. Es entsteht ein Dreieck (= Dach). Lassen Sie das Kind die Dachschrägen mit dem Finger nachfahren und an den Ecken, vor dem Richtungswechsel, kurz stoppen. Danach soll das Kind die Hausdächer dicht aneinander aufkleben (= Häuserreihe) und mit dicken Farbstiften oder Ölkreiden auf einem großen Blatt Papier (mindestens A3, am Rand festmachen) nachfahren. An den Ecken immer kurz stoppen. Das Kind spricht dazu: „Zick, zack, zick, zack …“

Starte mit dem Spiel unten!

Du siehst hier viele Zickzackreihen aus Zahnstochern. Ziehe die punktierten Linien nach! Stoppe, bevor du die Richtung wechselst! Achte auf die Spitzen! Verwende verschiedene Farben!

Ich spreche: „Zick, zack, zick, zack …“



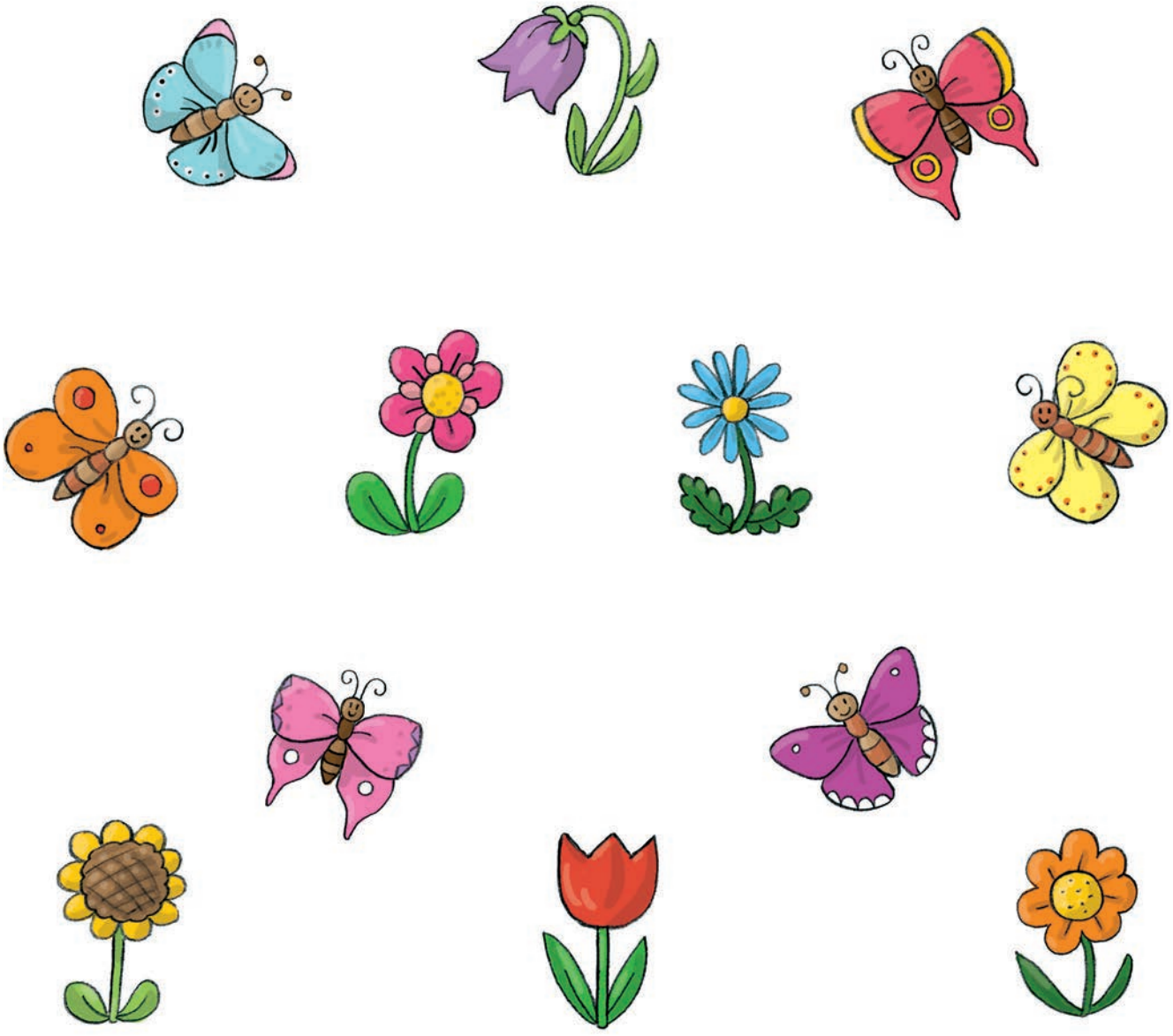
Spielanleitung:

