Henrietta Bacovsky
Christine Drexler

4. Klasse
Volksschule

ICH HAB DEN DURCHBLICK 4

Rechnen

G&D

Inhalt

Wiederholen im Zahlenraum 1 000 3
Förderziele: Menge 1 000 wiederholen

Wiederhole und übe Sachaufgaben! 4
Förderziele: Wiederholen von Rechengeschichten

Zahlenraum 10 000 – Tausender- und Hunderterschritte 5
Förderziele: Aufbau und Orientierung im Zahlenraum 10 000

Zahlenraum 10 000 – Zehner- und Einerschritte 6
Förderziele: Aufbau und Orientierung im Zahlenraum 10 000

Rechnen bis 10 000 7
Förderziele: Rechnen und üben im Zahlenraum 10 000

Längenmaße (km, m, dm, cm, mm) 8
Förderziele: Längenmaße vergleichen, umwandeln und berechnen

Gewichtsmaße (t, kg, dag, g) 9
Förderziele: Gewichtsmaße vergleichen, umwandeln und berechnen

Euro und Cent. 10
Förderziele: Addieren, subtrahieren und multiplizieren mit € und c

Schriftliche Multiplikation 11
Förderziele: Aufbau und üben der schriftlichen Multiplikation mit zwei Stellen

Sachaufgaben 12
Förderziele: Sachaufgaben verstehen und mit Multiplikationen mit zwei Stellen lösen

Zahlenraum 100 000 13
Förderziele: Aufbau und Orientierung im Zahlenraum 100 000 – Zehntausender-, Tausender- und Hunderterschritte

Zahlenraum 100 000 14
Förderziele: Aufbau und Orientierung im Zahlenraum 100 000 – Zehner- und Einerschritte

Runden auf Zehner, Hunderter und Tausender 15
Förderziele: Richtiges Runden

Überschlagendes Rechnen. 16
Förderziele: Rechnen mit gerundeten Zahlen

Zahlenraum 1 000 000 17
Förderziele: Aufbau und Orientierung im Zahlenraum 1 000 000

Zahlenraum 1 000 000 18
Förderziele: Zerlegen und rechnen im Zahlenraum 1 000 000

Schriftliche Division 19
Förderziele: Aufbau der schriftlichen Division – Wiederholung und Vorübungen

Schriftliches Dividieren durch reine Zehner 20
Förderziele: Aufbau der schriftlichen Division

Schriftliches Dividieren durch gemischte Zehner 21
Förderziele: Aufbau der schriftlichen Division

Division und Multiplikation mit Probe 22
Förderziele: Wiederholen und üben des Rechnens mit Probe

Von der Mehrheit zur anderen Mehrheit 23
Förderziele: Sachaufgaben unter dem Aspekt verschiedener Mehrheiten

Multiplikation und Division mit € und c 24
Förderziele: Richtige Schreibweise und rechnen

Geometrie: Winkel 25
Förderziele: Praktische Anwendung von Winkel, Symmetrie und Parallele

Umfang 26
Förderziele: Umfang berechnen in Verbindung mit Texten

Flächenmaße (m^2, dm^2, cm^2, mm^2) 27
Förderziele: Definition und Umwandlungen

Flächenmaße (km^2, ha, a, m^2) 28
Förderziele: Definition und Umwandlungen

Flächenberechnungen 29
Förderziele: Berechnungen von rechteckigen und quadratischen Flächen

Sachaufgaben mit Flächenberechnungen 30
Förderziele: Skizzen und Text verstehen

Umkehraufgaben 31
Förderziele: Verschiedene Berechnungen der Fläche und des Umfangs

Zusammengesetzte Flächen. 32
Förderziele: Logisches Verständnis im Umgang mit Flächenberechnungen

Geometrie: Körper und Netze 33
Förderziele: Verschiedene Körper und deren Merkmale unterscheiden

