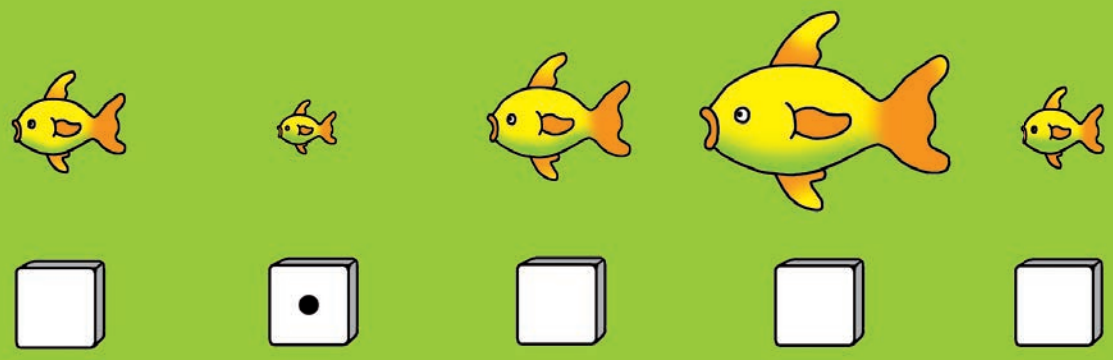
ICH HAB DEN DURCHBLICK

ÖSTERREICHISCHER LEHRPLAN

Legasthenie leichter meistern

Vorschule



Leichter lesen • Richtig schreiben • Sicher sprechen

Claudia Haider

G&G

Diesem Buch liegt eine CD mit Hörverständnis-Übungen bei.
Dieses Zeichen verweist auf den entsprechenden Track.

www. ggverlag.at

ISBN 978-3-7074-1899-6

In der aktuell gültigen Rechtschreibung

1. Auflage 2015

Illustrationen: Irmtraud Guhe

Gesamtherstellung: Imprint, Ljubljana

© 2015 G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien
Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme, gesetzlich verboten. Aus Umweltschutzgründen wurde dieses Buch auf chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt.

Inhalt

Arbeitshinweise 4

Lauttabelle 5

M m 7

A a 11

I i 15

L l 20

O o 25

E e 30

S s 35

U u 41

N n 47

R r 53

F f 59

D d 65

W w 70

G g 75

Ei ei 80

Au au 86

Silbendomino 93

Namenwort-Spiel 95

Lesen Sie bitte diese Arbeitshinweise, bevor Sie mit dem Training starten!

In diesem Buch geht es vorrangig um die **phonologische Bewusstheit**, die **Buchstabe-Laut-Zuordnung** und das **Zusammenlauten**. Alle Wörter werden in Silben (**Sprechsilben**) gegliedert. Helfen Sie Ihrem Kind anfangs durch **deutliches Vorsprechen** in Silben (kurze Sprechpause zwischen den einzelnen Silben, sprechen wie ein Ro bo ter)! Schon bald wird Ihr Kind selbstständig mit Silben arbeiten können.

Jede Seite des Buches beginnt mit einer **kurzen Konzentrationsübung**, die Ihrem Kind die Lösung der darauf folgenden Aufgaben mit voller Aufmerksamkeit ermöglicht.
Am Ende jeder Seite finden Sie **aktivierende Übungen**, um die gelernten Inhalte zu festigen. Dazu benötigen Sie manchmal Gegenstände, die sich in jedem Haushalt befinden.
Dieses Buch beinhaltet auch eine **CD**, die Sie für viele Übungen benötigen.
Bitte CD-Player vorbereiten!
Außerdem sollten Sie für **mehrmaligen Einsatz bereithalten**:
Knetmasse, 3 – 5 cm breites Klebeband; alte Zeitungen, Schere, Klebstoff, A4-Papier, Sand in tiefem Backblech oder kleiner Kunststoffwanne, Glassteine (Nuggets), 6 Kärtchen (A6-Format) – drei davon färbig oder bemalt (blau, rot, grün)

Erklärung für die erste aktivierende Übung: „Klebe am Boden M auf und gehe es in Schreibrichtung nach!“ Kleben Sie bitte mit Ihrem Kind „M“ mit einem breiten Klebeband am Boden auf! Die Länge (= Buchstabenhöhe) soll mindestens 50 cm betragen. Anschließend zeigen Sie dem Kind die Schreibrichtung!
Diese finden Sie im Schulbuch Ihres Kindes. Das Kind spricht den Laut (Mmmmmm…) und geht dabei den Buchstaben in Schreibrichtung (am besten ohne Schuhe) ab.
Diese Übung können Sie mehrmals wiederholen, auch an weiteren Tagen.

