

SOUR  RFT



FRANZÖSISCH ÜBUNGSBUCH

Teil V

Mag. Claudia Lichtenwagner

Die Aufnahme in den Anhang zu den Schulbuchlisten für die 5. Klasse an allgemein bildenden höheren Schulen – Oberstufe im Unterrichtsgegenstand Französisch (Erste Fremdsprache) und für die 7. Klasse an allgemein bildenden höheren Schulen – Oberstufe im Unterrichtsgegenstand Französisch (Erste, Zweite lebende Fremdsprache) wurde vom Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur mit BMUKK-5.001/0015-B/8/2012 vom 7. November 2012 empfohlen.



Dieses Werk ist für den Schul- und Unterrichtsgebrauch bestimmt.

Es darf gemäß § 42 (3) des Urheberrechtsgesetzes auch für den eigenen Unterrichtsgebrauch nicht vervielfältigt werden.

www.ggverlag.at

ISBN 978-3-7074-1314-4
Schulbuchnummer 160628

In der aktuell gültigen Rechtschreibung

5. Auflage 2014

Printed by Brüder Glöckler, Wöllersdorf

© 2010 G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien

Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme, gesetzlich verboten. Aus Umweltschutzgründen wurde dieses Buch auf chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt.

VORWORT

SOURIRE V, der letzte Band der **SOURIRE**-Serie, befasst sich vor allem mit dem Gebrauch von *participe présent*, *gérondif*, *subjonctif*, *passé simple* und *passé antérieur*.

Weiters werden *Präpositionen* und *Konjunktionen* noch einmal näher beleuchtet. *Unbestimmte Pronomen*, *Adjektive* und *Adverbien* und die Stellung der *direkten und indirekten Objekte* werden in diesem Band geboten ebenso wie das *ne explétif*, die Verneinung ohne *pas* und der *article partitif* in *absoluten und nicht absoluten Verneinungen*.

Den Abschluss des Grammatikwerkes bildet *das Geschlecht der Nomen*, *der Plural der zusammengesetzten Substantive*, *besondere Pluralformen* und *Hauptwörter, die nur im Plural verwendet werden*.

Das bewährte Konzept, im Schlüssel (*clé*) häufig nochmals auf die anzuwendenden Regeln sowie auf Erklärungen in anderen **SOURIRE**-Bänden hinzuweisen, wurde auch diesmal beibehalten.

Der *Vocabulaire*-Teil erleichtert das Verständnis der Übungssätze.

Ich wünsche allen Studierenden der französischen Sprache sehr viel Erfolg und Ausdauer und große Freude beim Perfektionieren der in den **SOURIRE**-Werken dargebotenen Grammatik!

Prof. Mag. Claudia Lichtenwagner

TABLE DES MATIÈRES

	page
Les verbes <i>se plaindre, se taire, apercevoir, valoir</i>	1
Les verbes <i>essayer, accueillir, haïr, rompre</i>	2
Le participe présent	4
Le gérondif	11
Le passif (<i>révision</i>)	17
Le subjonctif	18
<i>Ne (n') explétif</i>	37
Négation sans <i>pas</i>	38
Le subjonctif passé	40
Concordance des temps au subjonctif (<i>Zeitenfolge im subjonctif</i>)	40
L'imparfait du subjonctif	41
Les prépositions <i>avant, devant, après, derrière, entre, parmi etc.</i>	44
Les prépositions <i>avant, etc.</i> et les conjonctions <i>avant que etc.</i>	51
<i>Soi (sich)</i>	53
Les pronoms, adjectifs et adverbes indéfinis (<i>unbestimmte Pronomen etc.</i>)	56
La place des pronoms personnels et le pronom personnel tonique.	64
Le passé simple	68
Le passé antérieur	73
<i>Tel, telle, tels, telles (solch/-er/-e/-es, manch/-er/-e/-es, so, wie)</i>	75
L'article partitif dans les phrases négatives	78
Le complément d'objet direct (<i>das direkte Objekt</i>)	80
Le complément d'objet indirect et les compléments du verbe (<i>das indirekte Objekt und Ergänzungen des Verbs</i>)	80
Le genre des substantifs (<i>das Geschlecht der Substantive</i>)	82
Le pluriel des noms composés (<i>der Plural der zusammengesetzten Nomen</i>) . .	92
Mots toujours employés au pluriel	96
Des pluriels particuliers (<i>besondere Pluralformen</i>)	97
Vocabulaire	98
Clé (<i>Schlüssel zu den Übungen</i>)	101

