

SOUR R F



FRANZÖSISCH ÜBUNGSBUCH

Teil II

Mag. Claudia Lichtenwagner

G&G

Mit Bescheid des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur vom 12. Dezember 2001, GZ 47.779/1-V/1/01 gemäß § 14 Absatz 2 und 5 des Schulunterrichtsgesetzes BGBl. Nr. 472/86 und gemäß den derzeit geltenden Lehrplänen als für den Unterrichtsgebrauch an Hauptschulen und allgemein bildenden höheren Schulen für die 2. Klasse im Unterrichtsgegenstand Französisch geeignet erklärt.



Dieses Werk ist für den Schul- und Unterrichtsgebrauch bestimmt.

Es darf gemäß § 42 (3) des Urheberrechtsgesetzes auch für den eigenen Unterrichtsgebrauch nicht vervielfältigt werden.

www.ggverlag.at

ISBN 978-3-7074-1311-3
Schulbuchnummer 121075

In der aktuell gültigen Rechtschreibung

14. Auflage 2016, unveränderter Nachdruck

Printed by Litotipografia Alcione, Lavis-Trento, über Agentur Dalvit, D-85521 Ottobrunn

© 2010 G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien

Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme, gesetzlich verboten. Aus Umweltschutzgründen wurde dieses Buch auf chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt.

VORWORT

Liebe Schülerin! Lieber Schüler!

Mit Riesenschritten geht es in das zweite Lernjahr.

Wichtig ist es, die grammatischen Strukturen von „SOURIRE I“ ständig zu wiederholen, denn auf ihnen baut der zweite Band „SOURIRE II“ auf.

Da Übung den Meister macht, sollen dir die zahlreichen Übungsbeispiele dabei helfen. Nicht geläufige Wörter kannst du im Vokabelteil nachschlagen. Mit dem Lösungsteil überprüfst du schließlich die Richtigkeit deiner Arbeit.

Weiterhin alles Gute und recht viel Freude und Erfolg!

Prof. Mag. Claudia Lichtenwagner

TABLE DES MATIÈRES

	page
Les verbes <i>dormir, finir, partir, sortir</i>	1
Révision: le passé composé avec <i>avoir</i> ou <i>être</i>	3
Les pronoms toniques (<i>Die betonten Personalpronomen</i>)	6
Les verbes <i>croire, perdre, nettoyer, pleuvoir</i>	13
L'article partitif (<i>Der Teilungsartikel</i>)	15
<i>falloir</i>	24
<i>avoir besoin de</i>	26
<i>La recette</i>	29
<i>comment</i> ou <i>comme</i>	35
Le conditionnel présent de politesse (<i>Konditional der Höflichkeit</i>)	37
Révision: les verbes <i>devoir, pouvoir, vouloir</i>	38
L'adjectif (<i>Adjektiv</i>).	39
La place de l'adjectif (<i>Stellung des Adjektivs</i>)	48
L'ordre des mots avec le passé composé (<i>Wortstellung im Perfekt</i>).	55
Les verbes <i>choisir, ouvrir, connaître, plaire</i>	59
Les conjonctions (<i>Die Bindewörter</i>)	61
<i>pendant</i> ou <i>pendant que, depuis</i> ou <i>depuis que</i>	65
<i>grave, lourd, difficile, gravement, grièvement</i>	66
L'adjectif démonstratif <i>ce, cet, cette, ces</i>	68
Les verbes pronominaux (<i>Die rückbezüglichen Verben</i>)	71
Les verbes pronominaux au passé composé	74
Le pluriel des noms (<i>Der Plural der Hauptwörter</i>).	75
Le pronom objet indirect (<i>Das indirekte Objektpronomen</i>)	78
L'interrogation par inversion (<i>Die Inversionsfrage</i>)	82
<i>quel, quelle, quels, quelles</i>	85
Le futur composé (<i>Die nahe Zukunft</i>)	87
Le passé récent (<i>Die nahe Vergangenheit</i>)	87
Le présent duratif	88
Le pronom relatif <i>qui</i> (<i>Das Relativpronomen qui</i>)	90
<i>Les métiers</i> (<i>Die Berufe</i>)	91
Vocabulaire	92
Clé (<i>Schlüssel zu den Übungen</i>)	97

DORMIR / FINIR / PARTIR / SORTIR

dormir (*schlafen*)

je	dors
tu	dors
il/elle/on	dort
nous	dormons
vous	dormez
ils/elles	dorment

Dors!
Dormons!
Dormez!