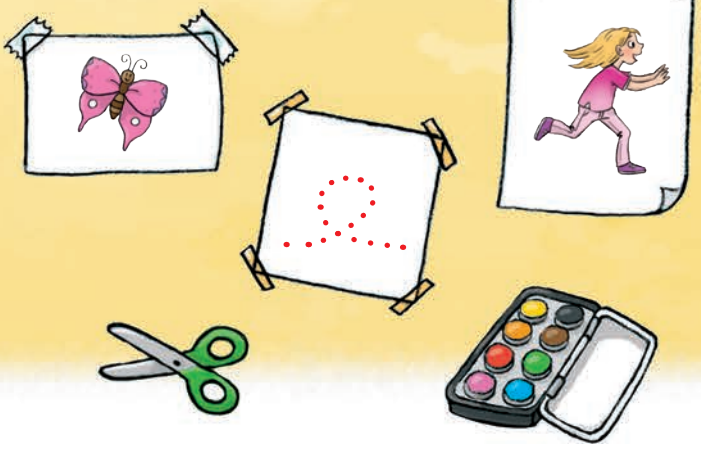
Bereiten Sie ca. zehn Zahnstocher vor und lassen Sie das Kind eine Zickzacklinie legen. Danach soll das Kind Zickzacklinien mit dicken Farbstiften oder Ölkreiden auf ein großes Blatt Papier (mindestens A3, Rand fixieren) zeichnen. Vor der Richtungsänderung immer stoppen und auf die Spitze achten!

Starte mit dem Spiel unten!

Jeder Schmetterling fliegt 5-mal um die von ihm ausgewählte Blume herum, bevor er sich setzt. Suche eine Blüte für jeden Schmetterling! Verwende verschiedene Farben!

Ich fliege zuerst um die rote Blüte herum.





