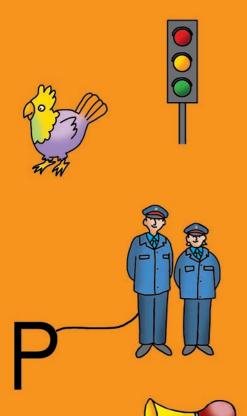
ICHHABDEN OURCHBLICK



r gasthenie leichter meistern

1. Klasse Volksschule









Diesem Buch liegt eine CD mit Hörverständnis-Übungen bei. Dieses Zeichen verweist auf den entsprechenden Track.

www.ggverlag.at

ISBN 978-3-7074-1900-9

In der aktuell gültigen Rechtschreibung

1. Auflage 2015

Illustrationen: Irmtraud Guhe

Gesamtherstellung: Imprint, Ljubljana

© 2015 G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien

Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme, gesetzlich verboten. Aus Umweltschutzgründen wurde dieses Buch auf chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt.

Inhalt

Arbeitshinweise	4
Lauttabelle	5
M m	7
A a	10
l i	13
L l	16
O o	19
E e	22
S s	25
U u	28
N n	31
R r	
F f	37
D d	40
W w	43
G q	46
Ei ei	49
Au au	52
Sch sch	55
В Ь	58
H h	61
T 	64
K k	67
Z z	70
ch	73
P p	76
V v	
J _i	
ä ö ü	
Ö	84
ü	
Ä ä	
au äu	
St st	
Sp sp	
St st Sp sp	
Pf pf	
Silbendomino	
Namenwort-Spiel	

Lesen Sie bitte diese Arbeitshinweise, bevor Sie mit dem Training starten!

In diesem Buch geht es vorrangig um die **Buchstabe-Laut-Zuordnung** und das **Zusammenlauten**. Alle Wörter werden in Silben (**Sprechsilben**) gegliedert. Helfen Sie Ihrem Kind anfangs durch **deutliches Vorsprechen in Silben** (kurze Sprechpause zwischen den einzelnen Silben, sprechen wie ein Ro bo ter)! Schon bald wird Ihr Kind selbstständig mit Silben arbeiten können.

Jede Seite des Buches beginnt mit einer **kurzen Konzentrationsübung**, die Ihrem Kind die Lösung der darauf folgenden Aufgaben mit voller Aufmerksamkeit ermöglicht. **Am Ende jeder Seite** finden Sie **aktivierende Übungen**, um die gelernten Inhalte zu festigen. Dazu benötigen Sie manchmal Gegenstände, die sich in jedem Haushalt befinden. Dieses Buch beinhaltet auch eine **CD**, die Sie für viele Übungen benötigen.

Bitte CD-Player vorbereiten!

Außerdem sollten Sie für mehrmaligen Einsatz bereithalten:

Knetmasse, 3 – 5 cm breites Klebeband; alte Zeitungen, Schere, Klebstoff, A4-Papier, Würfel