Participe passé: **dormi**

finir (*beenden*)

je	finis
tu	finis
il/elle/on	finit
nous	finissons
vous	finissez
ils/elles	finissent

Finis!
Finissons!
Finissez!

Participe passé: **fini**

De même: (*ebenso:*)
choisir (*auswählen*)
réfléchir (*überlegen*)

partir (*weggehen*)

je	pars
tu	pars
il/elle/on	part
nous	partons
vous	partez
ils/elles	partent

Pars!
Partons!
Partez!

Participe passé: **parti**

De même: (*ebenso:*)
repartir (*wieder weggehen,*
abreisen)

sortir (*ausgehen mit jem.*)

je	sors
tu	sors
il/elle/on	sort
nous	sortons
vous	sortez
ils/elles	sortent

Sors!
Sortons!
Sortez!

Participe passé: **sorti**

METS LES VERBES À LEUR FORME CORRECTE

1. Tu as (finir) ton sandwich, Pierre?
2. Mes amis sont (partir) tard.
3. Tout est bien qui (finir) bien.
4. Elle est vraiment (sortir) avec Bertrand?
5. J'ai bien (dormir).
6. Est-ce que tu (finir) ton travail?
7. Vous (sortir) avec nous?
8. Grand-père (partir) demain.
9. (dormir) bien!
10. Elle aime seulement les films qui (finir) bien.
11. Monsieur Brel (sortir) avec son chien chaque jour.
12. Allez, vite! Nous (partir) maintenant!
13. (finir) votre pipe, Monsieur!
14. Vous (dormir) dans la salle de séjour et nous, nous (dormir) dans la chambre à coucher.
15. Quand est-ce que vous êtes (partir)?
16. Nous (sortir) à huit heures hier soir.
17. La petite Nicole ne (finir) jamais son assiette.
18. Le train (partir) pour Paris à neuf heures du matin.
19. Les filles (sortir) avec leurs amis après le dîner.
20. (finir) ton verre!
21. Les enfants (dormir) déjà.
22. Ils (partir) très tôt le matin.
23. Elle ne veut pas (finir) son école.
24. Madame Cardin est déjà (repartir).
25. Vous avez déjà (finir) votre enquête?
26. (partir), c'est mourir un peu.
27. Elle (dormir) dix heures par jour.
28. Qu'est-ce qu'on fait ce soir? – On pourrait (sortir) un peu.
29. Il dit que c'est (finir) entre nous.
30. Soyez calme! Papa (dormir) encore!
31. (sortir) demain soir!
32. Il a déjà (finir) son livre?
33. Elle n'est pas encore (partir).
34. Le petit Pilou a (dormir) jusqu'à midi.
35. L'histoire est (finir).
36. Quand est-ce que tu (partir)?
37. Est-ce que tu as (finir) ton dessin?
38. Elle n'a pas (dormir) pendant la nuit.
39. Je dois (partir) maintenant.
40. Les élèves (finir) leurs exercices.

METS LES PRONOMS PERSONNELS ET *AVOIR OU ÊTRE*

Voir d'abord ☺ I pages 86/87.

1. venu à huit heures du soir.
2. déjà lu ce livre, Pierre?
3. allés au cinéma ensemble.
4. déjà fait vos devoirs, les enfants?
5. arrivé en retard.
6. venue d'Allemagne cet après-midi.
7. joué aux cartes.
8. allées chez leurs grands-parents.
9. allé à la plage.
10. venus nous voir hier soir.
11. pris leur goûter.
12. parlé des vacances.
13. venues avec leurs amis.
14. rentrée trop tard.
15. arrivés à la gare.
16. cherché ses clés partout.
17. vendu sa maison?
18. parlé trop vite.
19. tombée par terre.
20. parties pour Paris.
21. sortis ensemble.
22. restée à la maison.
23. devenue toute rouge.
24. rentrés après minuit.
25. montée dans sa chambre.
26. Pourquoi est-ce qu' parties?
27. entrées dans le parc.
28. née le 20 septembre.
29. tombé sur le fauteuil.
30. restée jeune.
31. morte le 10 décembre.
32. fini ton devoir de français?
33. descendue de la montagne seule.
34. rentrée chez elle.
35. restées au lit.
36. devenu vieux.
37. retournées dans leur appartement.
38. beaucoup marché.