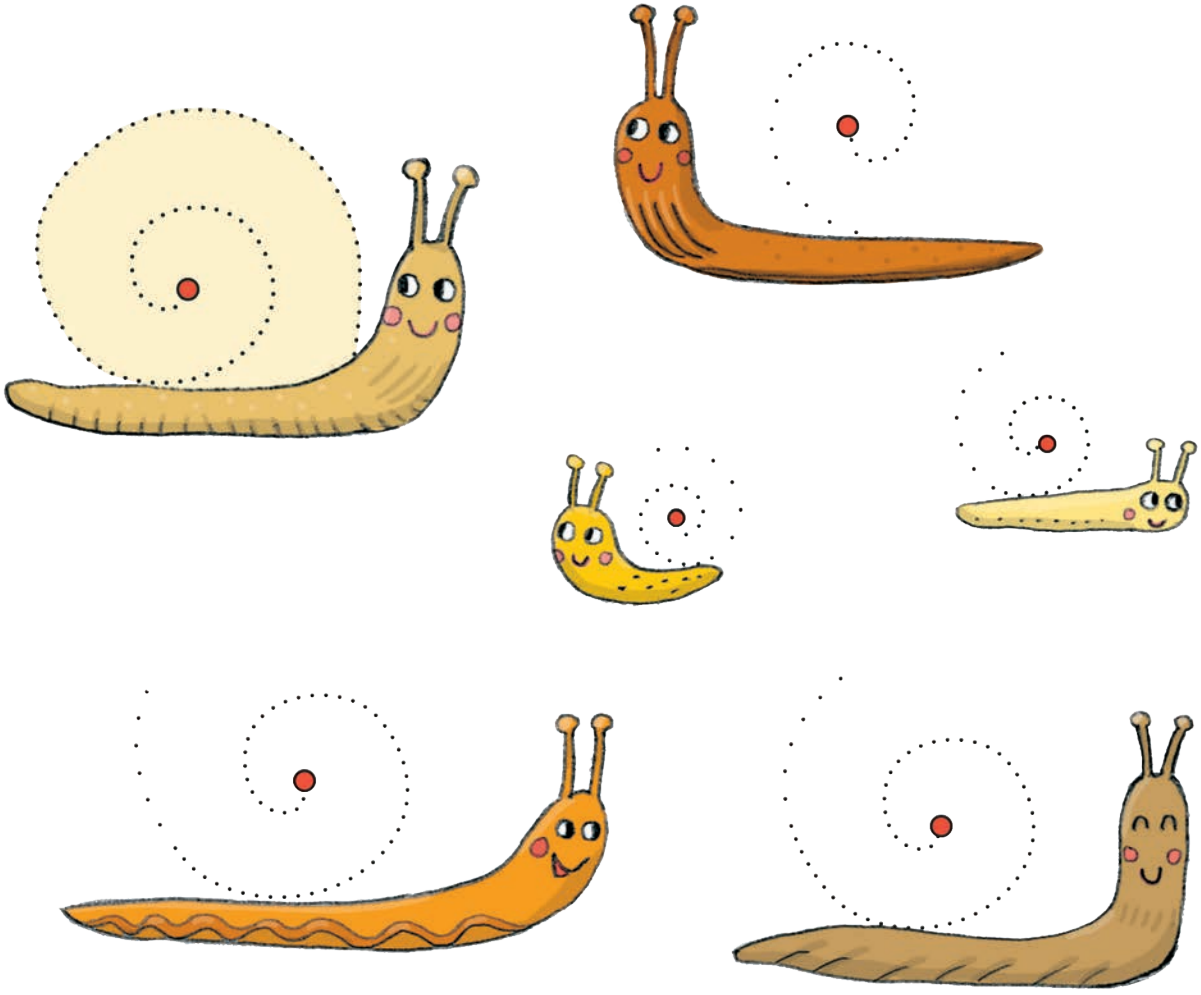
Spielanleitung:

Verteilen Sie vier Blumentöpfe großzügig am Boden. „Heute bist du ein Schmetterling. Fliege um jede Blume 5-mal herum, bevor du zu einer anderen schwebst! Besuche jede Blume mindestens ein Mal! Ändere bei jeder Blume die Flugrichtung!“ Zeigen Sie das Spiel vor. Im nächsten Schritt soll das Kind diese Übung mit dicken Farbstiften oder Ölkreiden auf einem großen Blatt Papier (mindestens A3, Rand befestigen) durchführen. Zeichnen Sie fünf Töpfe, die beliebig verteilt sind.

Starte mit dem Spiel unten!

Jede Schnecke möchte ein Haus, in dem sie wohnen kann. Ziehe nach und zeichne selbst Schneckenhäuser! Du kannst auch schöne Muster auf ein Schneckenhaus zeichnen.

Ich finde Schneckenhäuser wunderschön!