Zeit (h, min, s) 34
Förderziele: Zeitmaße vergleichen, umwandeln und berechnen

Zeitdauer. 35
Förderziele: Unterscheidung von Zeitpunkt und Zeitdauer

Brüche 36
Förderziele: Definition und Umgang mit Brüchen

Wiederhole und übe verschiedene Sachaufgaben! 37
Förderziele: Üben und festigen von Sachaufgaben

Wiederhole die Grundrechnungsarten!. 38
Förderziele: Üben und festigen der schriftlichen Rechenverfahren

Die Aufnahme in den Anhang zur Schulbuchliste für die 4. Schulstufe der Volksschulen im Unterrichtsgegenstand Mathematik wurde vom Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur mit BMUKK-5.001/0039-Präs.8/2010 vom 18. Juni 2010 empfohlen.

www.ggverlag.at

ISBN 978-3-7074-1160-7

Schulbuchnummer 150732

In der aktuell gültigen Rechtschreibung

5. Auflage 2016, unveränderter Nachdruck

Illustrationen: Katrin Wolff

Tiger auf Titelblatt und Urkunde: Elena Obermüller

Printed by Litotipografia Alcione, Lavis-Trento, über Agentur Dalvit, D-85521 Ottobrunn

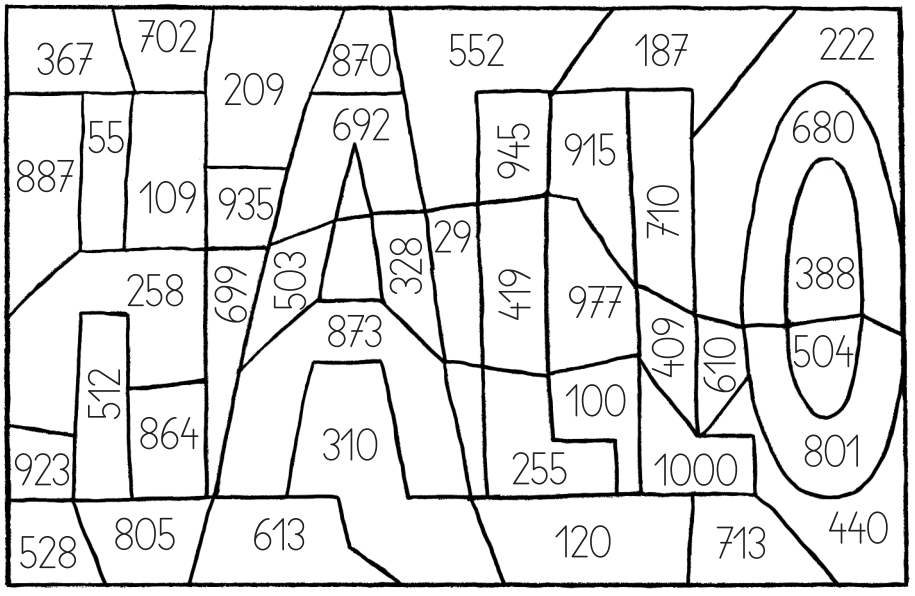
© 2009 G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien
Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme, gesetzlich verboten.
Aus Umweltschutzgründen wurde dieses Buch auf chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt.

Wiederholen im Zahlenraum 1000

Rechne aus und male die Ergebnisfelder an!

423 + 287 = ___	771 − 352 = ___	514 + 166 = ___	804 − 546 = ___	209 + 678 = ___
346 · 2 = ___	189 · 5 = ___	108 · 8 = ___	97 · 9 = ___	

Male die Felder mit den Ergebnissen an!



592 + 209 = ___	614 − 359 = ___	724 + 199 = ___	547 + 453 = ___	1000 − 497 = ___

818 : 2 = ___ 984 : 3 = ___ 436 : 4 = ___

© Ich hab den Durchblick, G&G Verlag, Wien 2009

Wiederhole und übe Sachaufgaben!

Der Tiger geht ins Theater. In der ersten Vorstellung sind 207 Menschen.
Die zweite Vorstellung sehen sich 398 Besucher an.
Wie viele Besucher waren insgesamt im Theater?