METS AU PASSÉ COMPOSÉ

Voir d'abord ☺ I pages 86/87

1. Nicole (visiter) Londres pendant les vacances d'été.
2. Pierre (avoir) une surprise pour son amie.
3. À Paris nous (monter) sur la tour Eiffel.
4. Fabienne (descendre) dans la rue.
5. Est-ce que vous (apprendre) quelque chose de nouveau?
6. Pilou (ne rien comprendre).
7. Maman (aller) à la boulangerie.
8. On (venir) trop tard.
9. Tu (faire) un gâteau délicieux, papa.
10. Vous (arriver) à pied?
11. Nous (être) au cinéma jusqu'à minuit.
12. Mes amis et moi (aller) à un concert de Moustaki.
13. Elle (apprendre) à parler français.
14. Vous (voir) l'amie de Fernand?
15. Ma petite sœur (naître) le 18 avril.
16. Madame Leplain (vendre) sa voiture.
17. Nous (devoir) faire beaucoup de travaux.
18. Il (boire) deux verres de vin rouge.
19. Elle nous (offrir) des bonbons.
20. Elle (rester) chez sa grand-mère pendant les vacances.
21. Elles (poser) beaucoup de questions.
22. Tu (faire) ton lit, Pierre?
23. Il (dire) bonjour au monsieur.
24. Nicole (vouloir) aller en France en été.
25. Elle nous (écrire) une carte de ses vacances.
26. Barbara (mettre) le couvert toute seule.
27. Nous (prendre) des crêpes à la confiture.
28. Il (comprendre)?
29. Les Ledoux (ne pas pouvoir) venir le soir.
30. Elles (venir) trop tard.
31. Nous (nager) dans la mer.
32. Fabienne (sortir) avec Marcel la semaine dernière.
33. Pilou (courir) à la maison.
34. Catherine (tomber) par terre.
35. Mes amies (partir) pour l'Amérique.
36. Ma grand-mère (mourir) il y a trois ans.
37. Les garçons (grimper) aux arbres.
38. Les feuilles (voler) au vent.

39. Les enfants (sauter) dans l'eau.
40. Tu (finir) ton verre?
41. Elle (manger) deux pommes.
42. J' bien (dormir).
43. Il (devoir) refaire son exercice.
44. Ils (finir) leurs querelles.
45. Je (aller) une semaine à Nantes avec mon amie.
46. J' (travailler) dans une usine en juillet.
47. Jacqueline (rester) avec sa tante et son oncle.
48. Pierre (faire) beaucoup de sport pendant les vacances.
49. Est-ce que tu déjà (monter) à la tour Eiffel, Marie?
50. François tout de suite (comprendre).
51. Nous (attendre) à la gare, mais elle
(ne pas venir).
52. Elle (être) malade et (rester) au lit.
53. Nous (passer) nos vacances à la mer.
54. Quand est-ce qu'elles (venir)?
55. Elle (pleurer) parce que son assiette
..... (tomber) par terre.
56. Tu (entendre) ce qu'elle (dire)?
57. Qu'est-ce que vous (faire) hier?
58. Quand est-ce que tu (naître), Fabienne?
59. Où est Sophie? – Elle (ne pas encore rentrer).
60. J' beaucoup trop (manger).
61. Les Dupuis (aller) en France en avion.
62. Qu'est-ce qu'elle (devenir)? – Infirmière.
63. Qu'est-ce que vous (prendre), Madame?
64. Vous (voir) beaucoup de méduses?
65. Anne (venir) avec sa parenté.
66. Elle (être) très gentille.
67. Nous (descendre) par le téléphérique.
68. Où est-ce que tu (habiter) en France, Florence?
69. Vous déjà (lire) Harry Potter, les enfants?
70. Elle (mettre) son chapeau vert.
71. Nous assez (attendre).
72. J' (prendre) deux crêpes au jambon.
73. Elle (avoir) une bonne note en français.
74. Léon (chercher) un travail.
75. Nous (venir) pour te féliciter, Maxime.
76. Elle (ne pas pouvoir) prendre le bus.
77. De qui est-ce que vous (parler)?
78. Madame Dufour (vendre) ses disques.
79. Elle (ouvrir) la fenêtre.
80. Quand est-ce qu'elle (partir)?