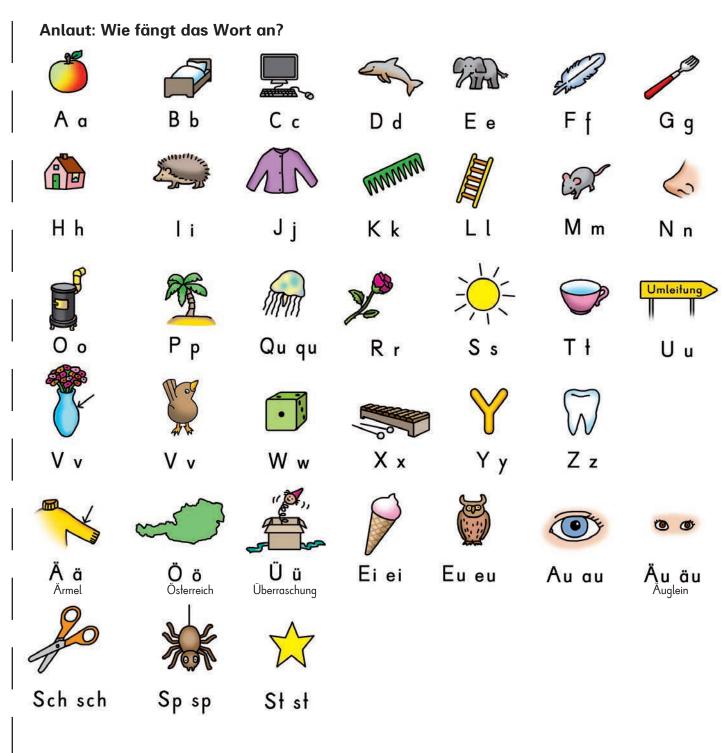
Erklärung für die erste aktivierende Übung: "Klebe am Boden M auf und gehe es in Schreibrichtung nach!" Kleben Sie bitte mit Ihrem Kind "M" mit einem breiten Klebeband am Boden auf! Die Länge (= Buchstabenhöhe) soll mindestens 50 cm betragen. Anschließend zeigen Sie dem Kind die Schreibrichtung! Diese finden Sie im Schulbuch Ihres Kindes. Das Kind spricht den Laut (Mmmmmm...) und geht dabei den Buchstaben in Schreibrichtung (am besten ohne Schuhe) ab. Diese Übung können Sie mehrmals wiederholen, auch an weiteren Tagen.

Weitere wichtige Aspekte:

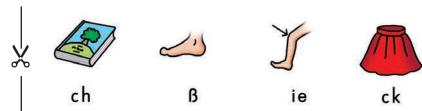
- Sorgen Sie für eine ruhige und entspannte Atmosphäre!
- Besprechen Sie die zu bearbeitende Übung genau! Legen Sie die CD ein und zeigen Sie auf die genannten Bilder! Anschließend soll Ihr Kind die Bilder benennen und die Aufgabe mit eigenen Worten erklären.
- Lassen Sie Ihr Kind selbstständig arbeiten und unterbrechen Sie es nicht! Geben Sie so viel Hilfe wie nötig, aber so wenig wie möglich! Damit stärken Sie das Selbstvertrauen und den Selbstwert des Kindes.
- Ihr Kind soll leise oder halblaut mitsprechen.
- Bei Unklarheiten bieten Sie folgende Hilfen an:
 - o Sprechen Sie Wörter in Silben!
 - o Sprechen Sie Laute gedehnt (Mmm aaa mmm aaa ...)!
 - o **Lauten** Sie das Wort (M-a-m-a, nicht em-a-em-a ...)!
- Loben Sie Ihr Kind für die erbrachte Leistung!
 Bei fehlerhafter Lösung fragen Sie nach der gewählten Strategie.
 Entdeckt Ihr Kind etwas Fehlerhaftes, so darf es jederzeit korrigieren.
- Üben Sie kurz, aber regelmäßig! (5x pro Woche, jeweils 10 15 Minuten)
- Ermutigen Sie Ihr Kind! Jedes Training erfordert viel Geduld und Ausdauer.

Lauttabelle

Für einige Aufgaben in diesem Buch benötigen Sie diese Bilder, die für bestimmte Laute und Buchstaben stehen. Das Kind schreibt jeweils nur die Anfangs- bzw. Endbuchstaben in die vorgesehenen Kästchen (Apfel steht für A oder a, ...).

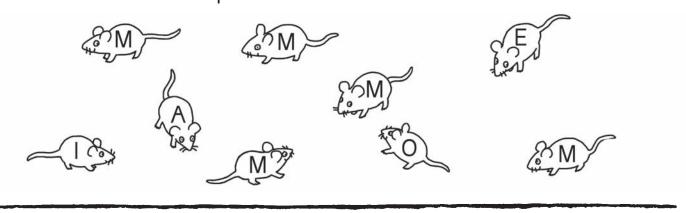


Auslaut: Wie hört das Wort auf?



Die Lauttabelle ausschneiden oder fotokopieren.