R:

A: _____

Im Möbelhaus stehen 249 Tische. Jeder Tisch hat 4 Tischbeine.
Wie viele Tischbeine sind es insgesamt?

R:

A: _____

Herr Rieger hat 867 Rosen auf dem Blumenmarkt gekauft.
Er teilt die Rosen gerecht auf seine drei Blumengeschäfte auf.
Wie viele Rosen bringt er in jedes Geschäft?

R:

A: _____

Rechne im Kopf: Michael hat 237 Euro gespart.
Er kauft sich ein Computerspiel um 49 Euro. Wie viel Geld hat er noch?

A: _____

© Ich hab den Durchblick, G&G Verlag, Wien 2009

Zahlenraum 10 000

Tausenderschritte

10 Tausender = 1 Zehntausender
10 T = 1 ZT
1 000 · 10 = 10 000

Rechne aus!

200 + 300 = 500 → 2 000 + 3 000 = _____
800 – 200 = 600 → 8 000 – 2 000 = _____

7 000 + 2 000 = _____ 9 000 – 3 000 = _____
5 000 + 3 000 = _____ 7 000 – 4 000 = _____
2 000 + 1 000 = _____ 8 000 – 1 000 = _____
4 000 + 6 000 = _____ 10 000 – 5 000 = _____

Hunderterschritte

Zähle weiter!

3 100	3 200		
5 800			
4 400			
			1 300
			7 100
			4 500

5 600			
7 900			
8 700			
			6 200
			3 800
			10 000

Schreib die Zahlen auf!

4T 3H = _____ 1T 8H = _____ 9T 5H = _____
8T 7H = _____ 6T 1H = _____ 10T 0H = _____

© Ich hab den Durchblick, G&G Verlag, Wien 2009

Zahlenraum 10 000

Zehnerschritte

Schau genau!
Achte auf die Zehner- und Hunderterstelle!

Zähle in Zehnerschritten weiter!

5 240	5 250			7 360			
8 000				9 790			
			6 410				4 640
			3 000				10 000

Ordne die Zahlen.
Beginne mit der kleinsten Zahl!

4T 3H 2Z | 7T 8H | 5T 6H 6Z | 2T 9Z | 9H 5Z

_____

Schreib die Zahlen auf!

T	H	Z	E	
5	0	3	2	→ _____
7	4	6	8	→ _____
2	5	0	9	→ _____

Zerlege die Zahlen!

8 495 → ___ T ___ H ___ Z ___ E

4 601 → _____

6 027 → _____

Zähle in Einerschritten weiter!

3 768	3 769			5 998			
8 497				7 000			

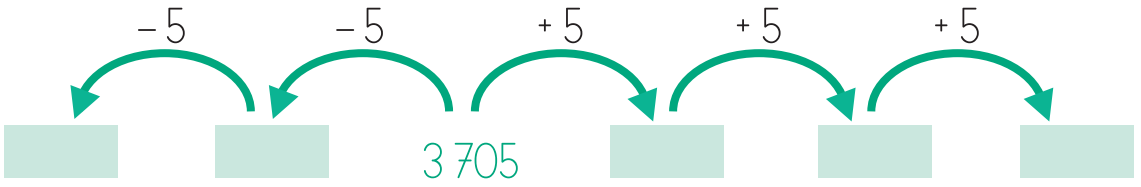
© Ich hab den Durchblick, G&G Verlag, Wien 2009

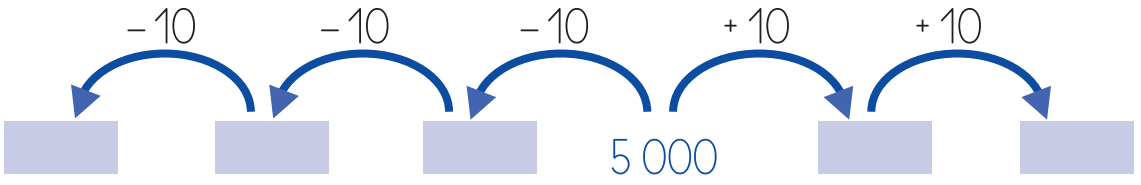
Rechnen bis 10 000

Bilde aus den angegebenen Ziffern
die kleinste mögliche Zahl: die größte mögliche Zahl:

	5, 9, 7, 1	
	0, 2, 4, 6	
	3, 8, 2, 7	

Rechne dazu und weg!





