Dr. Barbara Sabitzer

¡Hola! ¿Qué tal?

Spanisch

Grammatik und Übungen

Teil 1

Dr. Barbara Sabitzer

¡Hola! ¿Qué tal?

Spanisch

Grammatik und Übungen

Teil 1

G&G

www.ggverlag.at

ISBN 978-3-7074-1317-5

In der aktuell gültigen Rechtschreibung

6. Auflage 2019

Coverbild: © primo-piano/Essentials Kollektion/iStock.com

Printed by Litotipografia Alcione, Lavis-Trento, über Agentur Dalvit, D-85521 Ottobrunn

© 2010 G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien
Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme, gesetzlich verboten. Aus Umweltschutzgründen wurde dieses Buch auf chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt.

Vorwort

Dieses Grammatik- und Übungsbuch richtet sich an Spanischschüler im 1. und 2. Lernjahr und an Erwachsene, die aus beruflichem oder privatem Interesse die spanische Sprache erlernen oder auffrischen wollen. Es kann sowohl als Ergänzung im Unterricht eingesetzt werden als auch Schülerinnen und Schüler beim selbständigen Lernen und Üben unterstützen.

Das Buch beinhaltet übersichtliche Erklärungen zu den wichtigsten Punkten der Grammatik und im Anschluss daran Übungen, die alle bereits im Unterricht erprobt wurden. Der Lösungsschlüssel am Ende des Buches ermöglicht den Lernenden, ihre sprachlichen Fortschritte selbst zu kontrollieren.

Das letzte Kapitel beinhaltet *Ejercicios Tandem*, das sind Partnerübungen, bei denen sich die Lernenden gegenseitig korrigieren können. Diese Form der mündlichen Übung erzeugt im Unterricht zwar einen gewissen Lärmpegel, da alle gleichzeitig sprechen. Sie ist jedoch bei den Schülerinnen und Schülern recht beliebt und animiert auch schwächere Schülerinnen und Schüler zum Sprechen.

Die Internetseite zum Buch http://www.creamos.eu/holaquetal/index.html bietet zusätzliche Onlineübungen, Vokabellisten und weitere Informationen zu Band 1 und 2 von *¡Hola! ¿Qué tal?*.

An dieser Stelle möchte ich auch Frau Dr. Rosa Cabezas-Ronay für ihre wertvolle Unterstützung danken.