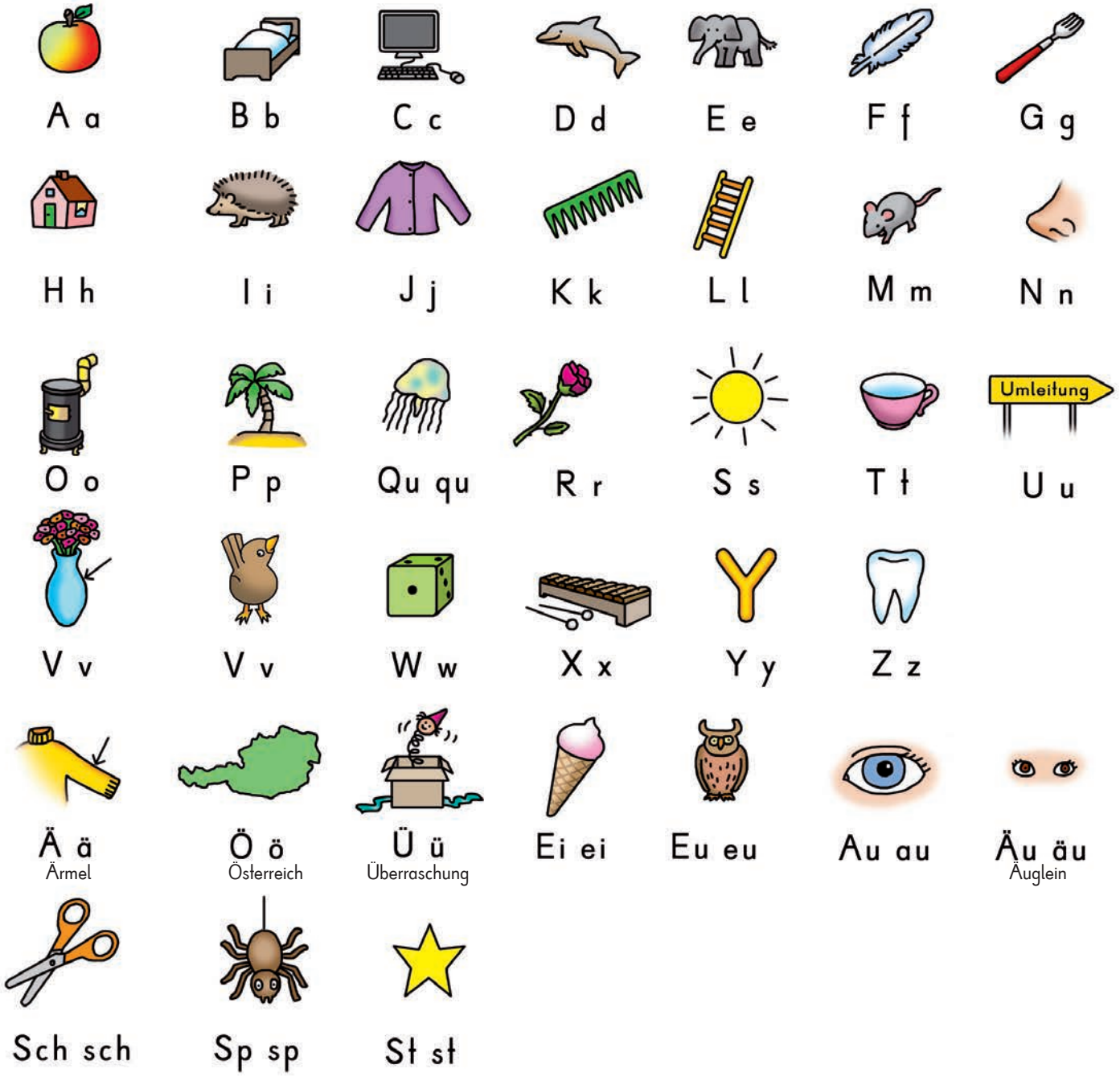
Weitere wichtige Aspekte:

- Sorgen Sie für eine **ruhige** und **entspannte** Atmosphäre!
- **Besprechen Sie** die zu bearbeitende Übung **genau**! Legen Sie die **CD** ein und zeigen Sie auf die genannten **Bilder**! **Anschließend** soll Ihr **Kind** die **Bilder benennen** und die Aufgabe **mit eigenen Worten erklären.**
- **Lassen Sie Ihr Kind selbstständig arbeiten** und unterbrechen Sie es nicht!
  Geben Sie so viel Hilfe wie nötig, aber so wenig wie möglich!
  Damit stärken Sie das Selbstvertrauen und den Selbstwert des Kindes.
- Ihr Kind **soll leise** oder **halblaut mitsprechen.**
- **Bei Unklarheiten** bieten Sie folgende **Hilfen** an:
  - Sprechen Sie **Wörter in Silben**!
  - Sprechen Sie **Laute gedehnt** (Mmm – aaa – mmm – aaa …)!
  - **Lauten** Sie das Wort (M-a-m-a, nicht em-a-em-a …)!
- **Loben Sie Ihr Kind** für die erbrachte Leistung!
  Bei fehlerhafter Lösung fragen Sie nach der gewählten **Strategie**.
  Entdeckt Ihr Kind etwas Fehlerhaftes, so darf es **jederzeit korrigieren**.
- **Üben Sie kurz, aber regelmäßig!** (5x pro Woche, jeweils 10 – 15 Minuten)
- **Ermutigen Sie Ihr Kind!** Jedes Training erfordert viel Geduld und Ausdauer.