SE PLAINDRE / SE TAIRE / APERCEVOIR / VALOIR**se plaindre** (*sich beklagen*)

je me	plains
tu te	plains
il/elle/on se	plaint
nous nous	plaignons
vous vous	plaiguez
ils/elles se	plaignent

Plains-toi!
Plaignons-nous!
Plaiguez-vous!

Participe passé: **plaint**
imparfait: je me plaignais
conditionnel: je me plaindrais
futur: je me plaindrai

De même:
craindre (*fürchten*)
joindre (*verbinden, beifügen*)
atteindre (*erreichen*)

se taire (*schweigen*)

je me	tais
tu te	tais
il/elle/on se	tait
nous nous	taisons
vous vous	taisez
ils/elles se	taisent

Tais-toi!
Taisons-nous!
Taisez-vous!

Participe passé: **tu**
imparfait: je me taisais
conditionnel: je me tairais
futur: je me tairai

De même:
plaie (*gefallen*)

apercevoir (*bemerken*)

j'	aperçois
tu	aperçois
il/elle/on	aperçoit
nous	apercevons
vous	apercevez
ils/elles	aperçoivent

Aperçois!
Apercevons!
Apercevez!

Participe passé: **aperçu**
imparfait: j'apercevais
conditionnel: j'apercevrais
futur: j'apercevrai

De même:
recevoir (*erhalten*)
décevoir (*enttäuschen*)
percevoir (*wahrnehmen*)

valoir (*wert sein, kosten*)

je	vaux
tu	vaux
il/elle/on	vaut
nous	valons
vous	valez
ils/elles	valent

Imperativ:
ungebräuchlich

Participe passé: **valu**
imparfait: il valait
conditionnel: il vaudrait
futur: il vaudra

De même:
prévaloir (*vorwiegen*)

ESSUYER / ACCUEILLIR / HAÏR / ROMPRE

essuyer (*abwischen*)

j'	essuie
tu	essuies
il/elle/on	essuie
nous	essuyons
vous	essuyez
ils/elles	essuient

Essuie!
Essuyons!
Essuyez!

Participe passé: **essuyé**
imparfait: j'essuyais
conditionnel: j'essuierais
futur: j'essuierai

De même:

appuyer (*drücken*)
s'ennuyer (*sich langweilen*)
tutoyer (*duzen*)
vouvoyer (*siezen*)
nettoyer (*reinigen*)

accueillir (*empfangen*)

j'	accueille
tu	accueilles
il/elle/on	accueille
nous	accueillons
vous	accueillez
ils/elles	accueillent

Accueille!
Accueillons!
Accueillez!

Participe passé: **accueilli**
imparfait: j'accueillais
conditionnel: j'accueillerais
futur: j'accueillerai

De même:

cueillir (*pflücken*)

haïr (*hassen*)

je	hais
tu	hais
il/elle/on	hait
nous	haïssons
vous	haïssez
ils/elles	haïssent

Hais!
Haïssons!
Haïssez!

Participe passé: **haï**
imparfait: je haïssais
conditionnel: je haïrais
futur: je haïrai

rompre (*brechen, lösen*)

je	romps
tu	romps
il/elle/on	rompt
nous	rompons
vous	rompez
ils/elles	rompent

Romps!
Rompons!
Rompez!