Male alle Mäuse an, auf denen M steht!

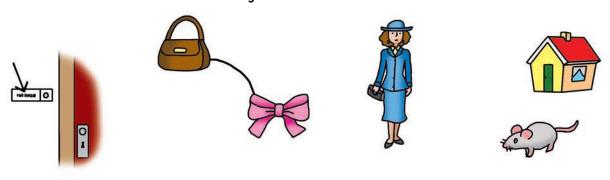


Was beginnt mit M wie Maus? Kreise passende Bilder ein!

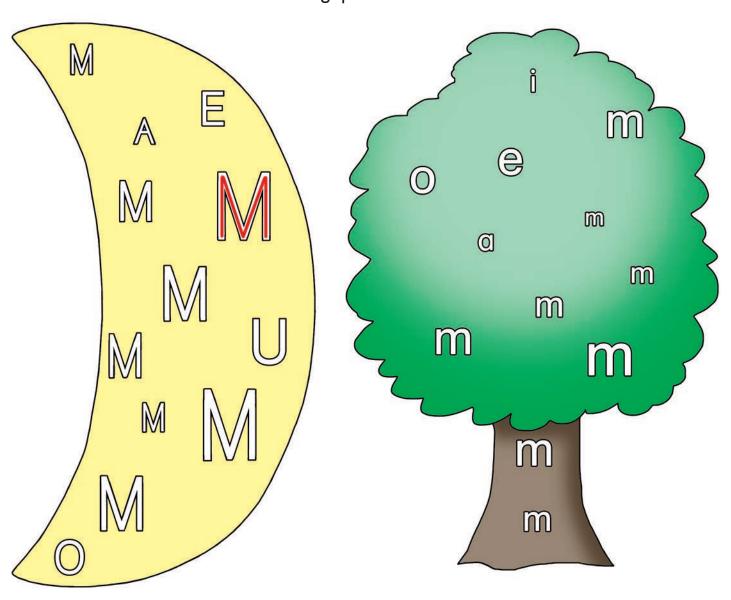


Klebe am Boden M auf (mindestens 50 cm groß)! Gehe es in Schreibrichtung ab und sprich laut dazu!

Kannst du reimen? Verbinde je zwei Bilder! 🙎



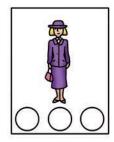
Ziehe alle M m mit deiner Lieblingsfarbe nach!

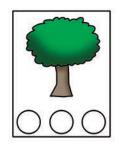


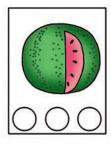
Schneide aus einer Zeitung mindestens fünf Wörter mit M oder m aus und klebe sie auf ein Blatt Papier!

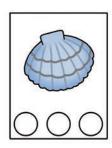
Du kannst auch M m-Bilder dazuzeichnen, die dir einfallen.

Wie viele Silben hat das Wort? Kreuze einen, zwei oder drei Kreise an!



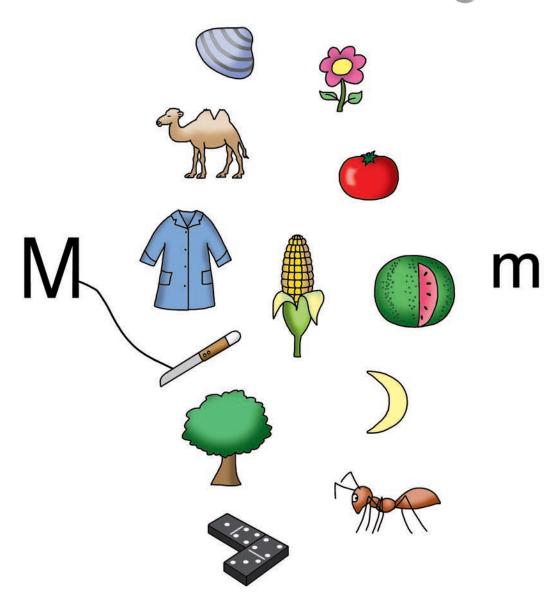






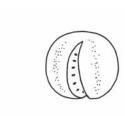
Verbinde alle Bilder mit M, wenn sie mit M beginnen! Hörst du m in der Mitte oder am Ende, verbinde mit m!