Löse die Sachaufgabe!

Familie Schneider hat gespart. Herr Schneider hat 4 385 Euro,
Frau Schneider hat 3 019 Euro und Fabian hat 1 261 Euro gespart.

a) Wie viel Geld hat die Familie insgesamt?

b) Die Familie möchte ein Auto um 10 000 Euro kaufen.
Wie viel Geld fehlt ihr noch?

R:

Antwort:

a) _____

b) _____

© Ich hab den Durchblick, G&G Verlag, Wien 2009

Längenmaße

10 cm = 1 dm 10 dm = 1 m	10 mm = 1 cm 100 cm = 1 m

Wandle um in mm!

99 cm 5 mm = _____

1 m = _____

9 cm 8 mm = _____

3 dm 1cm 5 mm = _____

5 cm 6 mm = _____

8 dm 4 cm 1 mm = _____

2 dm = _____

42 cm 8 mm = _____

Wandle um in cm!

5 m 4 dm 3 cm = _____

1 dm = _____

8 m 1 dm 9 cm = _____

2 m 3 dm 8 cm = _____

7 dm 5 cm = _____

6 m = _____

4 dm 2 cm = _____

3 dm 8 cm = _____

Einzelmaße:

4362 m = 4 km 362 m

513 dm = _____

1253 m = _____

479 cm = _____

1382 mm = _____

496 mm = _____

2896 m = _____

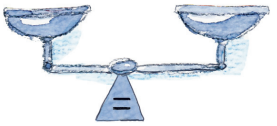
304 dm = _____

1680 cm = _____

km	km	m	m	m	dm	cm	mm
	4	3	6	2			

© Ich hab den Durchblick, G&G Verlag, Wien 2009

Gewichtsmaße



10 g = 1 dag
100 dag = 1 kg

Wandle um in g!

4 dag 2 g = _____
7 dag 5 g = _____
3 kg = _____
9 dag 3 g = _____
10 kg = _____
6 dag 4 g = _____
8 kg = _____
1 kg 9 dag = _____

Wandle um in dag!

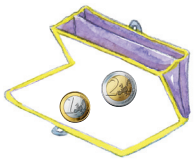
5 kg 45 dag = _____
17 kg 36 dag = _____
4 kg 2 dag = _____
27 kg 99 dag = _____
9 kg 1 dag = _____
8 kg 10 dag = _____
34 kg 29 dag = _____
3 kg 13 dag = _____

Einzelne Maße. Schreibe sie in die Umrechnungstabelle!

1034 dag = 10 kg 34 dag
506 dag = _____
20 g = _____
2000 g = _____
728 g = _____
45 g = _____
308 dag = _____
402 g = _____
998 dag = _____

t	kg	kg	kg	dag	dag	g
		1	0	3	4	

© Ich hab den Durchblick, G&G Verlag, Wien 2009



Euro und Cent

100 c = 1 €

So kannst du mit € und c rechnen.
Bei der Addition und Subtraktion kannst du so rechnen:

314 c 481 c _____	3 € 14 c 4 € 81 c _____	3,14 € 4,81 € _____
1. Wandle alle Beträge in Cent um!	2. Rechne mit Euro und Cent!	3. Verwende die Kommaschreibweise!

Rechne ebenso auf drei verschiedene Arten!

6 2 8 c 7 0 4 c _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

Subtrahiere! Alle 3 Möglichkeiten kennst du von der Addition.

