

4. Klasse
Volksschule

DEUTSCH

Rechtschreiben

ÖSTERREICHISCHER LEHRPLAN

Kompetent AUFSTEIGEN ... Junior



Erfolgreich starten in die AHS•NMS!
Mit Lösungsheft

Zusätzliches Übungsmaterial zu diesem Buch steht bereit unter:

www.ggverlag.at/produkt-kategorie/lernhilfen

www.ggverlag.at

ISBN 978-3-7074-2060-9

In der aktuell gültigen Rechtschreibung

1. Auflage 2017

Illustrationen: Elena Obermüller

Illustration Seite 9: Irmtraud Guhe

Printed by Litotipografia Alcione, Lavis-Trento, über Agentur Dalvit, D-85521 Ottobrunn

© 2017 G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien

Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme, gesetzlich verboten.

Aus Umweltschutzgründen wurde dieses Buch auf chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt.

Inhalt

		Standards*
Das Abc – unsere Buchstaben	Seite 6	bist 1, 3
Großschreibung	Seite 10	bist 1, 3
Doppelmitlaute	Seite 14	bist 1, 2, 3
ff, ll, mm, nn, pp, rr, ss, tt	Seite 14	bist 1, 2
ck	Seite 18	bist 1, 2
tz	Seite 22	bist 1, 2
QUIZ 1	Seite 26	bist 1, 2, 3
Satzzeichen	Seite 30	bist 1, 2
Redezeichen	Seite 32	bist 1, 2
Dehnungs-h	Seite 34	bist 1, 3
Wörter mit i / ie / ih / ieh	Seite 36	bist 1, 3
Doppelselbstlaute	Seite 39	bist 1
paar – Paar	Seite 41	bist 1
QUIZ 2	Seite 44	bist 1, 2, 3
Wörter mit v	Seite 48	bist 1
Vorsilben ver- und vor-	Seite 48, 49	bist 1
Wörter mit ä	Seite 53	bist 1, 2
Wörter mit ß	Seite 56	bist 1
schwierige Wörter	Seite 59	bist 1, 2, 3
QUIZ 3	Seite 62	bist 1, 2
viel – fiel	Seite 66	bist 1
das – dass	Seite 69	bist 1
end – ent	Seite 72	bist 1, 3
QUIZ 4	Seite 75	bist 1, 2
Trainingsteil: Rechtschreibkartei – Rechtschreibtraining	Seite 78	bist 1, 2, 3

* Ein Überblick über die Bildungsstandards für Deutsch 4. Klasse, Kompetenzbereich Rechtschreiben, befindet sich am Ende des Buches.

Liebe Eltern!

So können Sie Ihr Kind beim Üben unterstützen:

- Teilen Sie die Zeit ein und bedenken Sie: Arbeits- und Erholungsphasen sollen einander abwechseln!
- Die tägliche Lernzeit sollte 50 Minuten nicht überschreiten! Ideal wäre das Portionieren dieser Lernzeit in eine Grundarbeitszeit von etwa 30 Minuten und zwei Wiederholungseinheiten von etwa je zehn Minuten.
- Erstellen Sie gemeinsam einen Zeitplan und formulieren Sie konkrete Ziele.
- Stellen Sie begleitendes, motivierendes Material zur Verfügung: ein neues Übungsheft, einen ansprechenden Block oder eine hübsche Mappe und farbige Stifte. Für diesen Band braucht Ihr Kind ein Wörterbuch aus der Volksschule oder das Österreichische Wörterbuch.
- Wenn Ihr Kind konzentriert arbeitet, bringt die Arbeit den gewünschten Erfolg.
- Wenn Ihr Kind zum ersten Mal mit diesem Buch arbeitet, empfiehlt es sich, die Seiten der Reihe nach zu bearbeiten.
- Bestärken Sie Ihr Kind darin, die Übungen im Buch mit Bleistift in einer netten Schrift zu schreiben, das Korrigieren wird dadurch erleichtert.
- Das Vergleichen der Ergebnisse mit dem Kontrollheft sollten Sie gemeinsam mit Ihrem Kind durchführen. Beim Vergleichen radieren Sie bitte Falsches aus und wiederholen Sie mit Ihrem Kind gemeinsam die Aufgabe. Nur Richtiges soll im Buch stehen!
- Wenn Ihr Kind in einem Kapitel auffallend viele Fehler gemacht hat, gehen Sie dieses Kapitel noch einmal gemeinsam durch.
- Sorgen Sie für eine entspannte und ruhige Atmosphäre bei der Arbeit.
- Loben Sie Ihr Kind für Erfolge, aber auch für den Fleiß!