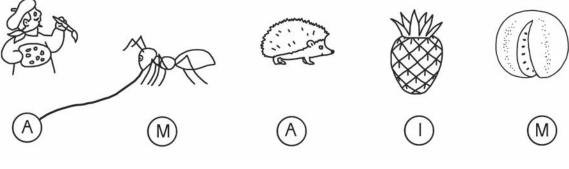




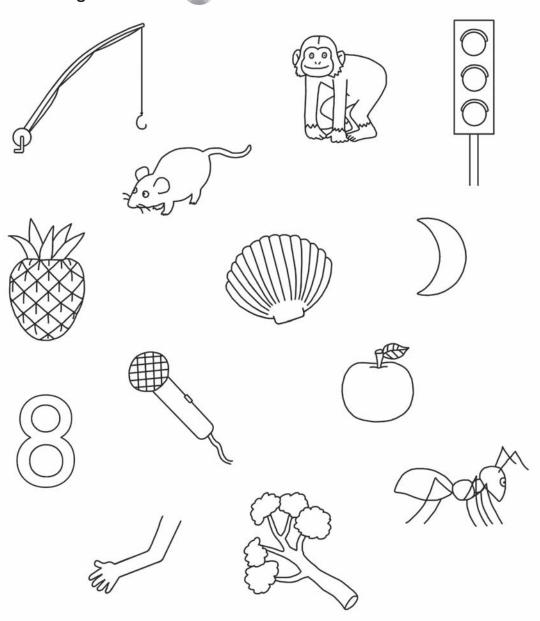
Schreibe deinem Lernpartner mit dem Zeigefinger M oder m auf den Rücken! Er soll laut sagen, was du geschrieben hast. Wechselt euch ab!

Verbinde die Bilder mit dem richtigen Anfangsbuchstaben! 💿



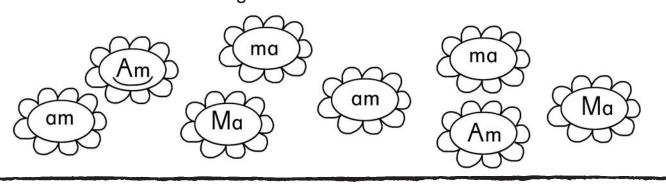


Wo hörst du A am Anfang wie in Affe? Bemale die richtigen Bilder!

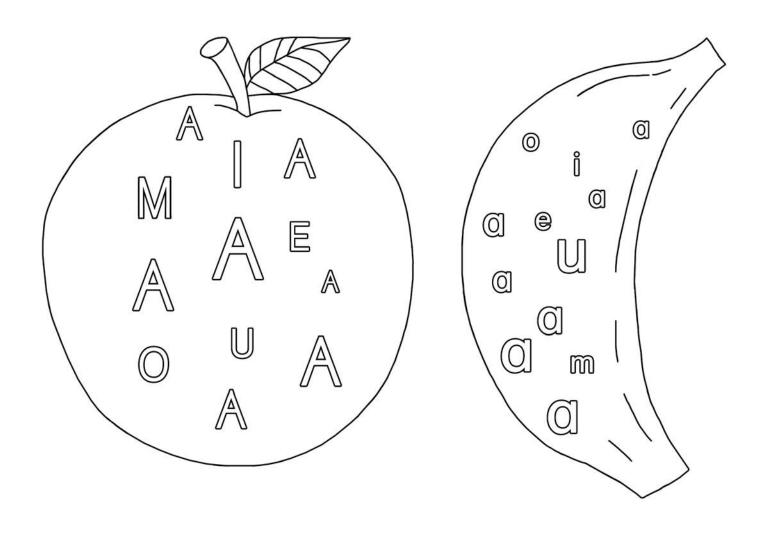


Sprich alle Wörter laut! Hörst du A am Anfang, strecke dich und pflücke einen Apfel (symbolisch)!