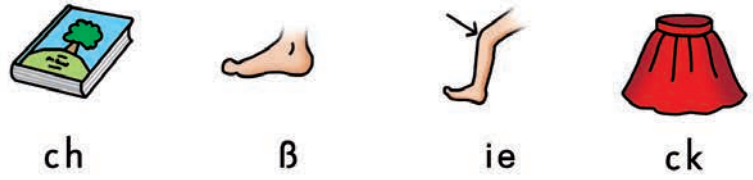
Lauttabelle

Für einige Aufgaben in diesem Buch benötigen Sie diese Bilder, die für bestimmte Laute und Buchstaben stehen. Das Kind schreibt jeweils nur die Anfangs- bzw. Endbuchstaben in die vorgesehenen Kästchen (Apfel steht für A oder a, ...).

Anlaut: Wie fängt das Wort an?

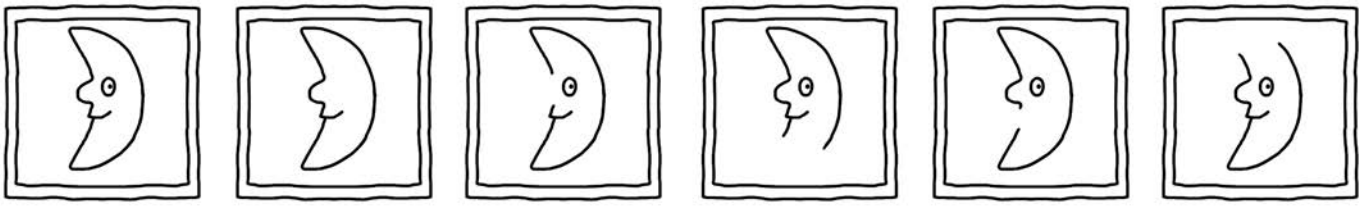


Auslaut: Wie hört das Wort auf?



Die Lauttabelle ausschneiden oder fotokopieren.

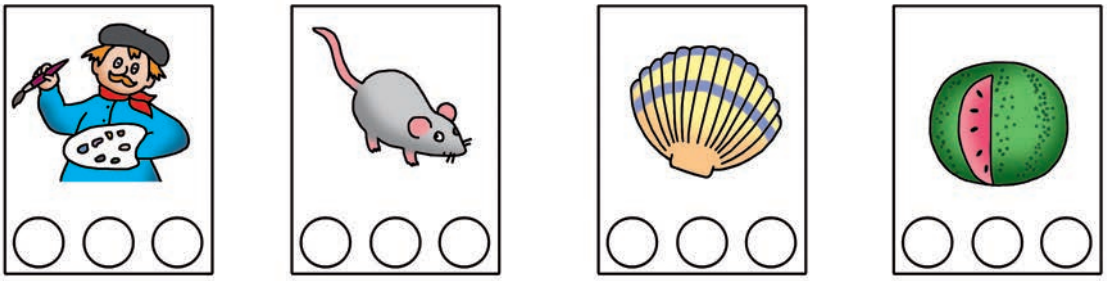
Alle Monde sollen so aussehen wie der erste. Zeichne fertig!



Ziehe alle M mit deiner Lieblingsfarbe nach und sprich laut M!

Nimm Knetmasse und forme M! Zeige es deinem Lernpartner und sprich laut M!

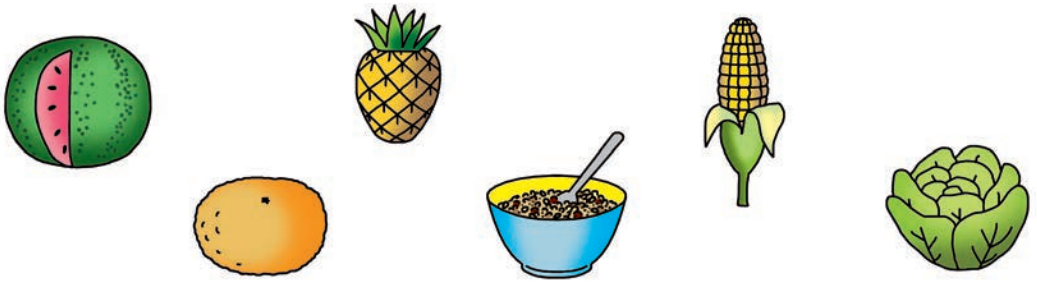
Wie viele Silben hat das Wort?
Kreuze einen, zwei oder drei Kreise an! 1



Wo hörst du M am Anfang wie in Maus? Bemale die richtigen Bilder! 2

Klebe am Boden M auf (mindestens 50 cm groß)!
Gehe es in Schreibrichtung ab und sprich laut dazu!