Participe passé: **rompu**
imparfait: je rompais
conditionnel: je romprais
futur: je romprai

De même:

interrompre (*unterbrechen*)

METS LES VERBES À LEUR FORME CORRECTE

1. Ils notre projet avec une grande méfiance. (accueillir, *imparfait*)
2. Elle elle-même. (se haïr, *présent*)
3. Tu tout le temps! (se plaindre, *présent*)
4. , les enfants! (se taire, *impératif*)
5. Nous le parfum des roses. (percevoir, *passé composé*)
6. Cela beaucoup d'argent. (valoir, *présent*)
7. la table, s'il te plaît, Bernard! (essuyer, *impératif*)
8. Nous aimablement. (accueillir, *passif, imparfait*)
9. Elle de tous ses collègues. (haïr, *passif, présent*)
10. Ma collègue est si envieuse. Je la sincèrement. (plaindre qn., *présent*)
11. Tout à coup elle (se taire, *passé composé*)
12. Il de son amour pour elle. (s'apercevoir, *présent*)
13. Les enfants, la vaisselle, s'il vous plaît. (essuyer, *impératif*)
14. Ses livres de grammaire pour tous les élèves. (valoir, *présent*)
15. Ne m' pas toujours. (interrompre, *impératif*)
16. Si tu , tu aurais moins de problèmes. (se taire, *imparfait*)
17. Vous du repas? (se plaindre, *passé composé*)
18. Il les mains à une serviette. (s'essuyer, *imparfait*)
19. La petite Anne son visage dans une glace. (apercevoir, *présent*)
20. Il mieux faire les devoirs tout de suite. (valoir, *présent*)
21. Je la bouche, si j'étais toi. (s'essuyer, *conditionnel*)
22. Il a remarqué un détail qui à peine. (s'apercevoir, *présent*)
23. Il cette nouvelle. (mal accueillir, *passé composé*)
24. Ils depuis le collège. (se haïr, *présent*)
25. Il le silence. (rompre, *passé composé*)
26. À ta place je à l'arbitre. (se plaindre, *conditionnel*)
27. Il savait bien qu'il mieux se taire. (valoir, *imparfait*)
28. Elle ses larmes. (essuyer, *passé composé*)
29. Je , si j'étais toi. (se taire, *conditionnel*)
30. On au loin le clocher. (apercevoir, *imparfait*)
31. Ce film ne pas la peine qu'on le regarde. (valoir, *présent*)
32. Nous depuis le collège. (se tutoyer, *présent*)
33. Cela ne pas la peine de l'attendre. (valoir, *présent*)
34. Il sur le bouton. (appuyer, *passé composé*)
35. Elle son ami chaleureusement. (accueillir, *passé composé*)
36. Il sa façon de parler. (haïr, *imparfait*)

LE PARTICIPE PRÉSENT

A. Bildung: An den Stamm der 1. Person Plural Präsens wird - ant angefügt.

nous faisons	⇒	faisant	nous mangeons	⇒	mangeant
nous dormons	⇒	dormant	nous regardons	⇒	regardant
nous finissons	⇒	finissant	nous prenons	⇒	prenant
nous parlons	⇒	parlant	nous allons	⇒	allant
nous commençons	⇒	commençant	nous voyons	⇒	voyant

unrégulière Formen: **avoir** ⇒ **ayant**
 être ⇒ **étant**
 savoir ⇒ **sachant**

Vergangenheitsform: **ayant écrit** **étant parti**

B. Verwendung: Das **participe présent** ist Element der **Schriftsprache** und findet sich häufig in **Zeitungsberichten**, **Zeitungsannoncen** und in **Schriften von Behörden**.

1. Als **Verb** ist es **unveränderlich** und drückt eine **vorübergehende Handlung** aus.
Haupt- und Nebensatz können **verschiedene Subjekte** haben.
Es kann **anstelle**
 - ◆ eines **Relativsatzes** (*qui*)
 - ◆ eines **Nebensatzes**
(*parce que, puisque* (*da ja*), *comme, quand, au moment où, après que*)
 - ◆ oder eines **durch *et* oder *donc* verbundenen Satzes** verwendet werden.

Exemples:

Le train **venant** d'Amiens, s'est arrêté. (= **qui** venait)

Une voiture **roulant** à toute vitesse, a écrasé le chien. (= **qui** roulait)

Étant fatigué, il est allé se coucher. (= **Comme** il était ...) *Da er müde war ...*

Papa t'emmenant à la gare, **tu** pourras prendre le train à six heures.