Viel Spaß beim Üben wünscht

Barbara Sabitzer

Contenido – Inhalt

Internetseite zum Buch: http://www.creamos.eu/holaquetal/index.html

1 El sustantivo y sus determinantes – Das Substantiv und seine Begleiter 1

1.1 El sustantivo y el artículo – Substantiv und Artikel 1

1.2 Los casos – Die Fälle 4

1.3 Los determinantes posesivos – Die Possessivbegleiter 5

2 El presente – Die Gegenwart 7

2.1 Verbos regulares – Regelmäßige Verben 7

2.2 Verbos particulares – Gruppenverben 10

2.3 Verbos auxiliares y de modo – Hilfs- und Modalverben 14

2.4 Uso de ser y estar – Die Verwendung von ser und estar 16

2.5 Verbos irregulares – Unregelmäßige Verben 18

2.6 Verbos reflexivos – Rückbezügliche Verben 22

2.7 Futuro inmediato – Nahe Zukunft 24

2.8 Pasado inmediato – Nahe Vergangenheit 25

3 Pretérito Perfecto – Vergangenheit 26

4 El indefinido – Vergangenheit 28

4.1 Verbos regulares y particulares – Regelmäßige und Gruppenverben 28

4.2 Verbos irregulares – Unregelmäßige Verben 31

4.3 Uso del pretérito perfecto e indefinido – Verwendung von Vergangenheit und Indefinido 35

5 Imperativo – Befehlsform 38

5.1 Verbos regulares – Regelmäßige Verben 38

5.2 Verbos particulares – Gruppenverben 39

5.3 Verbos irregulares – Unregelmäßige Verben 41

6 Futuro simple – Die Zukunft 43

7 Los adjetivos – Die Eigenschaftswörter 46

7.1 Las formas del adjetivo – Die Formen des Adjektivs 46

7.2 La posición del adjetivo – Die Stellung des Adjektivs 49

7.3 La comparación – Vergleich und Steigerung 51

8 Los pronombres – Die Pronomen 54

8.1 Los pronombres personales – Persönliche Fürwörter 54

8.2 Los pronombres posesivos – Die Possessivpronomen 60

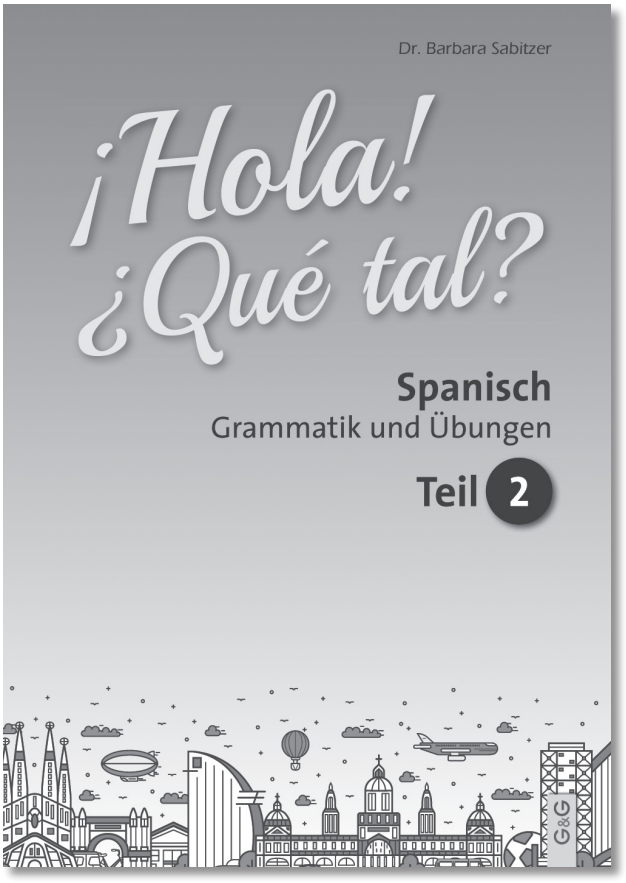
8.3 Los pronombres demostrativos – Die Demonstrativpronomen 61

9 Las preposiciones – Die Präpositionen 62

9.1 Preposiciones frecuentes – Häufige Präpositionen 62

9.2 El uso de las preposiciones – Die Verwendung der Präpositionen 62

10 La interrogación – Die Frage ____ *71*
11 La negacion – Die Verneinung ____ *73*
12 Números y otro – Zahlen und anderes ____ *75*
12.1 Los números cardinales – Die Grundzahlen ____ **75**
12.2 Los números ordinales – Die Ordnungszahlen ____ **79**
12.3 Hora y fecha – Uhrzeit und Datum ____ **80**
13 Ejercicios Tandem – Partnerübungen ____ *83*
13.1 Instrucciones – Anweisungen ____ **83**
14 Pronunciación – Aussprache ____ *102*
14.1 Pronunciación – Aussprache ____ **102**
14.2 Acentuación – Betonung ____ **102**
Soluciones ____ *103*
Verzeichnis aller Übungen ____ *117*



Barbara Sabitzer
¡Hola! ¿Qué tal?
Grammatik und Übungen
Teil 2

21 x 29,7 cm, kartoniert,
132 Seiten
€ 14,40
ISBN 978-3-7074-1318-2

- Spanisch lernen für das 1. und 2. Lernjahr
- Partnerübungen für Dialoge und Gespräche
- Geeignet für Lernende mit keinen oder geringen Vorkenntnissen, Lösungsteil für die Selbstkontrolle

1 El sustantivo y sus determinantes – Das Substantiv und seine Begleiter

1.1 El sustantivo y el artículo – Substantiv und Artikel

★ Masculino y femenino – Männlich und weiblich

Es gibt im Spanischen, im Gegensatz zum Deutschen, nur zwei Geschlechter: **männlich** (masculino) und **weiblich** (femenino).