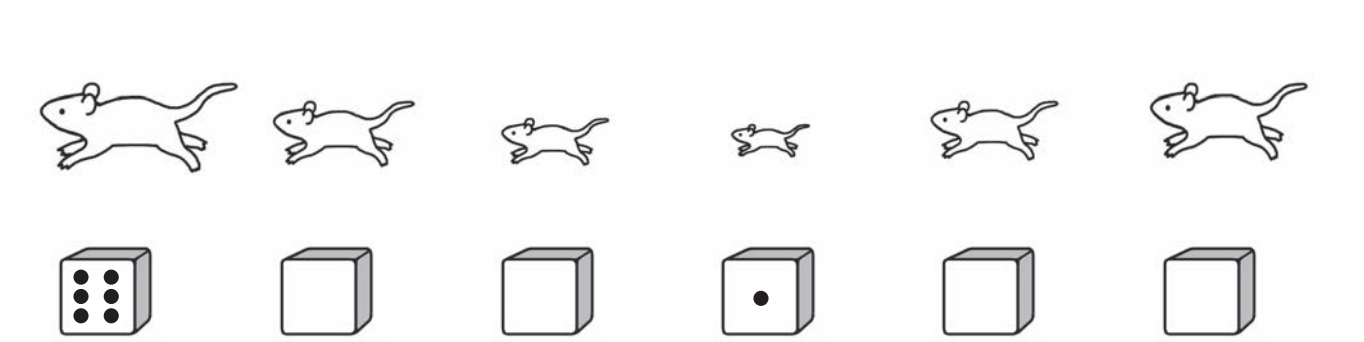
Martin isst nur Dinge, bei denen du M am Anfang hörst.
Kreise sie ein! 3



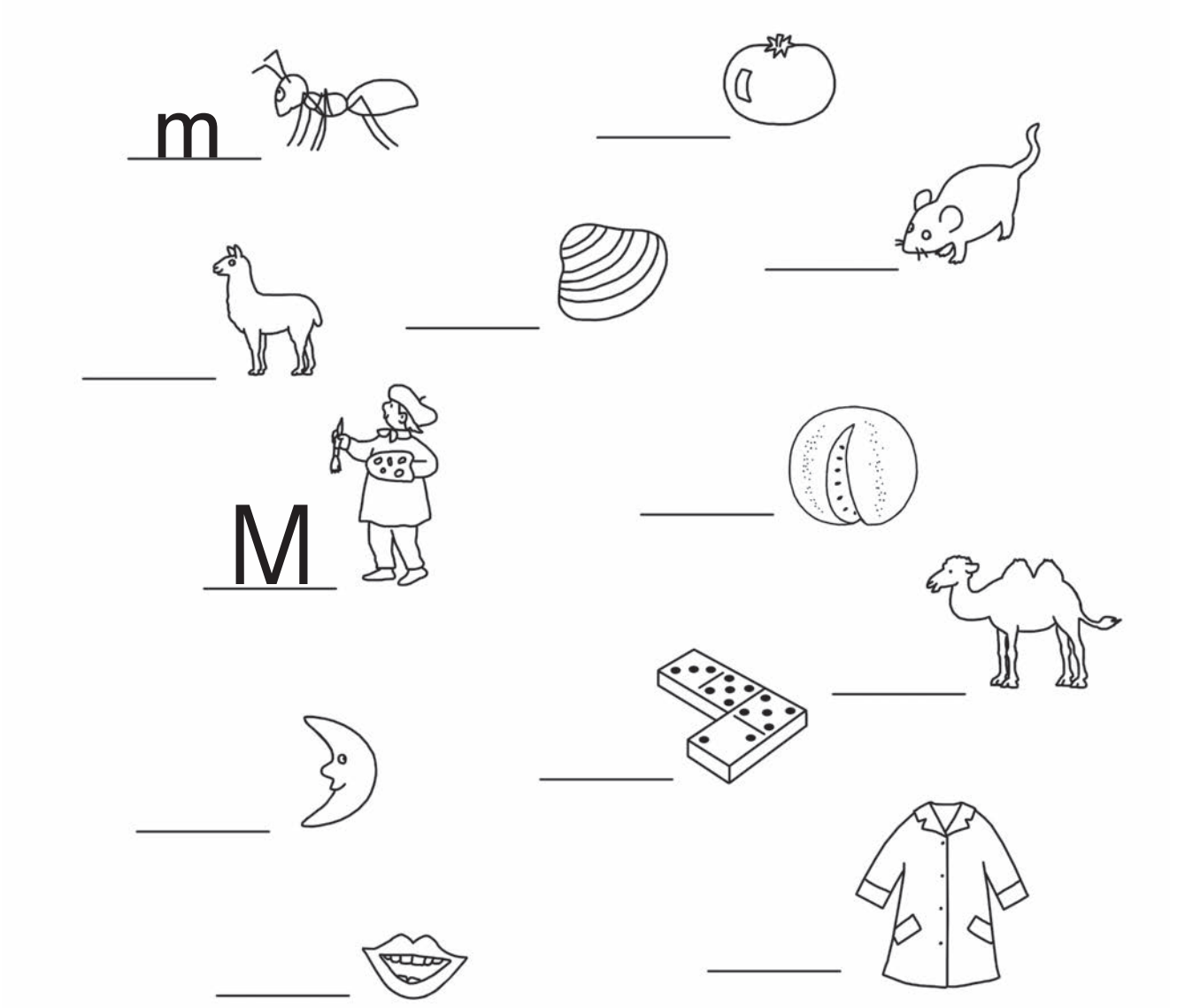
Ziehe alle M blau und m rot nach!

