

Spanisch Grammatik und Übungen

Teil 2





SpanischGrammatik und Übungen

Teil 2

www.ggverlag.at

ISBN 978-3-7074-1318-2

In der aktuell gültigen Rechtschreibung

6. Auflage 2019

Coverbild: © primo-piano/Essentials Kollektion/iStock.com

Printed by Litotipografia Alcione, Lavis-Trento, über Agentur Dalvit, D-85521 Ottobrunn

© 2010 G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien

Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme, gesetzlich verboten. Aus Umweltschutzgründen wurde dieses Buch auf chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt.

Vorwort

Der zweite Band des Grammatik- und Übungsbuches ¡Hola! ¿Qué tal? richtet sich an Spanischschüler und -schülerinnen ab dem 2. Lernjahr und an Erwachsene, die aus beruflichem oder privatem Interesse die spanische Sprache vertiefen wollen. Es kann sowohl als Ergänzung im Unterricht eingesetzt werden als auch Schülerinnen und Schüler beim selbständigen Lernen und Üben unterstützen.

Das Buch beinhaltet übersichtliche Erklärungen zu wichtigen Punkten der Grammatik und im Anschluss daran Übungen, die bereits im Unterricht erprobt wurden. Der Lösungsschlüssel am Ende des Buches ermöglicht dem Lernenden seine sprachlichen Fortschritte selbst zu kontrollieren.

Das letzte Kapitel beinhaltet *Ejercicios Tandem*, das sind Partnerübungen, bei denen sich die Lernenden gegenseitig korrigieren können. Diese Form der mündlichen Übung erzeugt im Unterricht zwar einen gewissen Lärmpegel, da alle gleichzeitig sprechen. Sie ist jedoch bei den Schülerninnen und Schülern recht beliebt und animiert auch schwächere Schüler und Schülerinnen zum Sprechen.

Die Internetseite zum Buch http://www.creamos.eu/holaquetal bietet zusätzliche Onlineübungen, Vokabellisten und weitere Informationen zu Band 1 und 2 von ¡Hola! ¿Qué tal?.

Im Anhang befinden sich alphabetische Listen zum Nachschlagen der wichtigsten Konjunktionen, Adverbien und Verben mit verschiedenen Präpositionen.

An dieser Stelle möchte ich auch Frau Dr. Rosa Cabezas-Ronay und Herrn Miguel Gómez für ihre wertvolle Unterstützung danken.

Viel Spaß beim Üben wünscht

Barbara Sabitzer

1 Las formas de los verbos - Verbformen

1.1 Imperfecto - Imperfekt

- ☼ Das Imperfekt wird vom Stamm des Infinitivs gebildet.
 Die Endungen der Verben auf -ar lauten -aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban.
 Die Endungen der Verben auf -er und -ir lauten -ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían.
- Außer ser, ver und ir sind alle Verben im Imperfekt regelmäßig.

	Ve	rbos regulare	es	Verbos irregulares			
	cant ar vend er viv ir			ser	ir	ver	
yo	cant-aba	vend-í a	viv-í a	era	iba	veía	
tú	cant-abas	vend-í as	viv-í as	eras	ibas	veías	
él	cant-aba	vend-í a	viv-í a	era	iba	veía	
ns	cant-ábamos	vend-íamos	viv-í amos	éramos	íbamos	veíamos	
VS	cant-abais	vend-í ais	viv-í ais	erais	ibais	veíais	
ellos	cant-aban	vend-í an	viv-í an	eran	iban	veían	

E 1.1-1 Imperfecto - Forma correcta

1) responder (él)	19) venir (él)
2) trabajar (yo)	20) ir (ella)
3) ir (ns)	
4) ser (vs)	
5) pasar (tú)	
6) correr (él)	
7) comprender (ns)	
8) acabar (ellas)	26) ser (tú)
9) ir (tú)	
10) abrir (vs)	
11) comprender (ellas)	
12) cantar (ella)	30) hablar (ella)
13) ser (yo)	
14) traer (él)	
15) tomar (ud)	
16) dar (yo)	
17) ir (ellos)	
18) hablar (tú)	36) tener (ella)

1.2 Pluscuamperfecto - Vorvergangenheit

- Die Vorvergangenheit (pluscuamperfecto) besteht aus dem Hilfsverb (verbo auxiliar) haber im Imperfekt und dem Mittelwort der Vergangenheit (participio pasado).