- ☆ **Männlich** sind Substantive mit den Endungen ***-o, -or, -ón***
  z.B. *el libro, el profesor, el balcón*
- ☆ **Ausnahmen:** *la mano, la foto, la radio*
- ☆ **Weiblich** sind Substantive mit den Endungen ***-a, -dad, -ión***
  z.B. *la mesa, la universidad, la estación*
- ☆ **Ausnahmen:** el día, el clima, el dentista, el problema, el tema, el idioma
- ☆ **Bildung der weiblichen Form** erfolgt durch die Endung ***-a***:
  bei Substantiven, die auf einen **Konsonanten** enden, durch **Anhängen:**
  profesor-profesora, francés-francesa, alemán-alemana (Akzent fällt weg!)
  bei Substantiven, die auf einen **Vokal** enden, durch **Ersetzen** der jeweiligen Endung**:** *hijo-hija, hermano-hermana, presidente-presidenta*
- ☆ **Bestimmter** (artículo determinado) und **unbestimmter Artikel** (artículo indeterminado) lauten:

	singular	**plural**	**singular**	**plural**
masculino	**el** plato	**los** platos	**un** plato	**unos** platos
femenino	**la** mesa	**las** mesas	**una** mesa	**unas** mesas

- ☆ **Ausnahme:** Beginnt ein weibliches Wort mit betontem ***a***, so wird in der Einzahl der männliche Artikel verwendet.
  el agua – las aguas
  un agua – unas aguas

★ Plural – Mehrzahl

Die **Mehrzahl** (plural) wird durch Anhängen von

- ☆ ***-s*** (nach Vokalen) *la mesa – las mesas* oder
- ☆ ***-es*** (nach Konsonanten) gebildet *la estación – las estaciones* (die Betonung bleibt auf der gleichen Silbe, im Plural die vorletzte, daher ist hier kein Akzent mehr notwendig. vgl. Kapitel 1 Pronunciación)
- ☆ ***-es*** (nach z) – *z* wird zu *c* z.B.: *una vez – dos veces*
- ☆ **Unverändert** bleiben Wörter, die auf -s enden und deren vorletzte oder drittletzte Silbe betont ist:
  Wochentage: *el martes – los martes*
  griechische Wörter: la crisis – las crisis
  zusammengesetzte Wörter: el cumpleaños – los cumpleaños, el paraguas – los paraguas

Ejercicio 1-1 Artículo determinado e indeterminado

1) _____ empleado
2) _____ panadero
3) _____ problema
4) _____ arquitecto
5) _____ médico
6) _____ ama de casa
7) _____ mecánico
8) _____ padre
9) _____ radio
10) _____ madre
11) _____ flor
12) _____ tía
13) _____ color
14) _____ tío
15) _____ estación
16) _____ farmacia
17) _____ rincón
18) _____ balcón
19) _____ camiseta
20) _____ falda
21) _____ traje
22) _____ pan
23) _____ manzana
24) _____ cajón
25) _____ plátano
26) _____ limón
27) _____ té
28) _____ agua
29) _____ hora
30) _____ minuto
31) _____ tarde
32) _____ día
33) _____ mano
34) _____ país
35) _____ región
36) _____ avión
37) _____ ciudad
38) _____ foto
39) _____ idioma

Ejercicio 1-2 Singular – Plural

Setzt den bestimmten Artikel ein und bildet dann die Mehrzahl.