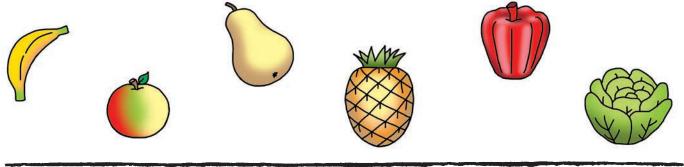
Bemale gleiche Silben mit derselben Farbe! Lies und zeichne Silbenbögen!

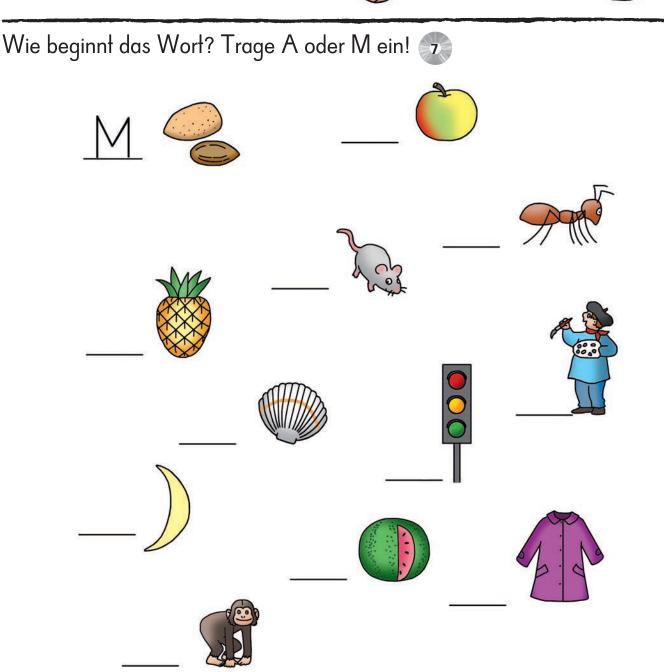


Ziehe alle A a mit deiner Lieblingsfarbe nach!

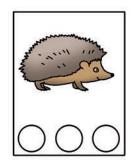


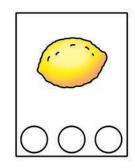
Nimm Knetmasse und forme A und a! Zeige es deinem Lernpartner! Forme auch das Wort "Mama"! Anna isst nur Dinge, bei denen du A oder a hörst. Kreise sie ein!

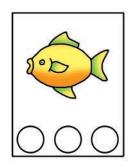


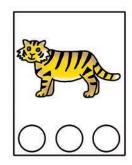


Sprich alle Wörter laut! Strecke die Arme hoch bei A-Wörtern! Bei M-Wörtern spannst du die Muskeln deiner Arme an. Wie viele Silben hat das Wort? Kreuze einen, zwei oder drei Kreise an!