(= **Comme** papa t'emmène à la gare, **tu** ...)(*verschiedene* Subjekte). *Da dich Vati zum ...*

Il l'écoutait, ne **pensant** à rien. (= **et** il ne pensait à rien.)

Ayant passé ses vacances au bord de la mer, il était bronzé.

(= **Comme** il avait passé ...) *Da er seine Ferien am Meer verbracht hatte, ...*

2. Als **Verbaladjektiv** ist es **veränderlich** und drückt einen **dauernden Zustand** aus.
Das **adjectif verbal** steht **ohne Ergänzung**.

Exemples:

une histoire amusante	<i>eine lustige Geschichte</i>
de l'eau courante	<i>Fließwasser</i>
de l'eau dormante	<i>stehendes Gewässer</i>
une expression courante	<i>ein geläufiger Ausdruck</i>
une chaise roulante	<i>ein Rollstuhl</i>
l'argent comptant	<i>Bargeld</i>
la marée montante	<i>die Flut</i>
une robe à col montant	<i>ein hochgeschlossenes Kleid</i>
une lotion nettoyante	<i>eine Reinigungslotion</i>
une soirée dansante	<i>Tanzabend</i>

Vergleiche den Unterschied zwischen **adjectif verbal** und **participe présent**, wenn es als **Verb** verwendet wird:

une histoire **amusante** (*adjectif verbal, ohne Ergänzung, veränderlich*)
 une histoire **amusant** tout le monde (*participe présent als Verb, mit Ergänzung, unveränderlich*)

Merke: Als **Verb** hat das **participe présent** ein **Objekt** nach sich und kann **mit einem Nebensatz** (*qui, parce que, puisque ...*) **aufgelöst werden**.

Beachte: Zwischen **adjectif verbal** und **participe présent als Verb** tritt manchmal eine **unterschiedliche Schreibweise** oder auch **Bedeutung** auf.

adjectif verbal

convaincant/-e	<i>überzeugend</i>
fatigant/-e	<i>beschwerlich</i>
différent/-e	<i>verschieden</i>
excellent/-e	<i>ausgezeichnet</i>
négligent/-e	<i>nachlässig</i>
puissant/-e	<i>mächtig</i>
influent/-e	<i>einflussreich</i>

participe présent als Verb

convainquant	<i>überzeugend</i>
fatigant	<i>ermüdend</i>
différent	<i>sich unterscheidend</i>
excellant	<i>sich auszeichnend</i>
négligeant	<i>vernachlässigend</i>
pouvant	<i>könnend</i>
influant	<i>beeinflussend</i>

3. Als Substantiv.

Exemples:

On regardait **les passants**.

Les habitants de cet arrondissement sont très riches.

Il a perdu les adresses de **ses correspondants**.

Les étudiants sont déjà arrivés.

C. Stellung: Das participe présent kann **vor** oder **hinter** seinem Beziehungswort stehen.

Exemples:

Étant très riche, **madame Malot** donne beaucoup d'argent à la Croix Rouge.

Madame Malot étant très riche, elle donne beaucoup d'argent à la Croix Rouge.

Anmerkung: **Le pronom sujet** (Subjektspronomen *je, tu, il, elle, ils, elles, nous, vous*) wird im Hauptsatz meist **wiederholt**, wenn ein **Kausalsatz** (*comme, puisque, donc*) durch das participe présent ersetzt wird.

Es wird **nicht wiederholt**, wenn das participe présent einen **Relativsatz** (*qui*) ersetzt.