Viel Freude bei der Arbeit mit Ihrem Kind wünschen Ihnen

Susanna Jaraus und Ilse Stangl

Bevor du beginnst

Du hast ein neues Ziel. Du willst dich auf das nächste Schuljahr gut vorbereiten.
Du willst bereits Erlerntes wiederholen.

Dieses Buch kann dich dabei unterstützen:

- Arbeite etwa vier Wochen lang täglich ungefähr 50 Minuten.
Mach am Wochenende Pause!
- Wenn du zum ersten Mal mit diesem Buch übst, arbeite die Seiten der Reihe nach durch.
- Besorge dir ein neues Übungsheft, einen schönen Block oder eine hübsche Mappe. Du brauchst auch farbige Stifte und ein Wörterbuch.
- Suche dir einen ruhigen Arbeitsplatz und bereite deine Unterlagen (Buch, Heft, Stifte ...) vor. Am besten bewahrst du sie gemeinsam in einer eigenen Ferienübungsschachtel oder -tasche auf.
- Wenn du die Übungen im Buch mit Bleistift in einer netten Schrift schreibst, behältst du leichter den Überblick.
- Lass dir beim Kontrollieren von einem Erwachsenen helfen.
Radiere Falsches aus, denn nur Richtiges soll im Buch stehen!

Viel Spaß und Erfolg wünschen dir

Ilse und Susanna

Das Abc – unsere Buchstaben



Was ist das?

Buchstaben sind Schriftzeichen. Im Alphabet (Abc) werden sie in einer vorgegebenen Reihenfolge angeordnet. In der deutschen Sprache gibt es 26 Buchstaben, aber noch mehr Laute.

Merke dir die Reihenfolge gut! Du brauchst sie, um dich rasch im Wörterbuch oder anderen Listen zurechtzufinden!

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Selbstlaute <i>a, e, i, o, u</i>	Mitlaute alle anderen Buchstaben außer <i>y</i>
Umlaute <i>ä, ö, ü</i>	Zwielaute <i>ai, au, äu, ei, eu</i>
Buchstabenverbindungen <i>ch, sch, sp, st</i>	besondere Buchstaben ß steht nicht im Alphabet. ß ist immer ein Kleinbuchstabe. q (qu) braucht in der deutschen Sprache immer ein u dazu. y kann wie ein Selbstlaut oder wie ein Mitlaut verwendet werden.

So unterscheidest du sie:

Buchstaben, die von selber klingen (lauten), sind Selbstlaute.



Aaa...



Kaa...

Buchstaben, die einen Selbstlaut brauchen, um zu klingen, sind Mitlaute.

Wichtig zu wissen:

„Zwie“ ist eine Bezeichnung für zwei, also zwei Selbstlaute, die zusammen einen neuen, anders klingenden Laut bilden.

„Umlauten“ bedeutet, einem Lautzeichen durch eine kleine Veränderung (zwei Striche darüber) einen neuen Laut zuzuweisen.

Merke dir besonders:

Wenn du in einem Wort die Buchstaben **sch** und **p** zusammen hörst, schreibe **sp**,
hörst du **sch** und **t**, schreibe **st**!