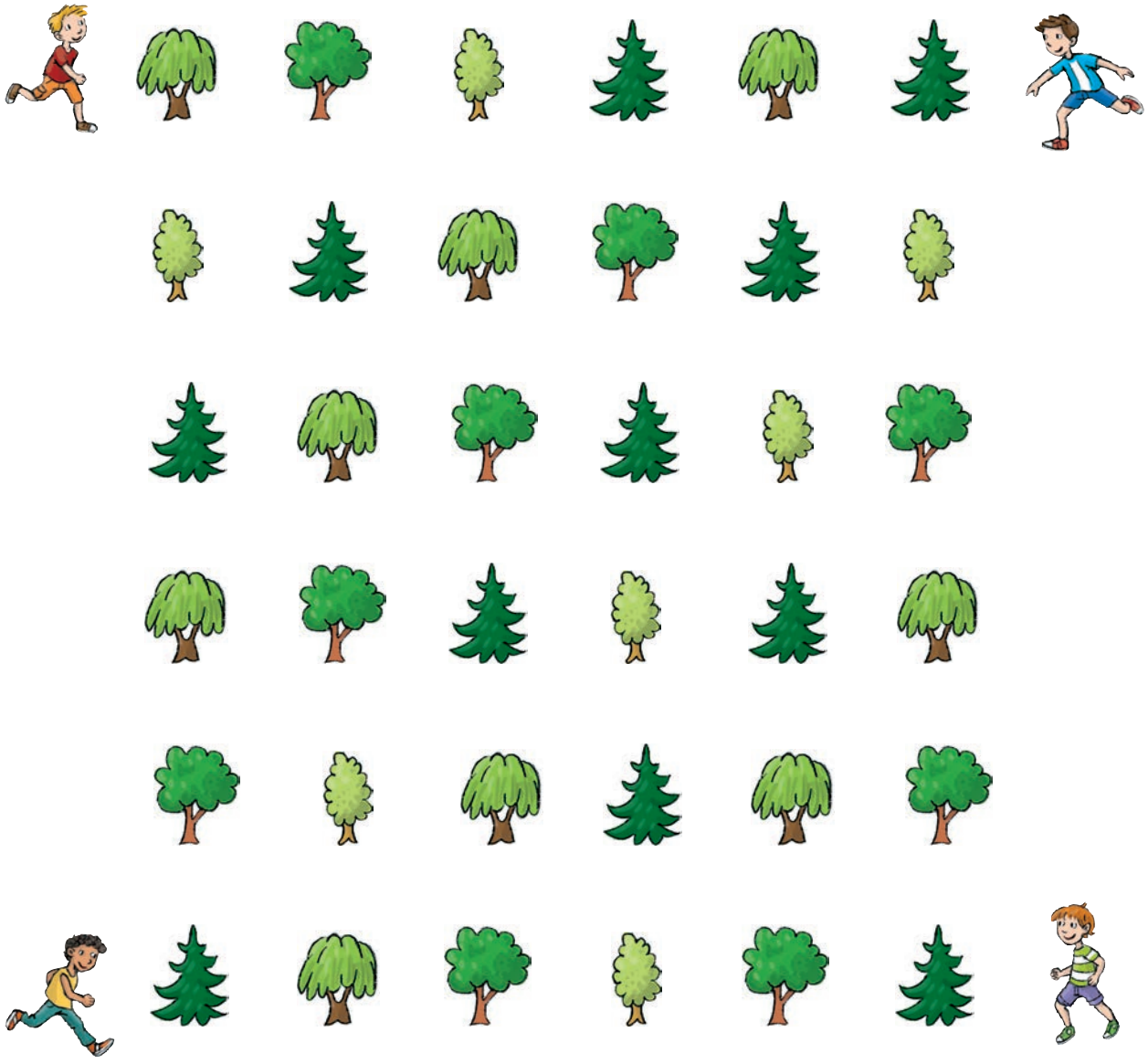
Spielanleitung:

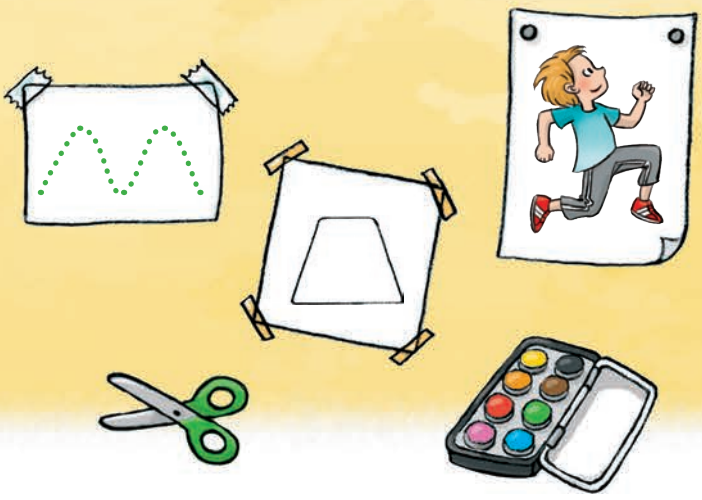
Zeigen Sie folgendes Spiel vor: „Heute wollen wir mit beiden Armen (Zeigefinger ausstrecken) große Schneckenhäuser in die Luft zeichnen. Wir beginnen mit winzig kleinen Kreisen, die mit jedem Schwung größer werden.“
Anschließend soll das Kind zwei Schnecken mit dicken Farbstiften oder Ölkreiden auf ein großes Blatt Papier (mindestens A3, am Rand festkleben) zeichnen. Geben Sie dazu evtl. zwei Ausgangspunkte vor, damit das Kind weiß, wo es beginnen soll.

Starte mit dem Spiel unten!

Freunde spielen im Wald. Jeder sucht sich einen „Startbaum“ und läuft im Slalom um mindestens fünf Bäume herum. Jede Richtung ist erlaubt. Nimm für jeden eine andere Farbe!

Ich starte beim ersten Baum links oben.