_____ – _____ _____	8 € 96 c – 5 € 37 c _____	_____ – _____ _____
_____ – _____ _____	_____ – _____ _____	9,47 € – 3,36 € _____

Multipliziere! So kannst du mit € und c multiplizieren!

676 c · 3 _____	6,76 € · 3 _____
1. Wandle alle Beträge in Cent um!	2. Verwende die Kommaschreibweise!

© Ich hab den Durchblick, G&G Verlag, Wien 2009

Schriftliche Multiplikation

Schriftliche Multiplikation mit reinen Zehnern

1.

	ZE
74 · 10	
74_	

2.

	ZE
74 · 10	
740	

Rechne aus!

85 · 40 _____

45 · 20 _____

35 · 30 _____

79 · 50 _____

Schriftliche Multiplikation mit gemischten Zehnern

1.

	ZE
56 · 12	
560	
____	
____	

2.

	ZE
56 · 12	
560	
112	
____	

3.

	ZE
56 · 12	
560	
112	
672	

Rechne weiter!

56 · 24 _____ _____ _____

92 · 35 _____ _____ _____

61 · 52 _____ _____ _____

78 · 86 _____ _____ _____

Multipliziere mit großen Zahlen!

343 · 26 _____ _____ _____

261 · 29 _____ _____ _____

179 · 45 _____ _____ _____

402 · 23 _____ _____ _____

© Ich hab den Durchblick, G&G Verlag, Wien 2009

Sachaufgaben

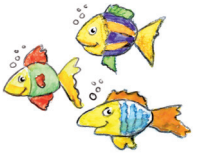
Für eine Hochzeit werden 34 Tische benötigt.
Zu jedem Tisch gehören 23 Sessel.
Wie viele Gäste werden insgesamt erwartet?

R: A: _____

In einem Stadion sind 69 Plätze in einer Reihe. Das Stadion hat 316 Reihen.
Wie viele Besucher haben einen Sitzplatz?

R: A: _____

Herr Kainz hat 18 Fischteiche. In einem Teich leben 743 Fische.
Wie viele Fische hat Herr Kainz insgesamt?



R: A: _____

Die gesamte Volksschule mit 270 Kindern macht einen Ausflug nach Salzburg. Eine Bahnkarte kostet 34 €.
Wie viel müssen alle gemeinsam bezahlen?

R: A: _____

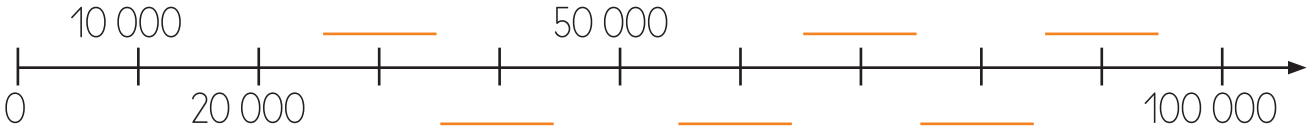
© Ich hab den Durchblick, G&G Verlag, Wien 2009

Zahlenraum 100 000

Zehntausenderschritte

10 Zehntausender = 1 Hunderttausender
10 ZT = 1 HT
10 000 · 10 = 100 000

Setze ein!



Finde die Zehntausendernachbarn!

	50 000			90 000	
	30 000			70 000	

Tausenderschritte – zähle weiter!

15 000			29 000		
44 000			78 000		

Ordne die folgenden Zahlen nach ihrer Größe!

~~18 000~~, 74 000, 68 000, 21 000, 92 000, 45 000

18 000, _____

Hunderterschritte – Hunderternachbarn

	43 200			81 900	
	69 600			55 000	

Vergleiche und setze ein: < oder >

56 400 ☐ 65 600 89 900 ☐ 98 900 42 400 ☐ 24 400

© Ich hab den Durchblick, G&G Verlag, Wien 2009

„Spielerisch genug, um Spaß zu machen – aber ernst genug, um wirklich was zu lernen!“

„Ich hab den Durchblick“ hilft Eltern und LehrerInnen, ihre Kinder vor und in der Volksschule optimal zu fördern. Die Reihe bietet motivierende, vielfältige Übungen nach den neuesten pädagogischen Erkenntnissen, mit denen Kinder leicht und mit Freude die Lernziele der Volksschule erreichen, um die optimale Basis für ihren weiteren Bildungsweg zu bekommen.