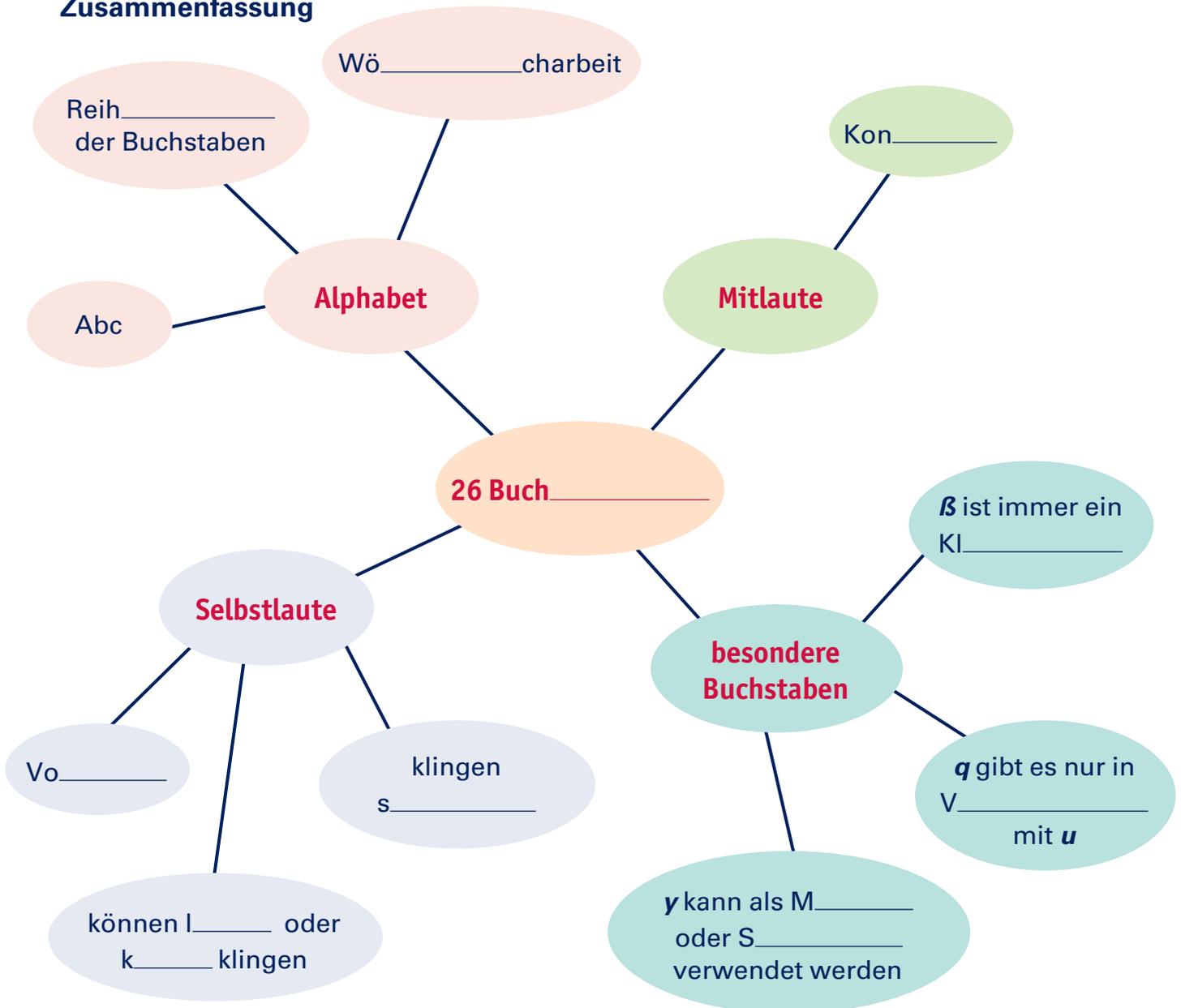
Sport, Start,
spaßig, stolz



Fachausdrücke:

- Selbstlaut – Vokal
- Mitlaut – Konsonant
- Zwielaut – Diphthong

Zusammenfassung



1 In jeder Zeile fehlt ein Buchstabe. Zusammen ergeben sie ein Wort.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

ABCEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

ABCDEFGHIJKLMOPQRSTUVWXYZ

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTVWXYZ

ABCDEFGHIJKLMOPQRSTUVWXYZ

ABCDEFHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Das Wort heißt _____.

2 Ordne die Wörter einer Zeile jeweils nach dem Abc.
Schreibe sie geordnet in Schreibschrift auf.

BUCHSTABE WORT SATZ TEXT LAUT

KONSONANT SELBSTLAUT VOKAL ZWIELAUT MITLAUT

BUNTPAPIER BUCHSTABE BUCH BUCHSTÜTZE BUNT

ORDNUNGSSINN ORDNUNG ORDEN ORDNEN ORDENTLICH

3 Suche die folgenden Wörter im Wörterbuch!

Das Wort „Telefon“ steht zwischen _____ und _____.

Das Wort „Urlaub“ steht zwischen _____ und _____.

Das Wort „marschieren“ steht zwischen _____ und _____.

Das Wort „erholen“ steht zwischen _____ und _____.