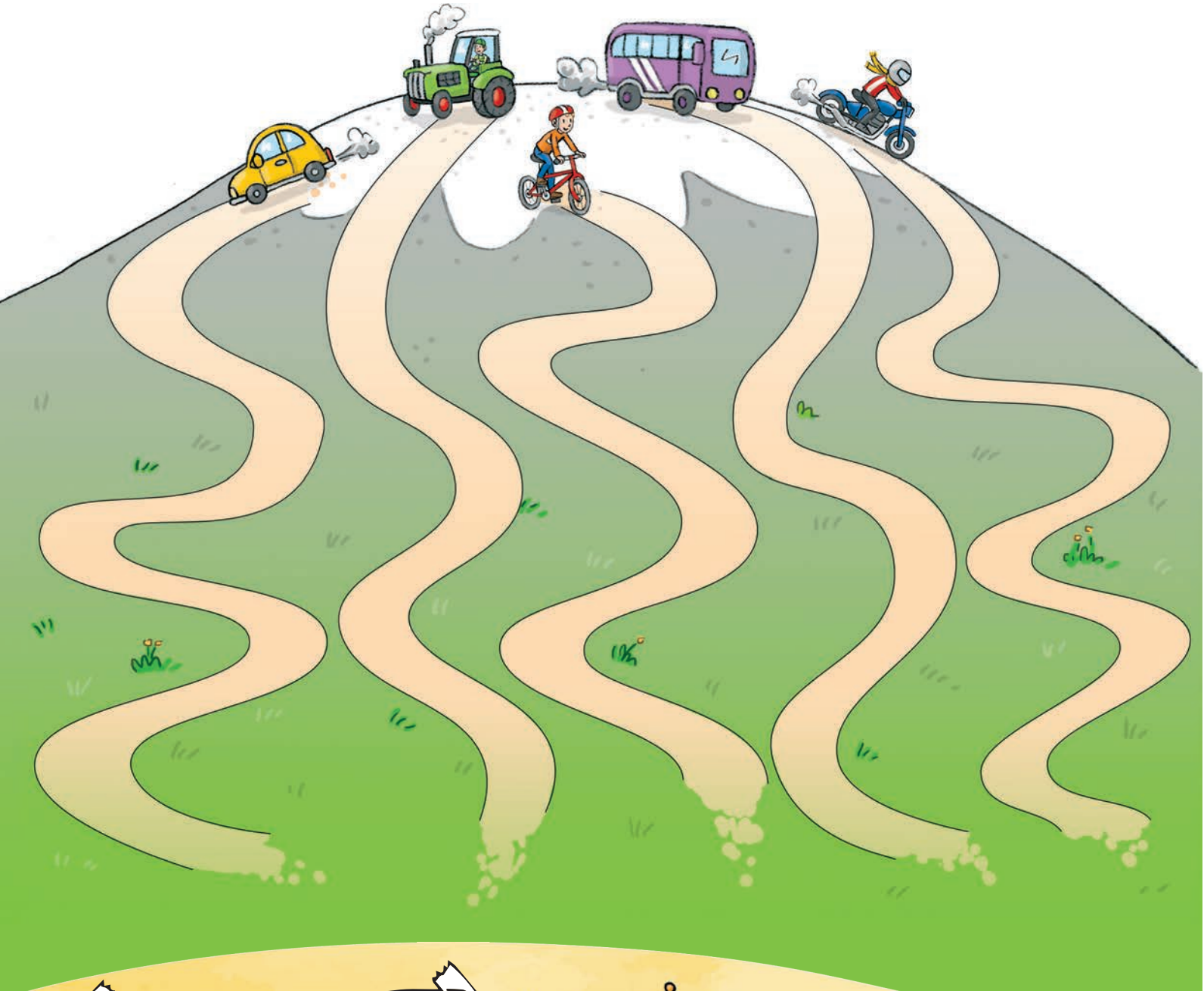


Spielanleitung:

Stellen Sie fünf Becher mit der Öffnung nach unten in einer Linie so auf, dass man dazwischen durchlaufen kann. „Heute darfst du Slalom laufen. Lauf um jeden Becher, ohne ihn zu berühren!“ Zeigen Sie das Spiel vor. Durch den Abstand der Becher können Sie den Schwierigkeitsgrad verändern. Machen Sie mindestens fünf Durchgänge. Danach soll das Kind diese Übung mit dicken Farbstiften oder Ölkreiden auf einem großen Blatt Papier (mindestens A3, am Rand festmachen) durchführen. Zeichnen Sie einfach fünf dicke Punkte in einer Linie auf.

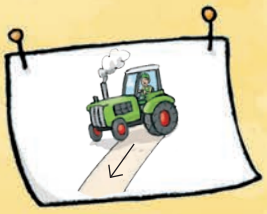
Auf jeder dieser kurvigen Straßen fährt ein anderes Fahrzeug. Fahre jeweils in einem Zug von oben nach unten und beachte die seitlichen Begrenzungslinien! Nimm für jedes Fahrzeug eine andere Farbe!

Puh, so viele Kurven!



Spielanleitung:

Zeichnen Sie drei kurvige Straßen (von oben nach unten) auf ein großes Blatt Papier (mindestens A3). Das Kind soll nun mit einem kleinen Auto die Straßen abfahren, ohne an die Begrenzungslinien zu stoßen. Der Schwierigkeitsgrad steigt mit der Anzahl an Kurven und der Enge der Straßen. Anschließend soll das Kind diese Übung mit dicken Farbstiften oder Ölkreiden auf einem großen Blatt Papier (mindestens A3, Rand fixieren) durchführen. Sie können neue Straßen zeichnen oder die vorhandenen verwenden.