- Österreichischer Lehrplan
- Österreichische Fibelschrift
- Belohnung mit einer Urkunde
- Personalisierung durch den „Fotorahmen“ am Umschlag
- Lösungsheft zur einfachen Überprüfung

Die Schwerpunkte in diesem Band

- Zahlenraum bis 1 000 000
- Längenmaße, Gewichts- und Flächenmaße umwandeln
- Überschlagsrechnungen, schätzen und runden
- Zeitdauer berechnen
- Erste Bruchrechnungen

In dieser Reihe bisher erschienen:

Ich hab den Durchblick Vorbereitung aufs Rechnen
ISBN 978-3-7074-1156-0

Ich hab den Durchblick Vorbereitung aufs Schreiben
ISBN 978-3-7074-1151-5

Ich hab den Durchblick Vorbereitung aufs Lesen
ISBN 978-3-7074-1161-4

Ich hab den Durchblick Lerngymnastik
ISBN 978-3-7074-0514-9

Ich hab den Durchblick 1 Rechnen 1. Klasse
ISBN 978-3-7074-1157-7

Ich hab den Durchblick 2 Rechnen 2. Klasse
ISBN 978-3-7074-1158-4

Ich hab den Durchblick 2 Das Einmaleins üben
ISBN 978-3-7074-1193-5

Ich hab den Durchblick 2 Textrechnungen
ISBN 978-3-7074-1248-2

Ich hab den Durchblick 2 Uhr und Zeit
ISBN 978-3-7074-1249-9

Ich hab den Durchblick 3 Rechnen 3. Klasse
ISBN 978-3-7074-1159-1

Ich hab den Durchblick 3 Textrechnungen
ISBN 978-3-7074-1350-2

Ich hab den Durchblick 4 Rechnen 4. Klasse
ISBN 978-3-7074-1160-7

Ich hab den Durchblick 4 Textrechnungen
ISBN 978-3-7074-1457-8

Ich hab den Durchblick 4 Rechenrätsel für Hochbegabte
ISBN 978-3-7074-1420-2

Ich hab den Durchblick 4 Mathe-Schularbeiten
ISBN 978-3-7074-1644-2

Ich hab den Durchblick 1 Rechtschreiben 1. Klasse
ISBN 978-3-7074-1152-2

Ich hab den Durchblick 1 Buchstaben üben
ISBN 978-3-7074-1192-8

Ich hab den Durchblick 2 Rechtschreiben 2. Klasse
ISBN 978-3-7074-1153-9

Ich hab den Durchblick 2 Bildgeschichten schreiben
ISBN 978-3-7074-0992-5

Ich hab den Durchblick 2 Noch mehr Bildgeschichten
ISBN 978-3-7074-0993-2

Ich hab den Durchblick 2 Wortschatz erweitern
ISBN 978-3-7074-1290-1

Ich hab den Durchblick 3 Rechtschreiben 3. Klasse
ISBN 978-3-7074-1154-6

Ich hab den Durchblick 3 Textmeister 3. Klasse
ISBN 978-3-7074-0522-4

Ich hab den Durchblick 3 Diktate
ISBN 978-3-7074-2020-3

Ich hab den Durchblick 4 Rechtschreiben 4. Klasse
ISBN 978-3-7074-1155-3

Ich hab den Durchblick 4 Kreatives Schreiben
ISBN 978-3-7074-1348-9

Ich hab den Durchblick 4 Grammatik
ISBN 978-3-7074-1394-6

www.ggverlag.at
Schulbuchnummer 150732
ISBN 978-3-7074-1160-7

€ 9,95

Die Reihe wird fortgesetzt.