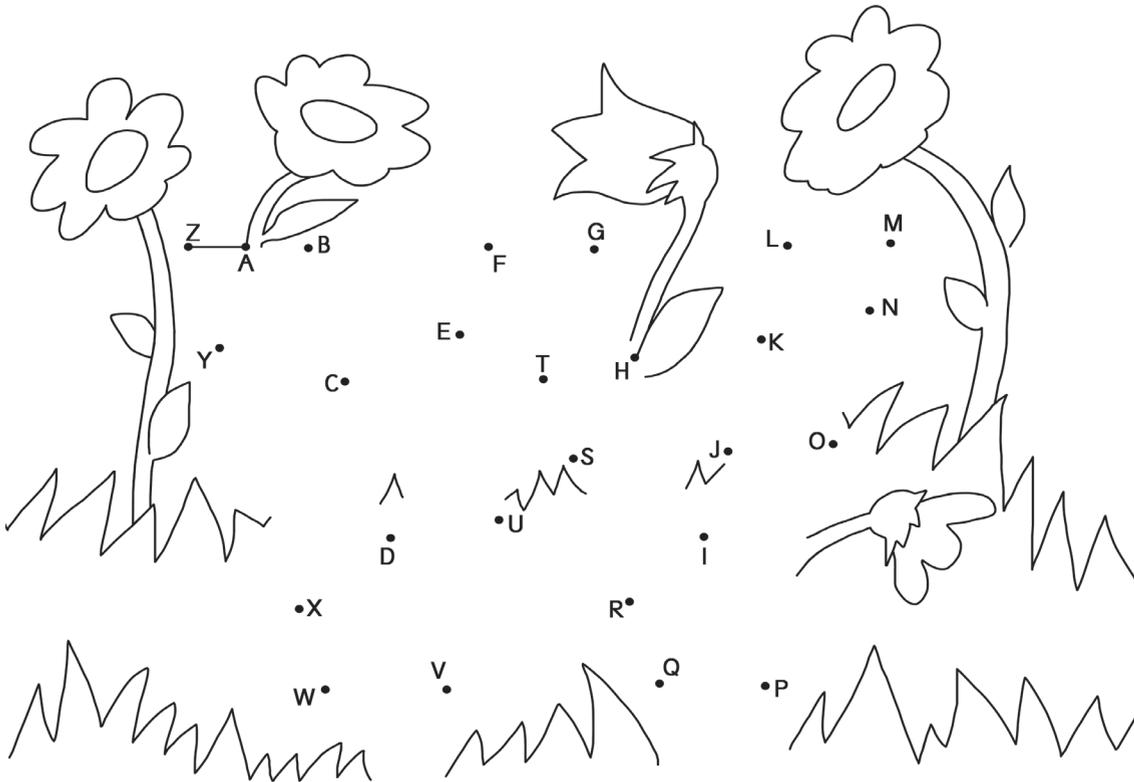
Das Wort „witzig“ steht zwischen _____ und _____.

Das Wort „Apfel“ steht zwischen _____ und _____.

Das Wort „fahren“ steht zwischen _____ und _____.

Das Wort „Knopf“ steht zwischen _____ und _____.

4 Welcher Buchstabe versteckt sich hier zwischen den Blumen?



5 Das Suchen im Wörterbuch will gelernt und geübt sein. Ordne die Reihenfolge, in der Annalena das Wort „Rechtschreibung“ im Wörterbuch sucht. Nummeriere die Sätze!

	Dort liest sie die Wörter „Ruhm“ und „ruhig“ und weiß, dass sie weiter vorne suchen muss. Also blättert die Schülerin einige Seiten nach vor.
	Als sie hier die Wörter „Rad“ und „Radio“ liest, weiß sie, dass sie weiter hinten suchen muss. Sie blättert weiter, bis sie die Anfangsbuchstaben Re findet.
	Zuallererst schlägt Annalena das Wörterbuch beim Buchstaben R auf.
	Recht bald nach dem Wort „Rebe“ wird Annalena fündig. Das Wort „Rechtschreibung“ steht zwischen _____ und _____.

Großschreibung



Das weißt du schon:

In der deutschen Sprache werden **Satzanfänge** und **Namenwörter** mit großem **Anfangsbuchstaben** geschrieben. Alle anderen Wörter werden mit kleinem Anfangsbuchstaben geschrieben.

Namenwörter bezeichnen **Menschen, Tiere, Dinge** und **Gefühle**.

Sie werden großgeschrieben.

z. B.: das **M**ädchen, der **H**und, die **D**ose, die **A**ngst ...

Du erkennst ein Namenwort auch daran, dass es einen Artikel (**der, die, das**) hat.

Alle Wörter, die auf die Silben **-ung, -nis, -heit, -keit, -schaft, -tum, -sal** enden, sind Namenwörter und werden daher in jedem Fall mit großem Anfangsbuchstaben geschrieben.

z. B.: die **V**erbesserung, das **E**reignis, die **S**icherheit, die **H**eiterkeit, die **F**reundschaft, der **R**eichtum, das **S**chicksal

Beachte:

Es gibt Wortgruppen, in denen Zeitwörter als Namenwörter verwendet werden. Du musst sie daher mit großem Anfangsbuchstaben schreiben!

z. B.: **zum** Zeichnen, **beim** Basteln, **vom** Laufen, **das** Üben ...

Merke:

Nach **zum, beim, vom, das** schreibt man Verben mit großem Anfangsbuchstaben.