 Habíamos comido. Wir hatten gegessen. Había venido. Ich war gekommen.
- ☆ Bei der Bildung des **participio pasado** gibt es zwei Gruppen: an den Stamm der Verben auf -ar wird -ado, bei den anderen Verben -ido angehängt.

haber	Participio	Infinitivo		Formas i	rregulares	
había	tuals a india	tuals a ion	decir	dicho	poner	puesto
habías	trabaj ado	trabaj ar	hacer	hecho	romper	roto
había	comido	074	abrir	abierto	ver	visto
habíamos	comido	com er	cubrir	cubierto	volver	vuelto
habíais	. :4.	· ••	morir	muerto	resolver	resuelto
habían	viv ido	viv ir	escribir	escrito	imprimir	impreso

E 1.2-1 Pluscuamperfecto - Forma correcta

(71)

1) correr (e1)	21) casarse (ellos)
2) cantar (ella)	
3) pasar (tú)	
4) responder (él)	
5) resolver (ellas)	
6) abrir (vs)	
7) comprender (ellas)	
8) cubrir (yo)	28) caer (yo)
9) dar (yo)	
10) morir (él)	
11) ver (ns)	
12) comprender (ns)	32) quedarse (yo)
13) decir (ellos)	33) oír (tú)
14) hacer (tú)	34) despertarse (ella)
15) escribir (ellos)	35) irse (usted)
16) poner (yo)	36) verse (ellos)
17) tener (ella)	37) encontrarse (vs)
18) traer (él)	38) lavarse (yo)
19) lavarse (ellas)	
20) tener (tú)	40) acordarse (tú)

1.3 Futuro perfecto - Vorzukunft

☆ Bildung

Das **Futuro perfecto** (Vorzukunft) wird aus dem Hilfsverb *haber* im Futuro und dem *Participio pasado* gebildet. *habrás hablado – du wirst gesprochen haben habrán ido – sie werden gegangen sein*

habré habremos habrás habréis habrá habrán

1.4 Condicional / Potencial - Konditional

Der **Condicional simple** wird für alle Verbgruppen gleich gebildet, indem man an den **Infinitiv** die die Endungen -*ia*, -*ias*, -*ia*, -*iamos*, -*iais*, -*ian* anhängt.

☼ Die unregelmäßigen Verben verändern nur ihren Stamm, die Endungen sind dieselben.

Verbos regulares				
Infinitiv		Endung		
hablar		ía		
	+	ías		
comer		ía		
		íamos		
vivir		íais		
, , , , , ,		ían		

Verbos irregulares				
	Stamm	Condicional		
tener	tendr-			
poner	pondr-			
venir	vendr-	ía		
salir	saldr-	ías		
haber	habr-	ía		
poder	podr-	íamos		
saber	sabr-	íais		
querer	querr-	ían		
decir	dir-			
hacer	har-			

Der **Condicional compuesto** wird aus dem Hilfsverb *haber* im Konditional und dem *Participio pasado* gebildet.

habrías hablado – du hättest gesprochen habrían ido – sie wären gegangen

habría	habríamos
habrías	habríais
habría	habrían

E 1.4-1 Condicional simple regular - Forma correcta

1) hablar (tú)	11) acordarse (yo)
2) correr (él)	12) llamarse (él)
3) trabajar (yo)	
4) pasar (tú)	14) sentarse (ella)
5) responder (él)	
6) comprender (ns)	
7) acabar (ellas)	
8) abrir (vs)	
9) comprender (ellas)	
10) tomar (ud)	20) cantar (ns)

21) divertirse (tú)	27) estar (él)
22) llamarse (yo)	28) vestirse (ella)
23) levantarse (tú)	29) irse (usted)
24) quedarse (yo)	30) encontrarse (ns)
25) ser (tú)	31) ser (él)
26) lavarse (ellas)	32) estar (yo)
E 1.4-2 Condicional simple irregular - Fo	rma correcta
1) venir (él)	13) venir (tú)
2) decir (ellos)	14) haber (ellos)
3) hacer (tú)	15) decir (usted)
4) salir (ellos)	16) hacer (yo)
5) tener (yo)	17) salir (él)
6) poner (yo)	18) poner (ella)
7) oír (tú)	19) hacer (tú)
8) salir (él)	20) tener (ns)
9) caer (yo)	21) decir (ellos)
10) decir (nosotros)	22) hacer (ella)
11) tener (ella)	23) poder (usted)
12) poner (él)	24) tener (tú)
E 1.4-3 Condicional simple - Forma corre	ecta
1) responder (él)	13) salir (ellos)
2) trabajar (yo)	14) poner (yo)
3) correr (él)	15) ser (tú)
4) comprender (ns)	16) oír (tú)
5) acabar (ellas)	17) estar (yo)
6) abrir (vs)	18) caer (yo)
7) comprender (ellas)	19) hablar (ella)
8) traer (él)	20) decir (ellos)
9) dar (yo)	21) tener (tú)
10) venir (él)	22) estar (él)
11) ver (ns)	23) ser (él)
12) hacer (tú)	24) tener (ella)