D. Merke: Folgende deutsche Partizipien werden im Französischen mit einem **Relativsatz** (*qui*) oder **einer anderen Wendung** wiedergegeben.

eine brennende Kerze
ein brennendes Auto
flüchtende Gangster
ein betendes Kind
eine rauchende Frau
steigende Preise

une bougie **allumée**
une voiture **en flammes**
des gangsters **en fuite**
un enfant **en prière**
une femme **qui fume**
des prix **qui augmentent**

METS LE PARTICIPE PRÉSENT

1. (tenir) son chapeau à la main, il est entré.
2. (prendre) son manteau, elle est sortie.
3. Jeune fille (avoir) passé son BAC, cherche situation comme fille au pair.
4. Une fille (sourire) venait vers nous.
5. Jeune homme (travailler) à Vienne, cherche appartement dans le 11^e arrondissement.
6. (être) grièvement blessée, madame Bressot a été transportée à l'hôpital.
7. Elle a cherché une fille au pair (savoir) le français.
8. Les clowns chantaient, (amuser) tous les enfants.
9. On a vu un homme (pousser) sa voiture.
10. On a besoin des renseignements (concerner) ce voyage.
11. L'agent de police (examiner) mon permis de conduire, voulait savoir mon adresse.
12. Thomas, (avoir) reçu son cadeau, l'a ouvert tout de suite.
13. On regardait la lune (monter) de derrière la montagne.
14. (avoir) soif, il s'est préparé du thé.
15. Voilà une histoire (décrire) la vie des paysans.
16. Elle est entrée, (tenir) une lettre à la main.
17. (ne pas vouloir) être vue, elle s'est cachée.
18. Madame Machat, (habiter) à Nice, cherche un appartement ensoleillé.
19. Le bureau Pascal, (être) fermé jusqu'en septembre, cherche un jeune dessinateur.
20. (ne pas comprendre) la fin du livre, il la relira.
21. (séjourner) à Paris en ce moment, madame Bardot ne pourra pas répondre à votre invitation.
22. (s'intéresser) beaucoup à vos travaux, je voudrais bien vous rendre visite.
23. La tour Eiffel (être) actuellement en travaux, on ne peut pas y monter.
24. Le concert (être) prévu pour le 3 septembre, sera repoussé d'une semaine.
25. Elle regardait ses enfants (jouer) sur le sable.
26. Famille (aimer) la nature cherche une maison à la montagne.
27. (ne pas avoir) faim, il est allé se coucher.

TRANSFORME EN UTILISANT LE PARTICIPE PRÉSENT

1. Une élève **qui habite** en Autriche cherche une place comme fille au pair.
2. Il a réussi à tous ses examens **parce qu'il avait toujours fait** ses devoirs.
3. Pauline ne pouvait pas aller en France **parce qu'elle était** malade.
4. Le groupe **qui jouait** ce soir-là, était notre groupe préféré.
5. Maman, **qui était revenue** du bureau, était très fatiguée.
6. L'affaire des touristes disparus **qui intéressait** tout le monde, était relatée dans tous les journaux.
7. **Comme les élèves n'avaient pas compris** la règle, le professeur la leur a expliquée encore une fois.
8. **Puisque madame Machat ne s'intéressait pas du tout** au foot, elle n'était jamais allée au stade.
9. Les jeunes filles **qui préparent** une manifestation organisée au profit des personnes handicapées cherchent une maison pour y travailler.
10. Famille **qui aime** la mer et le sable cherche une maison à Sète.
11. Élève autrichienne **qui apprend** le français cherche une correspondante en Belgique.
12. L'hôtel Bellevue **qui cherche** un chef de cuisine, est très connu.
13. **Comme Hermann Hesse est** son écrivain préféré, elle a lu tous ses livres.
14. Lycéenne cherche une fille française **qui donne** des cours de conversation.
15. Une jeune mère célibataire cherche un groupe de femmes **qui se rencontrent** une fois par mois.
16. Famille avec deux enfants cherche une jeune fille **qui veut** partir en Italie avec elle.
17. Jeune professeur **qui a passé** une année en France cherche un appartement à Vienne.
18. **Comme les Legrand l'ont invité**, il est allé les voir avec plaisir.
19. **Comme Sylvie vit** seule à la maison, elle a peur.
20. Elle est en train d'écouter une émission **qui l'intéresse** beaucoup.
21. Elle n'a pas pu participer au cours **parce que sa voiture était en panne**.
22. **Puisque maman a** beaucoup de travail au bureau, elle est rentrée tard dans la nuit.
23. **Comme Thomas fait** beaucoup de planche à voile, il est très bronzé.
24. **Comme Pierre et Pauline se marieront**, ils prendront trois jours de congés.
25. Elle **adore** les films de Spielberg **et** va donc souvent au cinéma.
26. François **aime** beaucoup la nature, il cherche donc une petite maison à la montagne.
27. **Comme la conférence se terminera** à six heures du soir, nous ne rentrerons pas avant huit heures.