1) ____ minuto _____
2) ____ agua _____
3) ____ foto _____
4) ____ ciudad _____
5) ____ región _____
6) ____ mano _____
7) ____ pan _____
8) ____ idioma _____
9) ____ plátano _____
10) ____ ama de casa _____
11) ____ estación _____
12) ____ balcón _____
13) ____ color _____
14) ____ flor _____
15) ____ tarde _____
16) ____ país _____
17) ____ luz _____
18) ____ panadero _____
19) ____ voz _____
20) ____ francés _____
21) ____ traje _____
22) ____ manzana _____
23) ____ cajón _____
24) ____ hijo _____
25) ____ hermana _____
26) ____ melón _____
27) ____ hotel _____
28) ____ joven _____
29) ____ pez _____
30) ____ menú _____
31) ____ nuez _____
32) ____ viaje _____

Ejercicio 1-3 Forma femenina y masculina

Ergänzt mit den fehlenden männlichen oder weiblichen Formen.

	Masculino	Femenino
1)		profesora
2)	italiano	
3)		hermana
4)	portugués	
5)		cantante
6)	chico	
7)		niña
8)	abuelo	
9)		actriz
10)	novio	
11)		amiga
12)	español	
13)		clienta
14)	presidente	
15)		ministra
16)	tío	
17)		alumna
18)	médico	
19)		autora
20)	pianista	

1.2 Los casos – Die Fälle

★ Bildung

☆ **Die Fälle (los casos)** werden im Spanischen teilweise mit Präpositionen gebildet, die im Singular mit dem männlichen Artikel verschmelzen:

Fall	Masculino		Femenino	
	Singular	**Plural**	**Singular**	**Plural**
1. Nomitativ	el libro	los libros	la mesa	las mesas
2. Genitiv	del libro	de los libros	de la mesa	de las mesas
3. Dativ	al libro	a los libros	a la mesa	a las mesas
4. Akkusativ Sache	el libro	los libros	la mesa	las mesas
4. Akkusativ Person	**al** médico	**a** los médicos	**a** la chica	**a** las chicas

☆ Der **Genitiv** wird mit der Präposition ***de***, der **Dativ** mit ***a*** gebildet.

☆ Beim **Akkusativ** muss man zwischen Personen und Sachen unterscheiden. Bei **Sachen** hat der Akkusativ wie der Nominativ (1. Fall) keine Präposition und ist daher ein direktes Objekt.

☆ Bei **Personen** (auch Tieren, die als Familienmitglieder angesehen werden) wird der **Akkusativ** durch die Präposition ***a*** angezeigt. Es besteht also hier kein Unterschied zum Dativ.
Veo a María / a una chica. – Ich sehe Maria / ein Mädchen.
Veo a alguién / a nadie. – Ich sehe jemanden / niemanden.
Quiero a mi perro. – Ich mag meinen Hund.

★ Ausnahme:

Wenn die Person noch nicht genau bestimmt oder bekannt ist (vor allem mit unbestimmtem Artikel) und nach *tener* wird **kein *a*** verwendet.
Buscamos un cocinero. – Wir suchen einen Koch.
Tengo una buena amiga. – Ich habe eine gute Freundin.

Ejercicio 1-4 Los casos – Transformad

Setzt die folgenden Substantive in den 2., 3. und 4. Fall Singular und Plural

1) joven _____
2) país _____
3) manzana _____
4) mecánico _____
5) ciudad _____
6) hijo _____
7) estación _____
8) luz _____
9) tía _____
10) mi gato _____

1.3 Los determinantes posesivos – Die Possessivbegleiter

★ Possessivbegleiter

☆ Die **Possessivbegleiter** geben die Zugehörigkeit von Personen und Sachen an.

Possessivbegleiter	
Singular	**Plural**
mi	**mis**
tu	**tus**
su	**sus**
nuestro / nuestra	**nuestros / nuestras**
vuestro / vuestra	**vuestros / vuestras**
su	**sus**

☆ Sie stehen immer vor einem Substantiv und werden mit diesem in **Geschlecht** und **Zahl** übereingestimmt, z.B: *la hija de María – su hija*, *los amigos de nosotros – nuestros amigos*

☆ Die **Possessivbegleiter** haben im Singular und in der 3. Person Plural nur eine Form für beide Geschlechter. Nur in der ersten und zweiten Person Plural wird das **Geschlecht** durch die Endungen ***-o*** (männlich) bzw. ***-a*** (weiblich) unterschieden.