1.5 Subjuntivo presente - Konjunktiv Gegenwart

Regelmäßige Bildung: Der Subjuntivo wird vom Stamm der 1. Person Singular Präsens abgeleitet: habl-o – habl-e, viv-o – viv-a. Die Endungen des Subjuntivo lauten bei den Verben auf -ar: -e, -es, -e, -emos, -éis, -en

Verben auf -er und -ir: -a, -as, -a, -amos, -áis, -an

Dies gilt auch für viele Gruppenverben und Verben, die im Präsens unregelmäßig sind: decir: dig-o – diga, digas, diga, digamos, digáis, digan.

venir: veng-o – venga, vengas, venga, vengamos, vengáis, vengan.

	regelmäßige Verben			Gruppenverben			
	cantar	vender	viv ir	pens-ar	volv -er	sent-ir	dorm- ir
yo	cant-e	vend-a	viv-a	piens-e	vuelv-a	sient-a	duerm-a
tú	cant-es	vend-as	viv-as	piens-es	vuelv-as	sient-as	duerm-as
él	cant-e	vend-a	viv-a	piens-e	vuelv-a	sient-a	duerm-a
ns	cant-emos	vend-amos	viv-amos	pens-emos	volv -amos	sint-amos	durm-amos
VS	cant-éis	vend- áis	viv -áis	pens- éis	volv -áis	sint-áis	durm- áis
ellos	cant-en	vend-an	viv -an	piens-en	vuelv -an	sient-an	duerm-an

- ☆ Die **Gruppenverben** auf *-ar* und *-er* weisen dieselben Stammveränderungen auf wie im Präsens Indikativ:
 - *e ie:* querer, cerrar, sentarse, atravesar, comenzar, empezar, entender, perder
 - o ue: poder, contar, probar, costar, encontrar, mostrar, jugar, rogar, soñar, mover
- ☆ Die **Gruppenverben** auf *-ir* ändern im Subjuntivo auch die Formen der 1. und 2. Person Plural:
 - e i: sentir, mentir, advertir, consentir, convertir, divertirse, preferir, diferir, transferir o u: dormir, morir
- **☆** Gruppenverben mit orthographischen Besonderheiten:
 - **-gar** g-gue: llegar: llegue, llegues, llegue, lleguemos, lleguéis, lleguen ebenso: apagar, cargar, jugar, rogar, investigar, drogar, ligar
 - -car: buscar: busque, busques, busque, busquemos, busquéis, busquen ebenso: tocar, aplicar, colocar, comunicar, explicar, fabricar, sacar, practicar
 - -zar: organizar: organice, organices, organice, organicemos, organicéis, organicen ebenso: abrazar, empezar, comenzar, forzar, avanzar, almorzar
 - -guar: aguar: agüe, agües, agüe, agüemos, agüéis, agüen ebenso: desaguar, averiguar, atestiguar, menguar

☆ Unregelmäßige Verben

ser	estar	haber	caber	dar	ir	saber
sea	esté	haya	quepa	dé	vaya	sepa
seas	estés	hayas	quepas	des	vayas	sepas
sea	esté	haya	quepa	dé	vaya	sepa
seamos	estémos	hayamos	quepamos	demos	vayamos	sepamos
seáis	estéis	hayáis	quepáis	déis	vayáis	sepáis
sean	estén	hayan	quepan	den	vayan	sepan