28. **Comme elle voudrait travailler** comme fille au pair, elle doit écrire des lettres de candidature.
29. Madame Ledoux, **qui s'intéresse** beaucoup au tricotage, veut suivre un cours de niveau supérieur.
30. La neige **qui tombe** depuis une semaine fait plaisir aux skieurs.
31. **Comme il apprend** une deuxième langue, monsieur Bijou obtiendra un poste plus intéressant.
32. La région du Salzkammergut, **qui attire** beaucoup de touristes, offre de beaux séjours reposants.
33. La maison **qui appartient** aux Bibaut se trouve près de la mer.
34. **Comme son père s'occupe** de ses enfants, Nadine peut aller voir ses amis en France.
35. Monsieur Bonaure, **qui doit** travailler la semaine prochaine, ne peut malheureusement pas nous accompagner à Paris.
36. **Puisque nous connaissons** sa curiosité, nous n'avons rien remarqué de cette affaire.
37. Il a regardé un film à la télé **qui rapportait** la vie de Maurice Ravel.
38. **Comme maman t'emmène** à la gare, tu ne manqueras pas le train.
39. Jeune fille **qui travaille** à Nancy cherche un petit appartement.
40. Maman, **qui revenait** du marché, était fatiguée.
41. **Comme il a vu** le danger, il a freiné.
42. **Après être descendue** du métro, elle a téléphoné à sa sœur.
43. **Comme vous partez** avant six heures, vous ne devez plus attendre.
44. **Puisque nous connaissons** bien sa réponse, nous ne lui demandons pas son avis.
45. On entendait des groupes **qui jouaient** en face de la tour Eiffel.
46. Nous avons regardé des grosses dames **qui mangeaient** des gâteaux avec beaucoup de crème chantilly.
47. **Comme tu manges** tous ces chocolats, tu vas grossir.
48. **Puisqu'il ne voulait pas dire** la vérité, il a essayé d'échapper aux gendarmes.
49. **Après avoir réservé** une place dans l'avion, il a cherché un hôtel dans Paris.
50. Tout à coup on a vu un garçon **qui traversait** la rue en courant.
51. Les vents, la pluie et les brouillards **qui annonçaient** le début de l'automne devenaient plus intenses.
52. **Puisque nous savions** qu'il n'avait pas d'argent, on lui a payé son repas.
53. Marie a de bonnes notes en français **parce qu'elle a toujours fait** ses devoirs.
54. On voyait des gens **qui se promenaient** au bord de la mer.
55. **Comme il savait** que sa mère ne rentrerait pas avant six heures, il est allé au café.

SOURIRE ist bei LehrerInnen, SchülerInnen und Eltern die beliebteste Lern- und Übungsreihe für Französisch, denn:

- Jeder Band ist genau auf das entsprechende Lernjahr und den österreichischen Lehrplan abgestimmt.
- Jedes Kapitel enthält Erklärungen und Regeln, übersichtlich in Tabellen erfasst, sowie
- viele Übungsbeispiele zum jeweiligen Stoffgebiet.
- Vokabeln können im « Vocabulaire » am Ende des Buches nachgeschlagen werden.
- Mit der « Clé », dem Lösungsteil, kann man leicht überprüfen, ob man fehlerfrei gearbeitet hat.
- Diese « Clé » bietet nicht nur die richtige Lösung, sondern auch Hinweise auf die entsprechenden Grammatikregeln. So kann man leicht feststellen, warum die Lösung so und nicht anders lauten muss, und Wissenslücken schließen.

www.ggverlag.at

Schulbuchnummer 160628