Schreibe deinem Lernpartner mit dem Zeigefinger M oder m auf den Rücken!
Er soll laut sagen, was du geschrieben hast. Wechselt euch ab!

Ordne die Mäuse der Größe nach! Beginne mit der kleinsten!

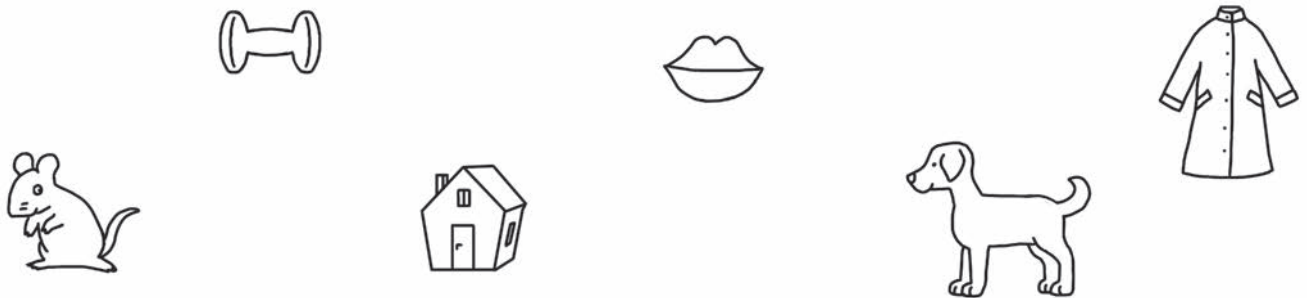


Was passt zum Bild? Trage M (Wortanfang) oder m (Wortmitte) ein! 4

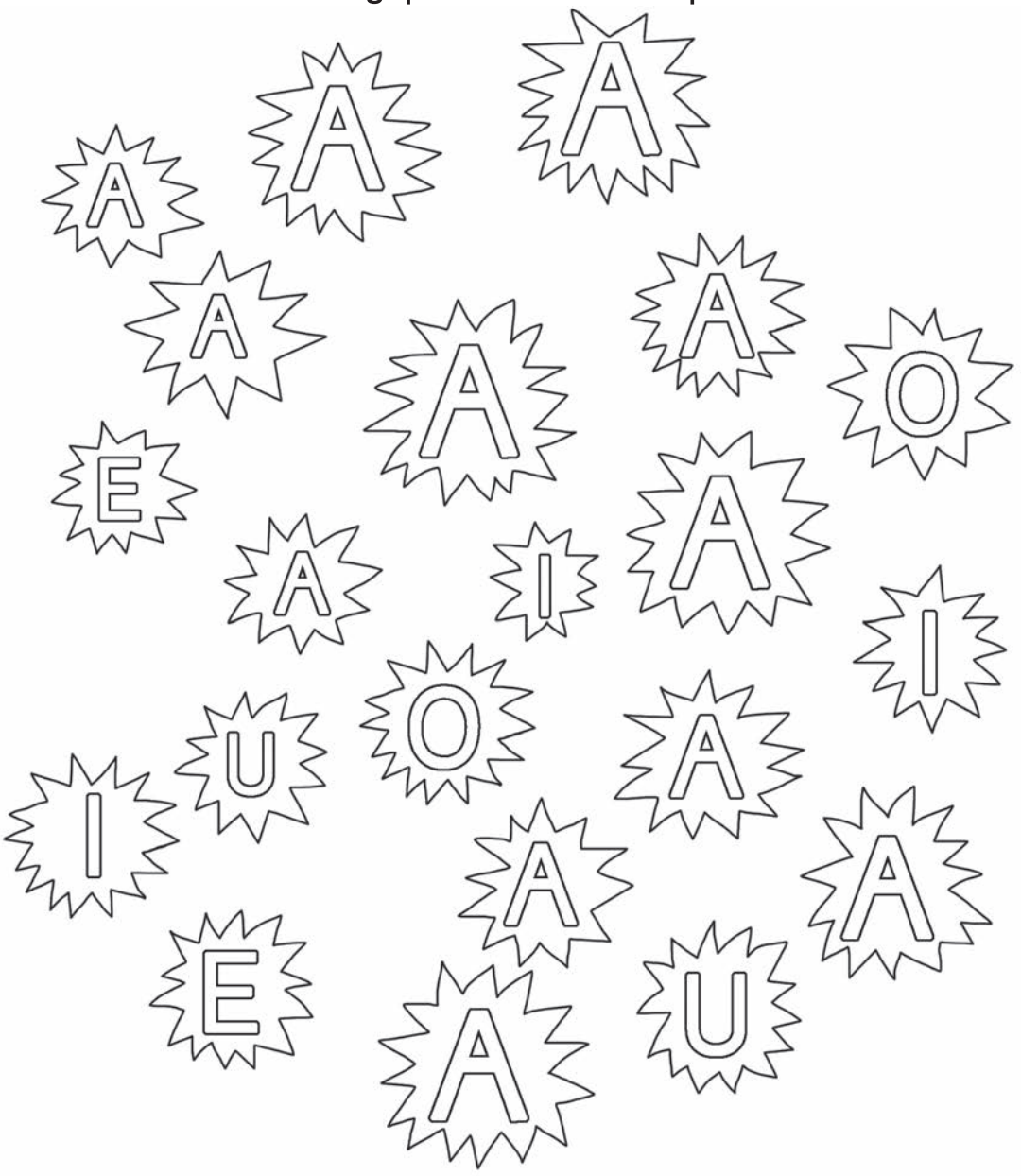