E 1.5-1 Subjuntivo regular - Forma correcta

Encontrad las formas del subjuntivo. **Ejemplo:** hablar (ns) – hablemos Die Pronomen usted (ud), nosotros (ns), vosotros (vs) und ustedes (uds) werden in den meisten Übungen aus Platzgründen abgekürzt. 1) hablar (tú) _____ 13) discutir (vs) _____ 2) correr (él) _____ 14) beber (ella) 3) trabajar (yo) _____ 15) preguntar (uds) 16) correr (ellos) _____ 4) cantar (ella) _____ 5) pasar (tú) ____ 17) subir (vs) _____ 6) responder (él) _____ 18) vender (él) 7) comprender (ns) _____ 19) estudiar (tú) ______ 8) acabar (ellas) 20) lavar (ellos) _____ 21) visitar (yo) _____ 9) abrir (vs) _____ 10) comprender (ellas) _____ 22) discutir (uds) _____ 11) tomar (ud) _____ 23) cantar (ns) _____ 24) hablar (ella) 12) bailar (yo) _____ E 1.5-2 Subjuntivo regular Entcontrad las formas del subjuntivo para los verbos siguientes. Findet die richtigen Formen des Konjunktivs für die folgenden Verben im Präsens. 1) lavamos ____ 15) visitas _____ 2) tomo 16) Ud pregunta paso 17) debe 4) comprendéis 18) invito ____ 5) bebo ____ 19) bailamos _____ 20) estudia 6) discutimos 7) comemos _____ 21) subimos _____ 22) trabaja _____ 8) corres 23) respondes _____ 9) toman _____ 24) invitas _____ 10) vivimos 11) tomas _____ 25) visitamos 26) Ud trabaja _____ 12) pasáis ____ 13) comprendemos _____ 27) vivís ____

28) vende _____

14) abren _____

E 1.5-3 Verbos particulares - For	rma correcta
1) volver (tú)	15) permanecer (yo)
2) volar (ns)	
3) vestirse (yo)	17) parecer (ellos)
4) servir (él)	
5) sentir (tú)	
6) sentarse (yo)	
7) seguir (ellos)	
8) repetir (ellos)	
9) reír (ns)	23) dormir (ellos)
10) reconocer (yo)	
11) probar (vs)	
12) preferir (tú)	26) construir (yo)
13) poder (ud)	
14) pertenecer (él)	
E 1.5-4 Presente ⇒ Subjuntivo	
1) me siento	15) empiezas
2) cierra	
3) prefieres	
4) repiten	
5) siguen	19) permanezco

E 1.5-5 Ser, estar, tener - Forma	correcta
1) tener (tú)	13) ser (vs)
2) ser (él)	14) estar (ella)
3) estar (yo)	15) ser (uds)
4) tener (ella)	16) tener (ellos)
5) ser (tú)	17) tener (vs)
6) estar (él)	
7) tener (ns)	19) estar (tú)
8) ser (ellas)	20) estar (ellos)
9) estar (vs)	21) ser (yo)
10) tener (ellas)	
11) estar (ud)	23) ser (ns)
12) tener (yo)	24) estar (ellas)
E 1.5-6 Subjuntivo irregular - Form	na correcta
1) ir (tú)	13) ir (nosotros)
2) dar (yo)	14) dar (él)
3) venir (él)	15) venir (tú)
4) ver (ns)	16) ver (ellos)
5) decir (ellos)	17) decir (usted)
6) hacer (tú)	18) hacer (yo)
7) salir (ellos)	19) salir (él)
8) poner (yo)	20) poner (ella)
9) traer (él)	21) traer (tú)
10) oír (tú)	22) oír (ns)
11) valer (él)	23) valer (ellos)
12) caer (yo)	24) caer (ella)
E 1.5-7 Presente ⇒ Subjuntivo	
Ejemplo : voy ⇒ vaya	
1) vemos	6) vale
2) doy	7) viene
3) salen	8) trae
4) pongo	9) dicen
5) oyes	

Subjuntivo presente – Konjunktiv Gegenwart

11) vamos	18) cae
12) oímos	19) vas
13) da	20) hago
14) vienes	
15) haces	22) sale
16) ven	23) pone
17) dice	24) traes
	iculares - Haced frases $si + Subjuntivo \text{ und ergänzt, wenn notwendig, mit einem Artikel.}$
1) quiero – profesor – re	epetir – gramática
2) no creo – amiga – pre	eferir – manzana
3) me gusta – niños – re	rír – mucho
	ver – película
	ver – de América
6) deseamos – arquitecto	o – construir – nueva casa
7) es necesario – chica –	probar – vestido
8) padres pedir – yo cerr	rar – puerta
	– mostrar – foto
10) es necesario – estudia	antes – seguir – curso de informática
11) deseo – Carlo – cono	cer – a mi madre
12) no quiere – chico –to:	mar – helado
13) queremos – chicas – 1	pedir – tapas
	ar – jardín ?
	eferir beber – agua
	– no dormir – mucho
17) temo – pantalones – c	
18) es probable – Pablo –	no encontrar – su libro