☆ Das **Geschlecht des Besitzers** bleibt jedoch unberücksichtigt. Der Possessivbegleiter der 3. Person Singular ***su*** hat somit drei Bedeutungen: sein, ihr und Ihr, die nur aus dem Zusammenhang ersichtlich sind. Geht die Bedeutung nicht klar hervor, kann sie durch ein betontes Pronomen (z.B. *ihr – de ella*) verdeutlicht werden.

Ejercicio 1-5 Determinantes posesivos – Transformad

Ejemplo: *la novia de Martín es ____ su novia _____.*

1) el amigo de Pablo es _____
2) la hija de María y Antonio es _____
3) los padres de Clara y Mercedes son _____
4) el compañero de Pepe es _____
5) la familia de nosotros es _____
6) la dirección de ti es _____
7) los amigos de vosotros son _____
8) la casa de mis amigos es _____
9) el novio de Carina es _____
10) las cartas de Pedro son _____

Ejercicio 1-6 Determinantes posesivos – Singular - Plural

Setzt die angegebenen Substantive in die Mehrzahl oder Einzahl

1) mis fotos _____
2) tu ciudad _____
3) sus regiones _____
4) nuestras manos _____
5) mi idioma _____
6) su balcón _____
7) mis flores _____
8) nuestro país _____
9) vuestro viaje _____
10) sus hoteles _____
11) mi hijo _____
12) tu traje _____
13) nuestra voz _____
14) vuestra tía _____
15) mi problema _____
16) nuestro médico _____
17) su padre _____
18) mi falda _____

Ejercicio 1-7 Determinantes posesivos – Transformad

Ändert die angegebenen Sätze wie in folgendem Beispiel

Ejemplo: *Yo tengo una hija cariñosa. – Mi hija es cariñosa*.

1) Los Sánchez tienen un perro muy grande. _____
2) Tú tienes libros nuevos. _____
3) Tú tienes vestidos caros. _____
4) La chica tiene una bicicleta nueva. _____
5) Ustedes tienen un coche nuevo. _____
6) Nosotras tenemos un jardín muy bonito. _____
7) Yo tengo un apartamento muy pequeño. _____
8) Usted tiene una casa bonita. _____
9) Ella tiene padres muy gentiles. _____
10) Vosotros tenéis hijos grandes. _____

2 El presente – Die Gegenwart

★ **Verbos regulares**: (siehe Punkt 2.1) Das Spanische kennt drei Gruppen von **regelmäßigen Verben**, die nach den Endungen des Infinitivs **-ar**, **-er** und **-ir** eingeteilt werden.

★ **Verbos particulares (Gruppenverben)**: (siehe Punkt 2.2)Weiters gibt es viele so genannte Gruppenverben, die bei Betonung ihrer Stammsilbe die Form ändern bzw. in einigen Zeiten und Personen orthographische Besonderheiten aufweisen.

★ **Verbos irregulares**: (siehe Punkt 2.2 und 2.3) Unregelmäßig sind solche Verben, die individuelle Formen im Stamm und teilweise auch in der Endung haben. Einige dieser Verben sind jedoch nur in der 1. Person Singular unregelmäßig.

2.1 Verbos regulares – Regelmäßige Verben

☆ Die **Bildung** der jeweiligen Person erfolgt durch Anhängen einer bestimmten Endung an den Verbstamm. Der Stamm ist der Teil des Verbs, der nach dem Wegfall der Infinitivendung **-ar, -er** oder **-ir** übrig bleibt, also z.B. habl- von habl**ar.**

Personalpronomen (einige werden in den Übungen abgekürzt)	cant**ar** singen	vend**er** verkaufen	viv**ir** leben
yo	cant-**o**	vend-**o**	viv-**o**
tú	cant-**as**	vend-**es**	viv-**es**
él, ella, usted (ud)	cant-**a**	vend-**e**	viv-**e**
nosotros / nosotras(ns)	cant-**amos**	vend-**emos**	viv-**imos**
vosotros / vosotras (vs)	cant-**áis**	vend-**éis**	viv-**ís**
ellos, ellas, ustedes (uds)	cant-**an**	vend-**en**	viv-**en**

☆ Da die jeweilig Person an der Endung erkennbar ist, werden die **Subjektpronomen** (1. Fall) im Spanischen normalerweise **weggelassen**. Sie werden nur gebraucht, um eine bestimmte Person zu betonen oder zu unterscheiden, wenn sie aus dem Zusammenhang nicht klar erkennbar ist, z.B. *él* und *ella*.