Schneide aus einer Zeitung mindestens fünf Wörter mit M oder m aus und klebe sie auf ein Blatt Papier!
Du kannst auch M m-Bilder dazuzeichnen, die dir einfallen.

Was reimt sich? Bemale je zwei Bilder gleich! 5

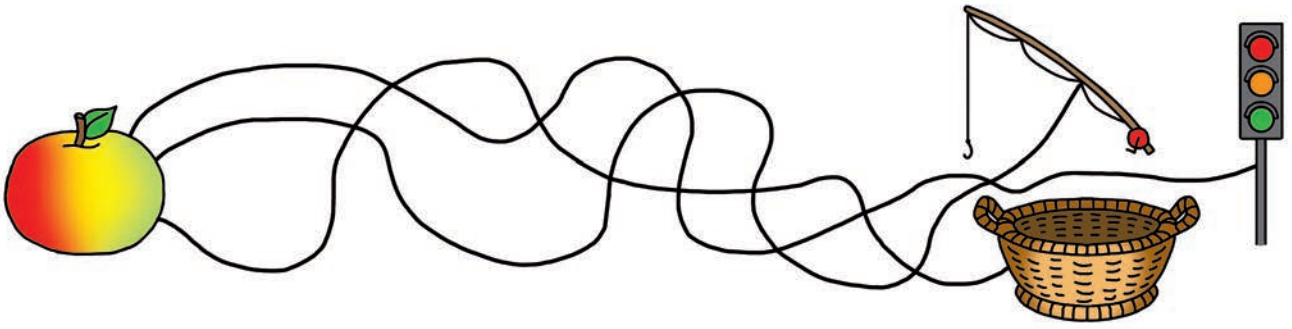


Ziehe alle A mit deiner Lieblingsfarbe nach und sprich laut A!