1.6 Subjuntivo imperfecto - Konjunktiv Imperfekt

- Alle Formen des Subjuntivo imperfecto werden von der 3. Person Pl. des Indefinido abgeleitet. Die Endung *-ron* wird durch die jeweilige Subjuntivo-Endung ersetzt.
- ☆ Es gibt **zwei Arten der Konjugation**, die beliebig verwendet werden können:
 - 1) auf -ra: -ra, -ras, -ra, -ramos, -rais, -ran
 - 2) auf -se: -se, -ses, -se, -semos, -seis, -sen

Die Formen auf -ra sind in der Umgangssprache häufiger

	1 -ra			2 -se	
habl ar	comer	viv ir	habl ar	comer	viv ir
habl ara	com iera	viv iera	habl ase	comi ese	vivi ese
habl aras	com ieras	viv ieras	hablases	comi eses	vivi eses
habl ara	com iera	viv iera	habl ase	comi ese	vivi ese
habl áramos	comiéramos	viv iéramos	habl ásemos	comi ésemos	vivi ésemos
habl arais	comierais	viv ierais	habl aseis	comi eseis	vivi eseis
habl aran	comieran	viv ieran	habl asen	comi esen	vivi esen

Der **Subjuntivo imperfecto**, allerdings nur die -*ra*-Form, kann den **Konditional** bei den Verben *querer*, *poder*, *deber*, *haber* und *valer* ersetzen. *Quisiera (statt querria) una manzana. – Ich möchte einen Apfel. Pudiera (statt podria) ser. – Es könnte sein.*

E 1.6-1 Subjuntivo imperfecto - Forma correcta

1)	hablar (tú)	9) abrir (vs)	
2)	correr (él)	10) comprender (ellas)	
3)	trabajar (yo)	11) tomar (ud)	
4)	cantar (ella)	12) bailar (yo)	
5)	pasar (tú)	13) discutir (vs)	
6)	responder (él)	14) beber (ella)	
7)	comprender (ns)	15) preguntar (uds)	
8)	acabar (ellas)	16) correr (ellos)	
0)	acabai (citas)	16) correr (ellos)	
	1.6-2 Subjuntivo imperfecto - Fo		
E			
E :	1.6-2 Subjuntivo imperfecto - Fo	orma correcta	
1) 2)	1.6-2 Subjuntivo imperfecto - Fo	orma correcta 7) leer (ella)	
1) 2) 3)	1.6-2 Subjuntivo imperfecto - Fo	7) leer (ella)	
1) 2) 3) 4)	1.6-2 Subjuntivo imperfecto - Focaer (ud) construir (yo) creer (él)	7) leer (ella)	
1) 2) 3) 4) 5)	caer (ud) construir (yo) creer (él) dormir (vs)	7) leer (ella)	

1.7 Subjuntivo perfecto y pluscuamperfecto - Konjunktiv Vergangenheit und Vorvergangenheit

- ☼ Der Subjuntivo perfecto besteht aus dem Hilfsverb haber im subjuntivo presente und dem participio pasado: haya comido, hayan ido
- ☆ Der Subjuntivo pluscuamperfecto besteht aus dem Hilfsverb haber im subjuntivo imperfecto und dem participio pasado: hubiera/hubiese comido, hubieran/hubiesen ido

E 1.7-1 Presente ⇒ Subjuntivo perfecto y pluscuamperfecto

Transformad los primeros 10 verbos del ejercicio 1.6-3

- a) al subjuntivo perfecto
- b) al subjuntivo pluscuamperfecto

Dieses Grammatik- und Übungsbuch richtet sich an SpanischschülerInnen im 3. und 4. Lernjahr und an Erwachsene, die die spanische Sprache erlernen oder auffrischen wollen. Es enthält übersichtliche Erklärungen der wichtigsten Grammatikkapitel und daran anschließend viele Übungen.

Das letzte Kapitel bietet *Ejercicios Tandem* – Partnerübungen, bei denen sich die Lernenden gegenseitig korrigieren können.

Dabei werden auch schwächere SchülerInnen zum Sprechen animiert.

Der Lösungsschlüssel am Ende des Buches ermöglicht den Lernenden, ihre sprachlichen Fortschritte selbst zu kontrollieren.

www.ggverlag.at