LES PRONOMS PERSONNELS TONIQUES / DISJOINTS

Die betonten / unverbundenen Personalpronomen

	<i>Singulier</i>	<i>Pluriel</i>
<i>1^{re} personne</i>	MOI	NOUS
<i>2^e personne</i>	TOI	VOUS
<i>3^e personne masc.</i>	LUI	EUX
<i>3^e personne fém.</i>	ELLE	ELLES

Die **verbundenen Personalpronomen** *je, tu, il, elle* können nur **in Verbindung mit einem Verb** stehen.

Die **unverbundenen Personalpronomen** *moi, toi, lui* werden **ohne Verb** verwendet:

1. zur Hervorhebung, Verstärkung:

Moi, *je* prends un coca et **toi**, qu'est-ce que *tu* prends?

Lui, *il* s'appelle Bernard.

Toi et **moi**, *nous* sommes d'Autriche.

Je n'ai pas faim, **moi**.

2. wenn das Verb fehlt:

Je m'appelle Marie, et **toi**?

Qui veut un croissant? – **Moi**!

Qui est là? – **Elle**.

Qui veut lire? – **Toi**?

On va au café? – **Moi** non. / Pas **moi**. / **Moi** pas. (*Ich nicht.*)

3. nach être à gehören

Le livre *est à* **toi**? – Oui, il *est à* **moi**.

C'est à **vous**, ça? – Oui, *c'est à* **nous**.

C'est à **lui**, le cahier bleu? – Non, *c'est à* **elle**.

C'est à **vous**, le chapeau? – Oui, merci, *c'est à* **moi**.

4. zur Betonung und Verstärkung eines Besitzverhältnisses: mit *à*

Mon livre **à moi** est là-bas.

Ton chapeau **à toi** est dans ta chambre.

Je range toujours leurs chambres **à eux!**

Tu manges mon sandwich **à moi!**

Sa mère **à lui** est jolie.

Mein Buch ist dort drüben.

Dein Hut ist in deinem Zimmer.

Ich räume immer *ihre* Zimmer auf!

Du isst *mein* Sandwich!

Seine Mutter ist nett.

5. nach *c'est / ce sont* zur Hervorhebung einer Person.

Achtung 1: Die Verben richten sich hier immer nach der Person und nicht nach dem qui!

C'est moi qui fais mon devoir. (je fais)

C'est moi qui ai fait ce gâteau. (j'ai fait)

C'est toi qui arrives tard. (tu arrives)

C'est lui qui mange les sandwichs. (il mange)

C'est elle qui va à la fête. (elle va)

C'est nous qui sommes en ville. (nous sommes)

C'est nous qui avons fait les courses.

(nous avons fait)

Ah, **c'est vous** qui êtes dans la cuisine!

(vous êtes)

C'est / Ce sont eux qui sont à la maison.

(ils sont)

C'est / Ce sont elles qui ont faim. (elles ont)

Ich bin es, der seine Hü. macht.

Ich habe diesen Kuchen gemacht.

Du bist es, der spät kommt.

Er ist es, der die Sandwiches isst.

Sie ist es, die zum Fest geht.

Wir sind es, die in der Stadt sind.

Wir sind einkaufen gegangen.

Ah, **ihr seid/Sie** sind in der Küche!

Sie sind es, die zu Hause sind.

Sie sind es, die Hunger haben.

Achtung 2: Nur mit eux und elles kann hier auch der Plural von être verwendet werden (ce sont).

6. in Verbindung mit *même* (Singular) / *mêmes* (Plural) (selbst):

Je voudrais acheter le pain **moi-même**.

Tu paies **toi-même**?

Il fait ses devoirs **lui-même**.

Marie prépare le goûter **elle-même**.

Ils disent ça **eux-mêmes**.

Les filles ont rangé leurs chambres **elles-mêmes**.