☆ Das deutsche **höfliche Sie** wird im Spanischen durch die dritte Person wiedergegeben. Spricht man eine Person an, so verwendet man ***usted***, bei mehreren Personen ***ustedes***. Diese beiden Pronomen werden meist genannt, da es höflicher klingt.

☆ Im Südamerikanischen Spanisch wird die 3. Person Plural (*ustedes*) anstelle der 2. Person (*vosotros*) verwendet.

☆ In der 1., 2. und 3. Person Plural muss bei der Verwendung des Pronomens unterschieden werden, ob eine rein weibliche Gruppe (*nosotr**a**s, vosotr**a**s* oder *ell**a**s*) gemeint ist oder ob es sich um eine gemischte oder männliche Gruppe handelt (*nosotr**o**s, vosotr**o**s, ell**o**s*).

Ejercicio 2-1 Presente regular – Forma correcta

Ejemplo: ns/ hablar – hablamos

Die Pronomen *usted (ud), nosotros (ns), vosotros (vs)* und *ustedes (uds)* werden in den meisten Übungen aus Platzgründen abgekürzt.

1) hablar (tú) _____
2) correr (él) _____
3) trabajar (yo) _____
4) cantar (ella) _____
5) pasar (tú) _____
6) responder (él) _____
7) comprender (ns) _____
8) acabar (ellas) _____
9) abrir (vs) _____
10) comprender (ellas) _____
11) tomar (ud) _____
12) bailar (yo) _____
13) discutir (vs) _____
14) beber (ella) _____
15) preguntar (uds) _____
16) correr (ellos) _____
17) subir (vs) _____
18) vender (él) _____
19) estudiar (tú) _____
20) lavar (ellos) _____
21) visitar (yo) _____
22) discutir (uds) _____
23) cantar (ns) _____
24) hablar (ella) _____

Ejercicio 2-2 Presente regular – Traducid

1) ich verbringe _____
2) du besuchst _____
3) ihr verbringt _____
4) ich nehme _____
5) sie waschen _____
6) ihr versteht _____
7) ich trinke _____
8) wir essen _____
9) sie nehmen _____
10) wir leben _____
11) sie öffnen _____
12) Sie fragen _____
13) wir besuchen _____
14) ich lade ein _____
15) sie lernt _____
16) er arbeitet _____
17) wir verstehen _____
18) du antwortest _____
19) ihr lebt _____
20) wir diskutieren _____
21) er muss _____
22) er verkauft _____
23) du läufst _____
24) wir tanzen _____
25) Sie arbeiten _____
26) du lädst ein _____
27) du nimmst _____
28) wir gehen hinauf _____

Dieses Grammatik- und Übungsbuch richtet sich an SpanischschülerInnen im 1. und 2. Lernjahr und an Erwachsene, die die spanische Sprache erlernen oder auffrischen wollen. Es enthält übersichtliche Erklärungen der wichtigsten Grammatikkapitel und daran anschließend viele Übungen. Das letzte Kapitel bietet *Ejercicios Tandem* – Partnerübungen, bei denen sich die Lernenden gegenseitig korrigieren können. Dabei werden auch schwächere SchülerInnen zum Sprechen animiert. Der Lösungsschlüssel am Ende des Buches ermöglicht den Lernenden, ihre sprachlichen Fortschritte selbst zu kontrollieren.

www.ggverlag.at

ISBN 978-3-7074-1317-5

€ 14,40