Erklärung:

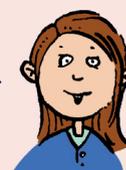
zum = zu dem

beim = bei dem

vom = von dem;

Großschreibung, weil **dem** ein Artikel ist.

Mein Muskelkater
kommt **vom** Turnen.



Es gibt Wortgruppen, in denen Eigenschaftswörter als Namenwörter verwendet werden. Du musst sie daher mit großem Anfangsbuchstaben schreiben!

z. B.: **das S**chöne, **wenig N**eues, **nichts G**utes, **etwas L**ustiges, **manches T**olle ...

Nach **wenig, nichts, etwas, manches** schreibt man Eigenschaftswörter mit großem Anfangsbuchstaben, außer es folgt ein Namenwort!

Das ist aber **nichts Neues!**



Unterscheide

Eigenschaftswort als N_____ verwendet, also g_____ Anfangsbuchstabe

Benedikt glaubt immer an **das Gute** im Menschen.

Hilfe: Das Wort „Gute“ kann nicht weggelassen werden. Es bliebe kein sinnvoller Satz übrig!

Eigenschaftswort als B_____ verwendet, also k_____ Anfangsbuchstabe

Klaus kauft **das gute Brot**.

Hilfe: Das Wort „gute“ kann weggelassen werden. Klaus kauft das Brot. Es bleibt ein sinnvoller Satz stehen. Also ist es eine Beifügung.

Fachausdrücke:

Namenwort, Hauptwort – Nomen

Zeitwort – Verb

Eigenschaftswort – Adjektiv

**7 Ordne die Wortgruppen richtig zu!
Schreibe in Schreibschrift und achte auf die Groß- und Kleinschreibung.**

DAS SCHWIMMEN ERLERNEN – DAS KOCHEN BEHERRSCHEN – DAS NEUE AUTO BEWUNDERN – DAS SCHÖNE KLEID ANZIEHEN – NICHTS NEUES ERFAHREN – DIE NEUEN SCHUHE ANZIEHEN – DIE SCHWIMMENDE KERZE VERWENDEN – IN DAS KOCHENDE WASSER GEBEN – ETWAS SCHÖNES TRÄUMEN – KLEBSTOFF ZUM BASTELN BRAUCHEN

Beifügung	als Namenwort verwendet

**8 Setze die fehlenden Anfangsbuchstaben ein.
Überlege gut, ob groß oder klein!**

beim __nziehen beeilen, vom __esen klug werden, wenig __chönes erleben,
etwas __eues bekommen, zum __ssen eingeladen werden,
das __pielen unterbrechen, wenig __üßes essen,
das __leine Kätzchen beobachten, das __eue Spiel ausprobieren,
vom __rbeiten müde sein, ein __eues Stofftier bekommen,
etwas __ustiges erleben, nichts __ltes wegwerfen wollen,
das __chöne Heft herzeigen, etwas __nteressantes sammeln,
zum __asteln verwenden, das __pielende Kind beobachten

Erfolgreich starten in die AHS/NMS!

- ✓ Kompetenzen erwerben und festigen
- ✓ Bildungsstandards erreichen

„Kompetent AUFSTEIGEN Junior“ ermöglicht Schülerinnen und Schülern den **erfolgreichen Start in die AHS/NMS**. Nach dem Prinzip „Lernen, Verstehen, Üben“ bieten die Bände schülergerechte Erklärungen, zahlreiche Anwendungsbeispiele und viele Übungsmöglichkeiten.

Die Bände decken das Basiswissen und die Grundkompetenzen nach der 4. Klasse Volksschule ab und erleichtern somit den Sprung in die höhere Schulstufe.

Die Schülerinnen und Schüler werden so optimal auf ihre Zukunft vorbereitet.

- Leicht verständliche Erklärungen und einprägsame Merksätze
- Mindmaps zur Festigung und Vernetzung des Gelernten
- Quiz, die die Lerninhalte überprüfen
- Kompetenzchecks zur Selbstkontrolle
- Österreichischer Lehrplan
- Mit allen Schulbüchern verwendbar

Schwerpunkte in diesem Band:

- Das Abc
- Die Großschreibung
- Doppelmitlaute
- Satzzeichen
- Rechtschreibtraining mit Diktaten
- Dehnung
- Umlaute und s-Schreibung
- Und vieles mehr ...

In dieser Reihe bisher erschienen:



ISBN 978-3-7074-2059-3



ISBN 978-3-7074-2021-0



ISBN 978-3-7074-2057-9



ISBN 978-3-7074-2058-6

ISBN 978-3-7074-2060-9



Infos und Musterseiten zu allen erschienenen Titeln unter
www.ggverlag.at