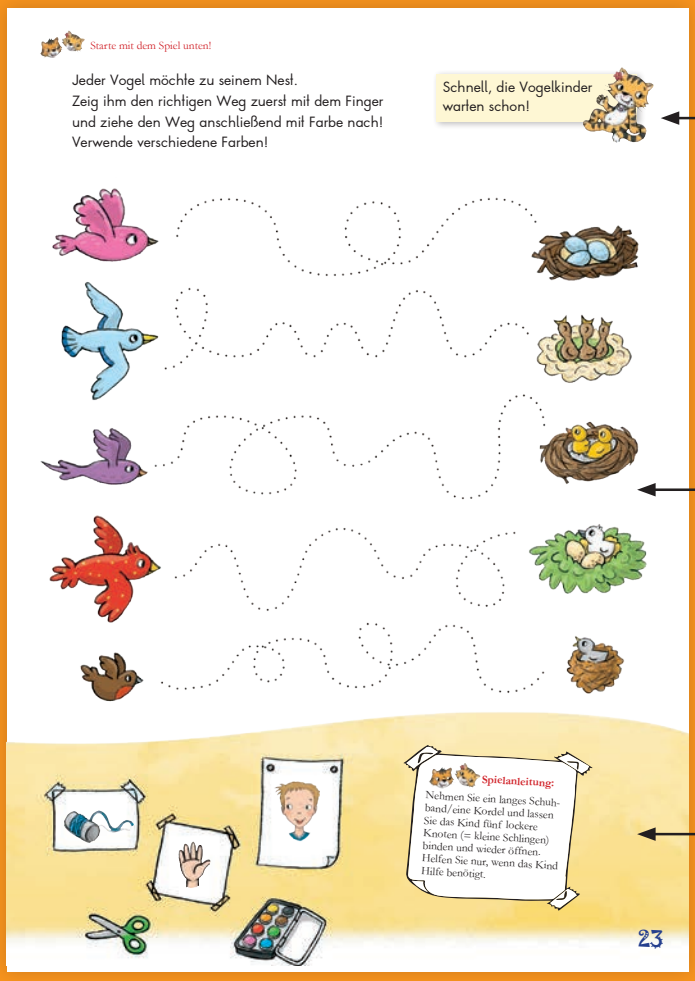
Bereit für die Schule!

Kinder brauchen einen sicheren und fließenden Übergang vom Kindergarten oder der Vorschule in die Volksschule. Mit der Reihe „Lernen mit Teo & Tia“ können Sie das Kind mit spielerischen, motivierenden Aufgaben **optimal auf den Schuleintritt vorbereiten**. Die systematisch aufgebauten Übungen sind perfekt auf die Altersgruppe zugeschnitten. Damit können Kinder **ab fünf Jahren** gezielt und effektiv trainieren.

Schwerpunkte in diesem Band

- Grundelemente der Schrift: Linien, Schlingen, Kreise, Punkte, Kombinationen, Figuren ...
- Grob- und feinmotorische Übungen
- Vorbereitende Aufgaben für das Schreiben

Lernen mit Teo & Tia – so funktioniert’s!


Starte mit dem Spiel unten!

Jeder Vogel möchte zu seinem Nest.
Zeig ihm den richtigen Weg zuerst mit dem Finger und ziehe den Weg anschließend mit Farbe nach!
Verwende verschiedene Farben!

Schnell, die Vogelkinder warten schon!

Spielanleitung:
Nehmen Sie ein langes Schuhband/eine Kordel und lassen Sie das Kind fünf lockere Knoten (= kleine Schlingen) binden und wieder öffnen. Helfen Sie nur, wenn das Kind Hilfe benötigt.

23

Tipps und Hilfestellungen der beiden Tiger Teo und Tia

- Kindgerechte Aufgaben auf Basis von wissenschaftlichen Erkenntnissen
- Erfolgreiches und nachhaltiges Grundlagentraining
- Systematisch aufgebaute, motivierende Übungen

- Einstieg für jede Seite
- Aktivierende Spiele zur Förderung der Wahrnehmung, Konzentration und Motorik
- Erklärungen und Hinweise für Eltern, Pädagogen und Pädagoginnen

G&G
Gut für Ihr Kind
Gut für die Umwelt
Farben auf Pflanzenölbasis
Lösungsmittelfreie Klebstoffe
Gedruckt auf FSC-Papier
Hergestellt in Europa

ISBN 978-3-7074-2179-8
€ 9,95
9 783707 421798

Weitere Informationen unter www.ggverlag.at