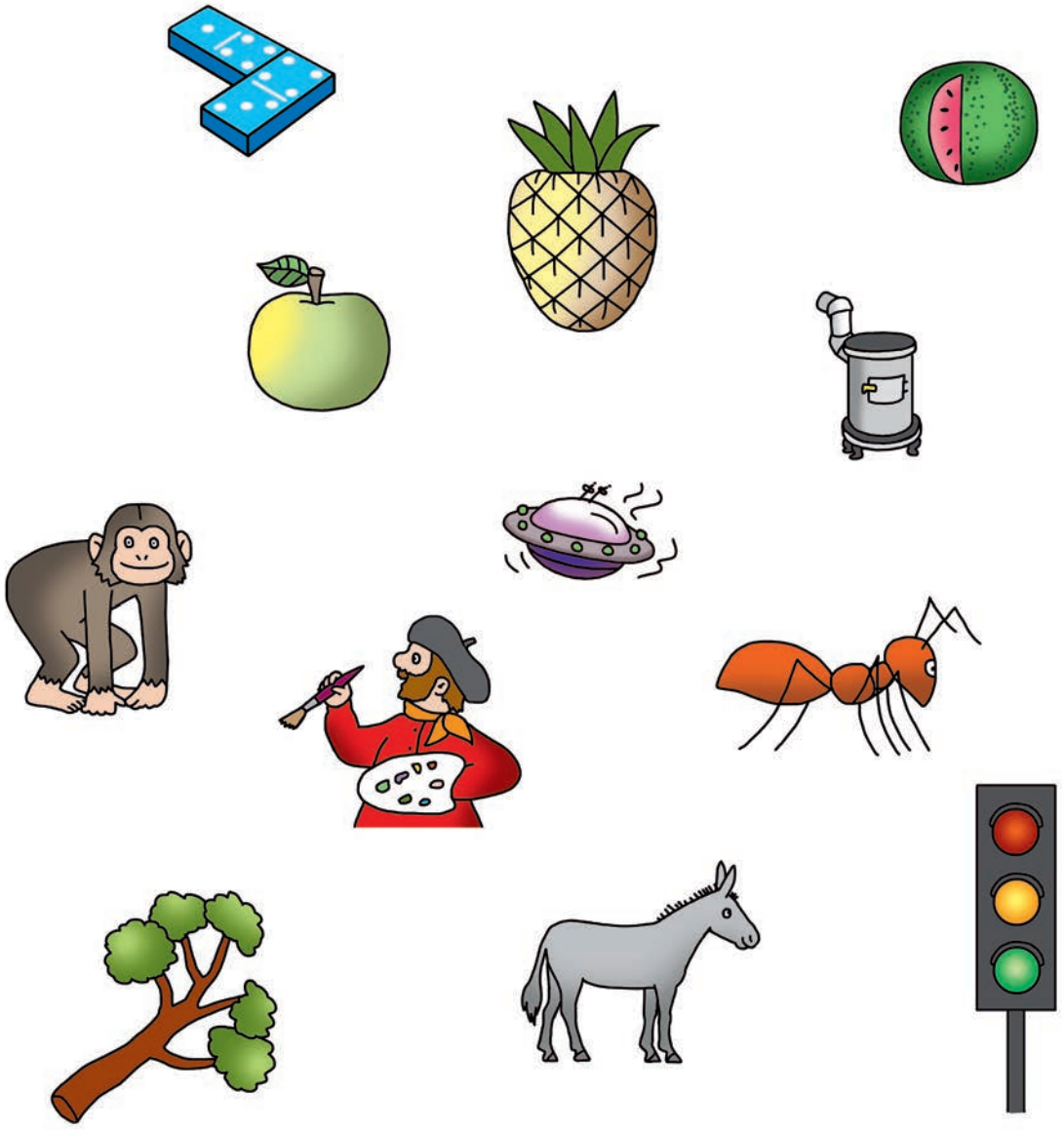


Schreibe deinem Lernpartner mit dem Zeigefinger M oder A auf den Rücken! Er soll laut sagen, was du geschrieben hast.
Wechselt euch ab!

Der Apfel soll in den Korb.
Ziehe den richtigen Weg nach!

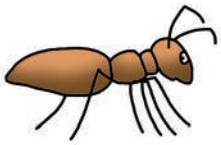
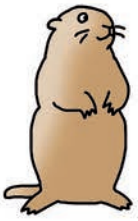
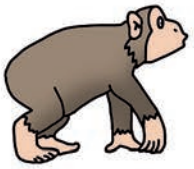


Was beginnt mit A wie Affe?
Kreise passende Bilder ein! 6



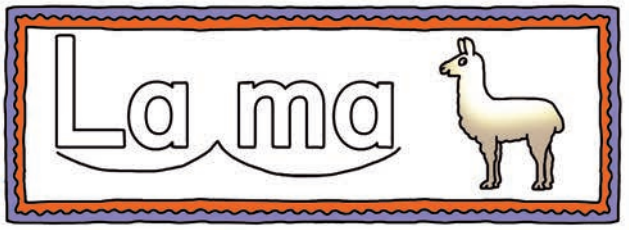
Sprich alle Wörter laut! Hörst du A am Anfang, bewege dich wie ein Affe!

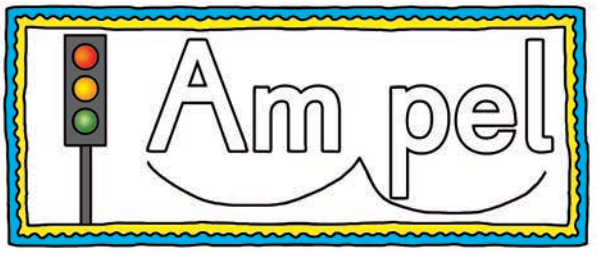
Verbinde den Anfangslaut mit dem passenden Tier! 7

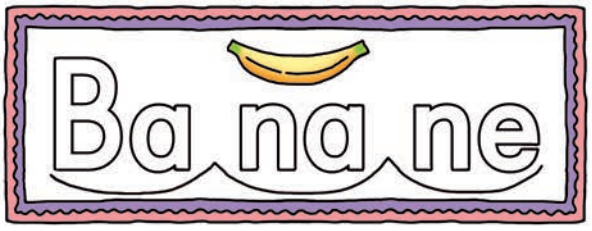




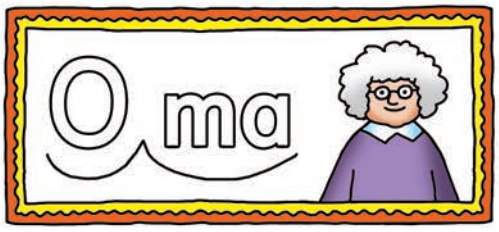
M A M A M

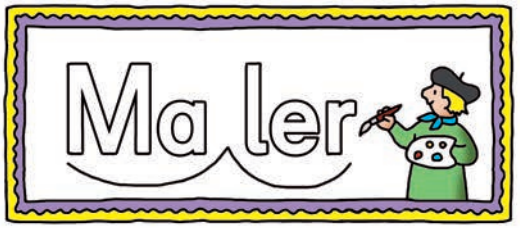
Ziehe alle A blau und a rot nach und sprich laut dazu!