Vous voulez faire le gâteau **vous-mêmes**?

Ich möchte das Brot selbst kaufen.

Du bezahlst selbst?

Er macht seine Hausübung selbst.

Marie bereitet die Jause selbst zu.

Sie sagen es selbst.

... haben selbst aufgeräumt.

Wollt ihr / Wollen Sie den Kuchen selbst machen?

7. bei der Steigerung:

Il est plus grand que **toi**.
Elle est plus vieille que **moi**.

Er ist größer als du.
Sie ist älter als ich.

8. in Verbindung mit *aussi* (auch), *non plus* (auch nicht) und *seul* (allein):

Pierre achète un vélo et **moi aussi**.
Toi aussi, tu arrives tard.
Elle ne veut pas venir et **lui non plus**.
Elle ne fume pas et **nous non plus**.
Elle seule peut nous aider maintenant!
Lui seul est arrivé hier.

9. nach *être à* an der Reihe sein, die Pflicht haben etwas zu tun.

C'est à qui de lire? – **C'est à moi**, Madame. *Wer ist zum Lesen dran? - Ich.*
Aujourd'hui **c'est à toi de** ranger les chambres. *Heute musst du die Zimmer aufräumen.*
C'est à lui de laver la vaisselle. *Er ist mit dem Abwaschen a.d.Reihe.*

10. nach Präpositionen:

Qui joue avec moi ?	<i>Wer spielt mit mir?</i>
Il vient avec moi .	<i>Er kommt mit mir.</i>
Je vais chez eux .	<i>Ich gehe zu ihnen.</i>
Nadine vient chez lui aujourd'hui.	<i>Nadine kommt heute zu ihm.</i>
Pierre rentre chez lui .	<i>Peter geht nach Hause.</i>
Je rentre chez moi .	<i>Ich gehe nach Hause.</i>
Maman prépare un goûter pour nous .	<i>M. bereitet eine Jause für uns zu.</i>
Les fleurs sont pour toi .	<i>Die Blumen sind für dich.</i>
Vous parlez de nous ?	<i>Ihr sprecht / Sie sprechen von uns?</i>
Il arrive sans elle .	<i>Er kommt ohne sie.</i>
Nous faisons un jeu sans elles .	<i>Wir machen ein Spiel ohne sie.</i>
Je pense à elle .	<i>Ich denke an sie.</i>
Je suis derrière toi .	<i>Ich bin hinter dir.</i>
Vous parlez d'eux ?	<i>Sprecht ihr / Sprechen Sie von ihnen?</i>

11. beim bejahten Imperativ:

voir aussi ☺ I p 74/3/4

Anmerkung: In der **ersten und zweiten Person Singular** verwendet man die betonten Formen **moi, toi**.

Exemples:

Regarde- toi !	<i>Schau dich an!</i>
Regardez- moi !	<i>Schauen Sie / Schaut mich an!</i>
Dépêche- toi !	<i>Beeil dich!</i>
Attendez- moi !	<i>Warten Sie / Wartet auf mich!</i>
Pardonnez- moi !	<i>Verzeihen Sie / Verzeiht mir!</i>
Lève- toi !	<i>Steh auf!</i>

SOURIRE ist bei LehrerInnen, SchülerInnen und Eltern die beliebteste Lern- und Übungsreihe für Französisch, denn:

- Jeder Band ist genau auf das entsprechende Lernjahr und den österreichischen Lehrplan abgestimmt.
- Jedes Kapitel enthält Erklärungen und Regeln, übersichtlich in Tabellen erfasst, sowie
- viele Übungsbeispiele zum jeweiligen Stoffgebiet.
- Vokabeln können im « Vocabulaire » am Ende des Buches nachgeschlagen werden.
- Mit der « Clé », dem Lösungsteil, kann man leicht überprüfen, ob man fehlerfrei gearbeitet hat.
- Diese « Clé » bietet nicht nur die richtige Lösung, sondern auch Hinweise auf die entsprechenden Grammatikregeln. So kann man leicht feststellen, warum die Lösung so und nicht anders lauten muss, und Wissenslücken schließen.

www.ggverlag.at

Schulbuchnummer 121075

ISBN 978-3-7074-1311-3