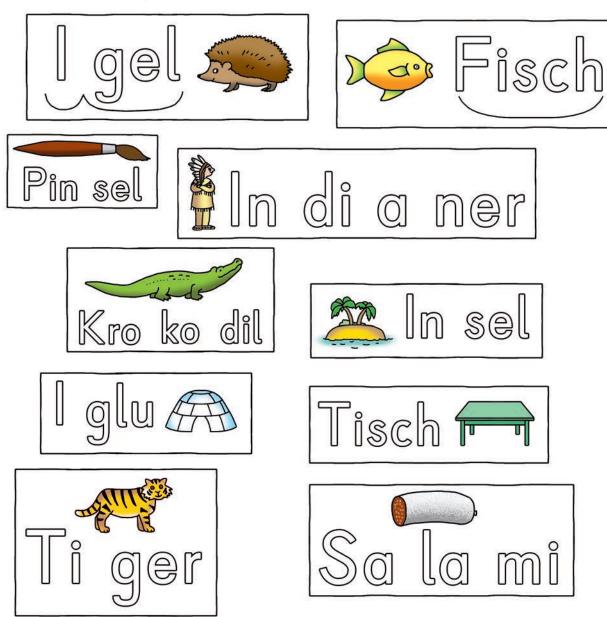






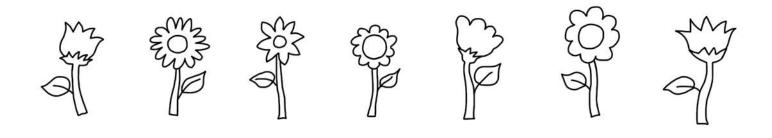


Ziehe I blau und i rot nach! Dein Partner liest dir vor. Zeichne Silbenbögen!

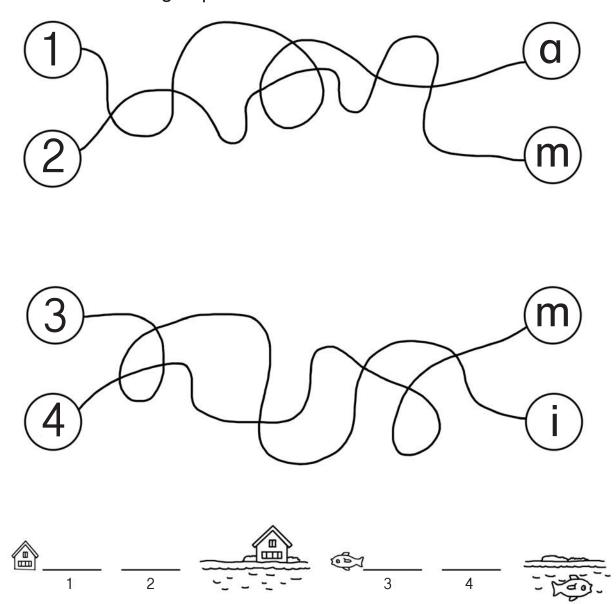


Klebe am Boden I auf (mindestens 50 cm groß)! Gehe es in Schreibrichtung ab und sprich laut dazu!

Male alle Blumen an, die ein Blatt auf der linken Seite ← haben!



Welcher Weg führt zu welchem Buchstaben? Schreibe die Lösung auf!



Nimm Knetmasse und forme I und i! Zeige es deinem Lernpartner! Forme auch das Wort "Mimi"!

Leichter lesen • Richtig schreiben • Sicher sprechen

Dieses Übungsbuch für die 1. Klasse Volksschule erleichtert allen Kindern das Erlernen des Lesens und Schreibens, besonders jenen mit Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) bzw. Legasthenie.

Hier erlernen Kinder durch viele **spielerische und motivierende Übungen** die Buchstabe-Laut-Zuordnung und das Zusammenlauten.

Jede Seite des Buches beginnt mit einer kurzen **Konzentrationsübung**, die dem Kind die Lösung der darauf folgenden Aufgabe mit voller Aufmerksamkeit ermöglicht.

Am Ende jeder Seite folgt eine **aktivierende Übung** (Buchstaben legen, ausschneiden, Bewegungsübungen ...), um durch **das Lernen mit allen Sinnen** die gelernten Inhalte zu festigen und zu verinnerlichen.

Die perfekt auf die Altersgruppe zugeschnittenen Übungen fördern

- das genaue Hören (CD mit Hörbeispielen liegt bei)
- das Vorsprechen Nachsprechen Mitartikulieren
- das genaue Schauen
- das Sprechen und Lesen in Silben

Die konsequente **Arbeit auf Silbenbasis** hilft den Kindern bei der Durchgliederung von Wörtern. Aufbauend auf Übungen zur phonologischen Bewusstheit und zur Buchstabe-Laut-Zuordnung gelingt auch bald das **richtige Lesen und Schreiben** von Wörtern und Sätzen.

"Legasthenie leichter meistern" ist eine gezielte, schulstufenbezogene Lese- und Rechtschreibförderung!

In dieser Reihe in der gleichen Ausstattung erschienen: Legasthenie leichter meistern – Vorschule ISBN 978-3-7074-1899-6