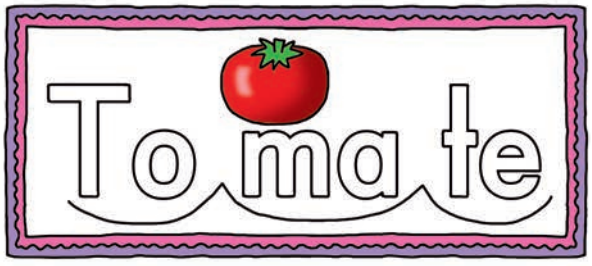


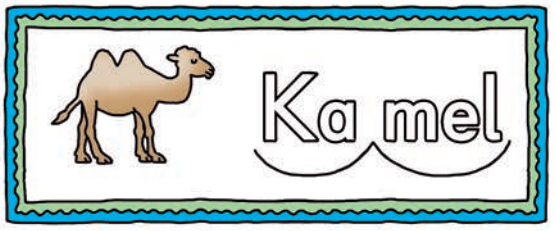






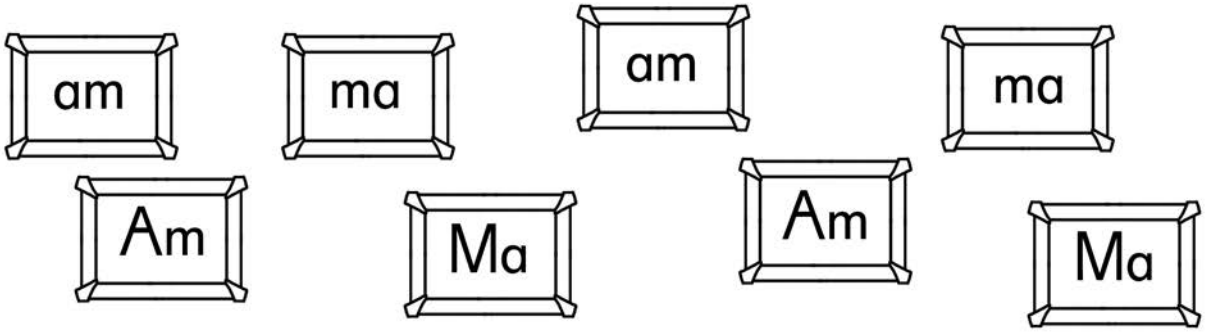






Nimm Knetmasse und forme A und a!
Zeige es deinem Lernpartner und sprich laut dazu!

Bemale gleiche Silben mit derselben Farbe!



Trage a ein, ziehe alle Buchstaben nach und lies alle Silben und Wörter!

M_

m_ _m

M_ m_ M_ m_

M_ m_ _m

Kreise das vorgegebene Wort in jeder Zeile zweimal ein!

am am mam ma am

Ma ma Ma ma A ma Ma ma

Schneide aus einer Zeitung mindestens fünf Wörter mit A oder a aus und klebe sie auf ein Blatt Papier!
Du kannst auch A a-Bilder dazuzeichnen, die dir einfallen.

Leichter lesen • Richtig schreiben • Sicher sprechen

Dieses Übungsbuch für die Vorschulstufe und den Beginn der 1. Klasse Volksschule erleichtert allen Kindern das Erlernen des Lesens und Schreibens, besonders jenen mit **Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS)** bzw. **Legasthenie**.

Hier erlernen Kinder durch viele **spielerische und motivierende Übungen** die Buchstabe-Laut-Zuordnung und das Zusammenlauten.
Jede Seite des Buches beginnt mit einer kurzen **Konzentrationsübun**g, die dem Kind die Lösung der darauf folgenden Aufgabe mit voller Aufmerksamkeit ermöglicht.
Am Ende jeder Seite folgt eine **aktivierende Übung** (Buchstaben legen, in Sand schreiben, Bewegungsübungen ...), um durch das **Lernen mit allen Sinnen** die gelernten Inhalte zu festigen und zu verinnerlichen.

Die perfekt auf die Altersgruppe zugeschnittenen Übungen fördern

- das genaue Hören (CD mit Hörbeispielen liegt bei)
- das Vorsprechen – Nachsprechen – Mitartikulieren
- das genaue Schauen
- das Sprechen und Lesen in Silben

Die konsequente **Arbeit auf Silbenbasis** hilft den Kindern bei der Durchgliederung von Wörtern. Aufbauend auf Übungen zur phonologischen Bewusstheit und zur Buchstabe-Laut-Zuordnung gelingt auch bald das **richtige Lesen und Schreiben** von Wörtern und Sätzen.

„Legasthenie leichter meistern“ ist eine gezielte, schulstufenbezogene Lese- und Rechtschreibförderung!

In dieser Reihe in der gleichen Ausstattung erschienen:

Legasthenie leichter meistern – 1. Klasse Volksschule ISBN 978-3-7074-1900-9

ISBN 978-3-7074-1899-6
€ 18,-
9 783707 418996